

MATEMATICA CLASSI III

INTRODUZIONE ALLE ATTIVITA'

Ciao ragazzi, avete passato delle buone vacanze? Sicuramente!!!

Dopo questa breve pausa eccoci di nuovo a “fare matematica”. Ora vi presenteremo le attività che farete, tra queste c'è un nuovo argomento: **le frazioni**.

Proprio sulle frazioni abbiamo preparato un video che vi accompagnerà in questo nuovo mondo.....non abbiate timore, è un argomento nuovo ma molto piacevole...FIDATEVI!

Dopo aver guardato il video potrete iniziare a fare gli esercizi sulle frazioni. Oltre alle frazioni, questa settimana lavoriamo anche sui **quantificatori**...le parole che indicano una quantità (tutti, ogni, alcuni....). Le attività sui quantificatori ti aiuteranno nella comprensione dei testi problematici. Questa settimana continuiamo, infatti, a lavorare con i **problemi con 2 domande e 2 operazioni**...ricordate le due schede che avete fatto la volta scorsa? Ecco, continuiamo a lavorare così, ma questa volta proviamo a fare tutto sul quaderno ricopiando lo schema che troverete di seguito per ogni problema che farete.

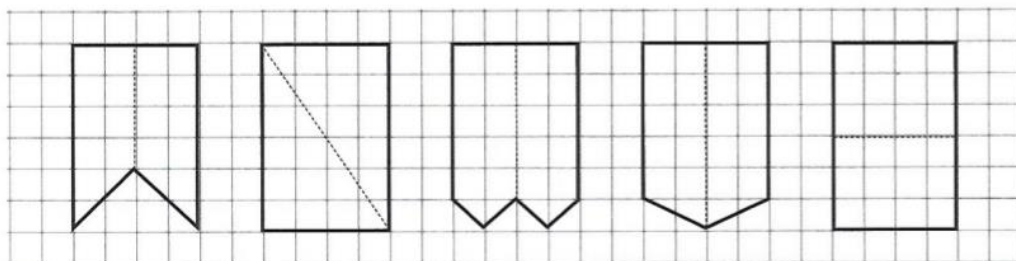
Per finire un po' di **divisioni**...quelle non possono mai mancare.

Vi abbiamo detto tutto, non vi resta che iniziare a lavorare.



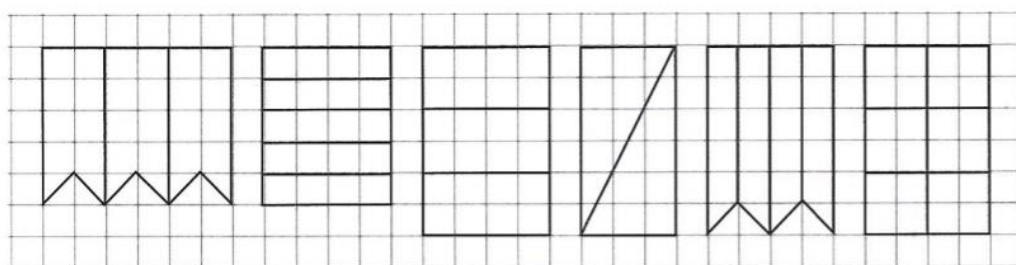
FRAZIONI... IN MARINA!

1. Colora di verde la metà di ogni bandiera, ossia colorane $\frac{1}{2}$.
Completa la frazione scritta sotto a ogni bandiera.



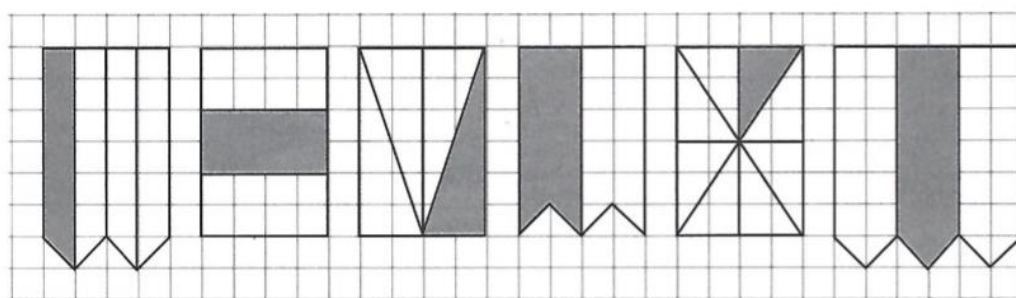
$\frac{1}{\dots}$ $\frac{\dots}{2}$ $\frac{1}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$

