

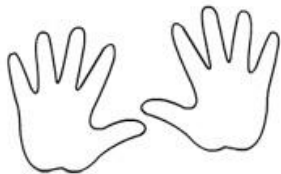
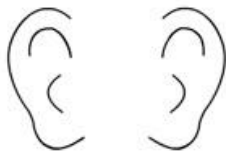
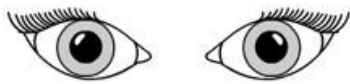
Ciao bambini e bambine!

Da questa settimana ci dedicheremo anche a SCIENZE!

È da tanto che non ce ne occupiamo, per cui partiamo da un breve ripasso di quello che abbiamo fatto finora.

## I CINQUE SENSI

1. Te li ricordi? Se sì, scrivi accanto all'organo di senso (cioè gli occhi, il naso, le orecchie, ecc.) il senso corretto. Se, invece, la tua memoria vacilla un po', in fondo al foglio c'è un aiutino.



---

---

---

---

---

[www.tuttodisegni.com](http://www.tuttodisegni.com)

Suggerimento: i cinque sensi sono OLFATTO, TATTO, GUSTO, UDITO, VISTA. Inseriscili al posto giusto nell'immagine sopra.

2. Per chi ha il libro a casa di "Discipline", andare a pagina 117 e svolgere i primi due esercizi.  
Per chi ha il libro a scuola, segue l'immagine scannerizzata.

## SCIENZE E TECNOLOGIA A CHE PUNTO SIAMO?

- OSSERVA E COMPLETA LE FRASI CON I CINQUE SENSI.



- CON LA \_\_\_\_\_ SO CHE LA TOVAGLIA È ROSSA.
- CON IL \_\_\_\_\_ SO CHE IL LIBRO È LISCIO.
- CON IL \_\_\_\_\_ SO CHE IL SUCCO È DOLCE.
- CON L' \_\_\_\_\_ SO CHE IL FIORE È PROFUMATO.
- CON L' \_\_\_\_\_ SO CHE L'UCCELLINO CINGUETTA.

- CERCHIA DI **BLU** GLI **ESSERI VIVENTI** NEL DISEGNO SOPRA.

### VIVENTI E NON VIVENTI

- Ripassiamo: Chi sono gli esseri viventi?

Gli esseri viventi sono tutti coloro che NASCONO, SI NUTRONO, CRESCONO, SI RIPRODUCONO e MUOIONO.

Le piante e gli animali sono esseri viventi.

Gli oggetti sono non viventi.

- Svolgi le seguenti schede:

Nome ..... data.....

### VIVENTI E NON VIVENTI





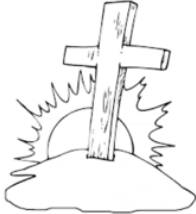
- COLORA IL CARTELLINO ESATTO

			
<b>vivente</b> <b>non vivente</b>	<b>vivente</b> <b>non vivente</b>	<b>vivente</b> <b>non vivente</b>	<b>vivente</b> <b>non vivente</b>
			
<b>vivente</b> <b>non vivente</b>	<b>vivente</b> <b>non vivente</b>	<b>vivente</b> <b>non vivente</b>	<b>vivente</b> <b>non vivente</b>
			
<b>vivente</b> <b>non vivente</b>	<b>vivente</b> <b>non vivente</b>	<b>vivente</b> <b>non vivente</b>	<b>vivente</b> <b>non vivente</b>
			
<b>vivente</b> <b>non vivente</b>	<b>vivente</b> <b>non vivente</b>	<b>vivente</b> <b>non vivente</b>	<b>vivente</b> <b>non vivente</b>



Metti nel giusto ordine le fasi della vita di una gallina, scrivendo i numeri da 1 a 5 nei quadratini.

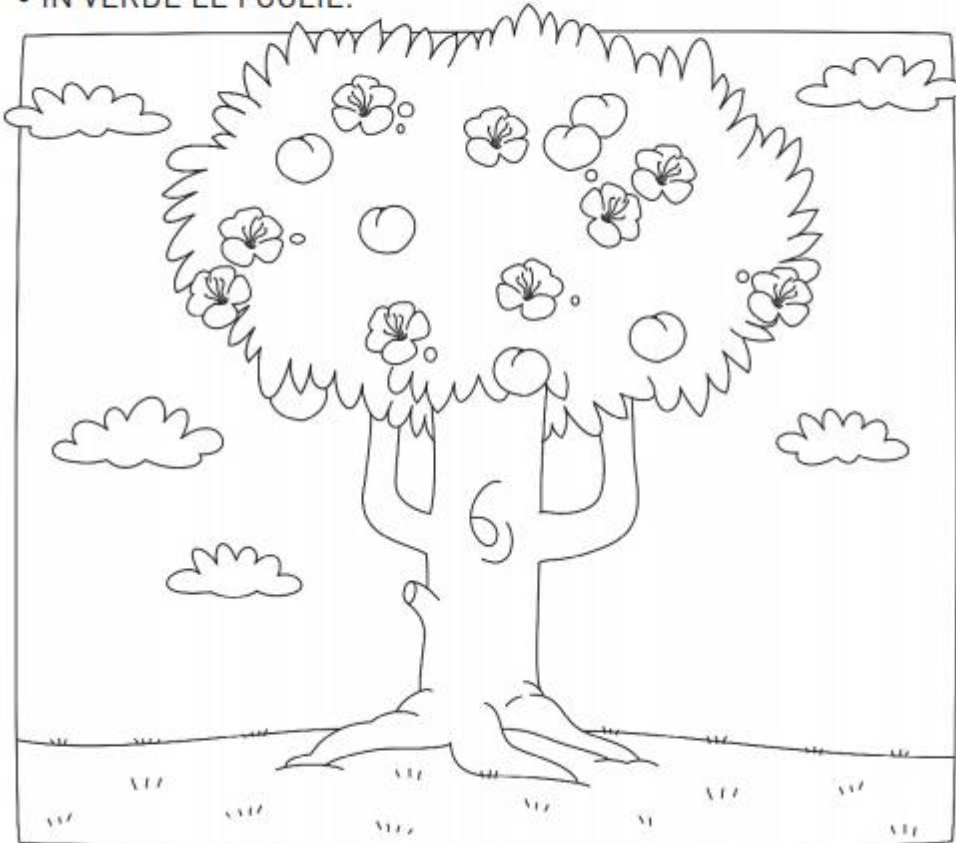


				
SI NUTRE	NASCE	SI RIPRODUCE	CRESCERE	MUORE

### ALLA SCOPERTA DELLE PIANTE

**1** COLORA LE PARTI DELL'ALBERO.

- IN NERO LE RADICI.
- IN MARRONE IL TRONCO E I RAMI.
- IN ROSA I FIORI.
- IN GIALLO I FRUTTI.
- IN VERDE LE FOGLIE.



OBIETTIVI: Conoscere le diverse parti delle piante e il loro ciclo vitale.