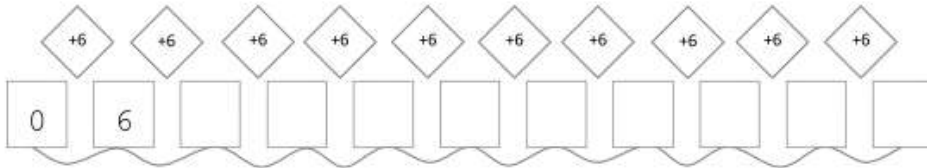


LA NUMERAZIONE E LA TABELLINA DEL 6

☺ Leggi e impara.

Numerare per sei significa fare tante addizioni che hanno come secondo addendo il numero 6. $0+6=6+6=12+6=18...$
Ogni volta si fa un salto di 6 cifre.

✍ 1. Aggiungi +6 per costruire la numerazione del 6.



↑ Questa è la numerazione del 6 da 0 a 60. Imparala a memoria.

✍ 2. Adesso costruisci la tabellina del 6. Colora i punti delle coccinelle, conta i punti ripetuti in ogni riga, scrivi il risultato della corrispondente moltiplicazione.

+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Quanti punti in tutto?
												$6 \times 0 = 0$
												$6 \times 1 = 6$
												$6 \times 2 =$
												$6 \times 3 =$
												$6 \times 4 =$
												$6 \times 5 =$
												$6 \times 6 =$
												$6 \times 7 =$
												$6 \times 8 =$
												$6 \times 9 =$
												$6 \times 10 =$

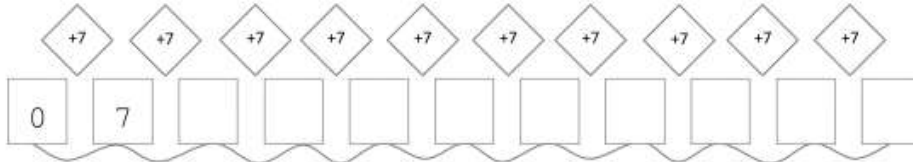
☺ Studia a memoria la tabellina del 6.

LA NUMERAZIONE E LA TABELLINA DEL 7

☺ Leggi e impara.

Numerare per sette significa fare tante addizioni che hanno come secondo addendo il numero 7. $0+7=7+7=14+7=21\dots$
Ogni volta si fa un salto di 7 cifre.

✍ 1. Aggiungi +7 per costruire la numerazione del 7.



↑ Questa è la numerazione del 7 da 0 a 70. Imparala a memoria.

✍ 2. Adesso costruisci la tabellina del 7. Colora le candeline di ogni torta, conta le candeline ripetute in ogni riga, scrivi il risultato della corrispondente moltiplicazione.

	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
										Quante candeline in tutto?
										$7 \times 0 = 0$
										$7 \times 1 = 7$
										$7 \times 2 =$
										$7 \times 3 =$
										$7 \times 4 =$
										$7 \times 5 =$
										$7 \times 6 =$
										$7 \times 7 =$
										$7 \times 8 =$
										$7 \times 9 =$
										$7 \times 10 =$

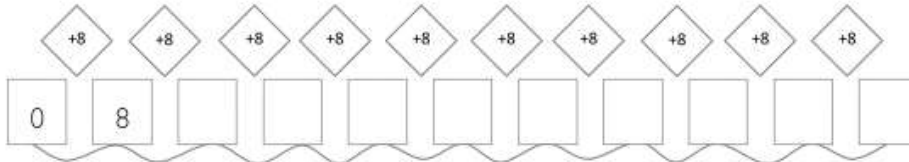
☺ Studia a memoria la tabellina del 7.

LA NUMERAZIONE E LA TABELLINA DELL'8

☺ Leggi e impara.











Numerare per otto significa fare tante addizioni che hanno come secondo addendo il numero 8. $0+8=8+8=16+8=24\dots$
Ogni volta si fa un salto di 8 cifre.

✍ 1. Aggiungi +8 per costruire la numerazione dell'8.



↑ Questa è la numerazione dell'8 da 0 a 80. Imparala a memoria.

✍ 2. Adesso costruisci la tabellina dell'8. Colora i polipi, conta i tentacoli ripetuti in ogni riga, scrivi il risultato della corrispondente moltiplicazione.

	+	+	+	+	+	+	+	+	+		Quanti tentacoli in tutto?
											$8 \times 0 = 0$
											$8 \times 1 = 8$
											$8 \times 2 =$
											$8 \times 3 =$
											$8 \times 4 =$
											$8 \times 5 =$
											$8 \times 6 =$
											$8 \times 7 =$
											$8 \times 8 =$
											$8 \times 9 =$
											$8 \times 10 =$

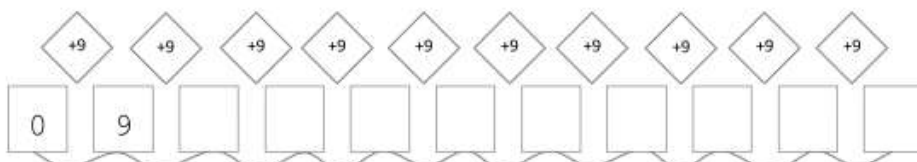
☺ Studia a memoria la tabellina dell'8.

LA NUMERAZIONE E LA TABELLINA DEL 9

☺ Leggi e impara.

Numerare per nove significa fare tante addizioni che hanno come secondo addendo il numero 9. $0+9=9+9=18+9=27\dots$
Ogni volta si fa un salto di 9 cifre.

✍ 1. Aggiungi +9 per costruire la numerazione del 9.



↑ Questa è la numerazione del 9 da 0 a 90. Imparala a memoria.

✍ 2. Adesso costruisci la tabellina del 9. Colora i soli, conta i raggi ripetuti in ogni riga, scrivi il risultato della corrispondente moltiplicazione.

	+	+	+	+	+	+	+	+	+		Quanti raggi in tutto?
											$9 \times 0 = 0$
											$9 \times 1 = 9$
											$9 \times 2 =$
											$9 \times 3 =$
											$9 \times 4 =$
											$9 \times 5 =$
											$9 \times 6 =$
											$9 \times 7 =$
											$9 \times 8 =$
											$9 \times 9 =$
											$9 \times 10 =$

☺ Studia a memoria la tabellina del 9.