

Attività terze 30 marzo

Hola chicos! VOGLIO PRECISARE CHE LE ATTIVITA' VENGONO CARICATE SUL SITO E SU CLASSROOM OGNI 6 GIORNI, QUINDI LE SCADENZE NON SARANNO SETTIMANALI E, PERTANTO, HO DECISO DI ASSEGNARVI DI NUOVO LE ATTIVITA' DELLA SCORSA SETTIMANA, DATO CHE AVETE APPENA FINITO IL LAVORO SUL MEDIOAMBIENTE.

### Attività 1

Questa settimana risponderete per iscritto alle domande e me le invierete su classroom.

- ¿Desde cuándo estudias en tu escuela? ¿Qué es lo que más te gusta de ella?
- Para ti, ¿qué es lo mejor y lo peor de ir a la escuela?
- ¿Cuáles son tus asignaturas favoritas?
- ¿Qué te gustaría ser de mayor? ¿Por qué? Si no lo sabes, ¿hay algún tipo de profesión que te interese más que otro? ¿Cuál?
- ¿Qué escuela has elegido para los próximos años? ¿Por qué? ( parlate dei criteri e delle motivazioni che vi hanno spinto a tale scelta)
- ¿Conoces a personas que van a otros colegios (hermanos, amigos, etc.)? ¿Sabes si sus colegios son muy distintos del tuyo? ¿En qué se diferencian? (fate riferimento a prima della sospensione delle lezioni, ovviamente!)
- ¿Has tenido alguna vez a un profesor especialmente bueno? ¿Qué clase daba? ¿Por qué te parecía un buen profesor? ¿Qué recuerdas de él? ¿Cómo era? (possibilmente senza fare nomi!!)
- ¿Estudias con algún compañero? ¿Cómo es? ¿Por qué te gustaba trabajar con él? (fate riferimento a prima della sospensione delle lezioni, ovviamente!)

### Attività 2

Guardare la quarta puntata di extr@ (ho saltato volutamente la terza)

<https://www.youtube.com/watch?v=SnN8VroqOfI> e rispondere alle seguenti domande (da inviare su classroom):

1. ¿Por qué Sam busca un trabajo?
2. ¿Por qué las chicas no consideran las ofertas de trabajo como cocinero, jardinero y ayudante en una lavandería?
3. ¿Qué es un 'apodo'?
4. ¿Qué trabajo es lo de un 'doble'?
5. ¿Por qué el jefe de Lola la invita a cenar?
6. ¿Qué comen?
7. ¿Qué le echan Sam y Pablo al café de Sebastián?
8. ¿Qué hacen los chicos después de la cena?

