

Nome ..... Classe ..... Data .....

## UN TESTO NARRATIVO/2

## • Rispondi.

1. A chi si riferiscono le informazioni? Metti una sola **X** per riga.

	Tommaso	Bijou	Lungopelo
Era coraggioso.	X		
Viveva nel bosco di Malaselva.			X
Aveva la pelle bianca come le perle.		X	
Era dolce come i fichi di settembre.		X	
Era così pazzo da affrontare il bosco di Malaselva di notte.	X		
Mangiava i cavalli.			X

2. Nel testo si dice: "Fu lui a vedere Lungopelo". Chi è Lungopelo? Sai dire di chi si tratta? **un mostro che mangia i cavalli**.....

3. Quando nel testo si dice "Più la nobildonna strillava, più Pontecambio si popolava di sordi", si capisce che:

- gli uomini avevano paura di andare nel bosco;  
 gli uomini diventarono sordi per la paura;  
 gli uomini non sentivano più perché la contessa strillava troppo.

4. Tommaso passò una notte intera a Malaselva. Quando? Perché?

- A maggio quando andò a cercare la ragazza.  
 Una notte che non andò a pescare per fare legna.  
 Nella tarda mattinata di un giorno in cui non dormiva.

5. Dove si era cacciata la contessina Bijou?

- Nel buio del bosco.  
 Fuori dal paese.  
 In una stalla vicino all'albergo.

6. Nel testo si dice: "Lo vedemmo sparire nel buio del bosco". Secondo te, l'autore intende dire che Tommaso:

- si perse nei sentieri invisibili del bosco e non rientrò più.  
 si inoltrò per il bosco tenebroso.  
 fu seguito con lo sguardo finché non si vide più.

INDIVIDUARE INFORMAZIONI; COLLEGARE LE INFORMAZIONI PRESENTI IN UN TESTO.

Nome ..... Classe ..... Data .....

**COMPRENDERE UN RACCONTO D'ESPERIENZA/2****• Rispondi.**

1. Il nome del protagonista compare nel testo una sola volta. Sottolinealo in rosso e trascrivilo: **Giovanni**.

2. Segna con una **X** le informazioni false.

Giovanni:

- portava un apparecchio per raddrizzare i denti.
- aveva trovato almeno dieci soprannomi per Tommaso.
- credeva che rispondere lo avrebbe fatto diventare grande.
- faceva finta di non sentire come lo chiamava Tommaso.

Tommaso:

- arrivava con un bagliore di acciaio.
- chiamava Giovanni con il soprannome "orecchie di cavolfiore".
- prendeva in giro Giovanni dalla prima elementare.
- strapazzava i compagni per farli ridere.

3. Nel testo ci sono molte informazioni che fanno capire quali sentimenti prova Giovanni quando Tommaso lo deride. Sottolineale con il colore blu.

4. Giovanni non vuole reagire perché teme che Tommaso:

- lo schiacci con un macigno.  lo picchi.
- gli rubi la merenda.

5. Nel testo si dice "rimase un attimo interdetto". Con quale parola puoi sostituire "interdetto"?

- disorientato  privato  escluso

6. Nel testo ci sono poche informazioni che fanno capire dove si trova Giovanni e in quale momento. Tu che idea ti sei fatto?

- Giovanni si trova in classe con i compagni all'ora di ricreazione.
- Giovanni si trova a scuola con i compagni all'ora di merenda.
- Giovanni si trova su un prato con i compagni all'ora di merenda.

7. Nel testo si dice che Giovanni "strappò un foglio dal quaderno e si concentrò". Che cosa ha intenzione di fare?

**Giovanni vuole scrivere una lettera di risposta per Viola.**

INDIVIDUARE LE INFORMAZIONI PRINCIPALI DI UN RACCONTO. RIFLETTERE SU PAROLE E/O ESPRESSIONI PRESENTI NEI TESTI.