2. Colora le parti indicate dalle frazioni.



$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{6}$

3. Indica l'unità frazionaria di ogni bandiera.

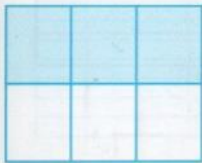


$\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$

1 Osserva e completa.



L'intero è stato diviso in _____ parti.
 Sono state colorate _____ parti.
 La parte colorata corrisponde alla frazione $\frac{2}{5}$
 (si legge due quinti).



L'intero è stato diviso in _____ parti.
 Sono state colorate _____ parti.
 La parte colorata corrisponde alla frazione _____
 (si legge _____).



L'intero è stato diviso in _____ parti.
 Sono state colorate _____ parti.
 La parte colorata corrisponde alla frazione _____
 (si legge _____).



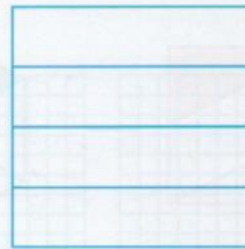
2 In ogni intero, colora la frazione indicata.



$$\frac{2}{8}$$



$$\frac{5}{7}$$



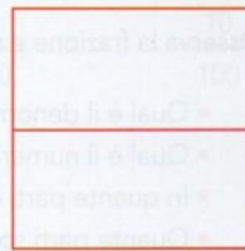
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{4}{9}$$

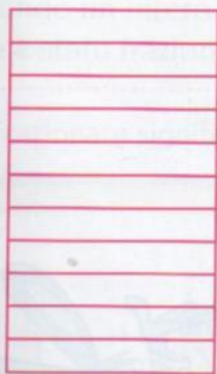


$$\frac{7}{10}$$



$$\frac{1}{2}$$

1 In ogni figura, colora l'unità frazionaria e scrivi la frazione corrispondente.



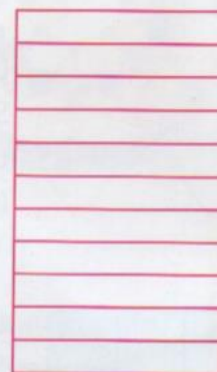
.....
.....



.....
.....



.....
.....

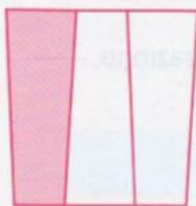


.....
.....

2 Scrivi a quale frazione corrisponde la parte colorata.



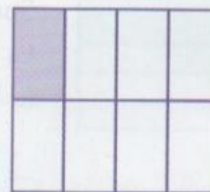
.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....










3 Osserva la frazione e rispondi.

$$\frac{2}{8}$$

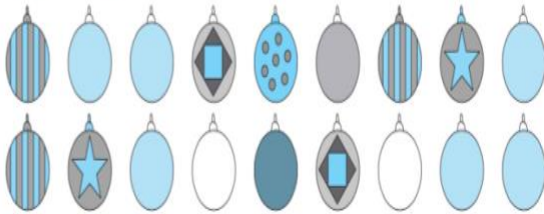
- Qual è il denominatore?
- Qual è il numeratore?
- In quante parti è stato diviso l'intero?
- Quante parti sono state prese in considerazione?



1. Colora i fiori contenuti nei vasi rispettando le indicazioni.

		
Qualche fiore è giallo.	Alcuni fiori sono rossi.	Ogni fiore è azzurro.
		
Almeno un fiore è viola.	Nessun fiore è blu.	Un solo fiore è giallo.
		
Pochi fiori sono rossi.	Tutti i fiori sono rossi.	Non tutti i fiori sono rossi.

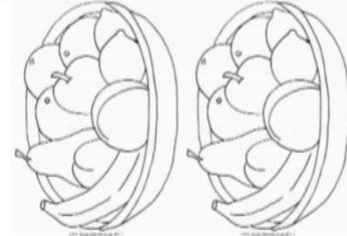
2. Vero **V** o falso **F**? Osserva i disegni e rispondi.



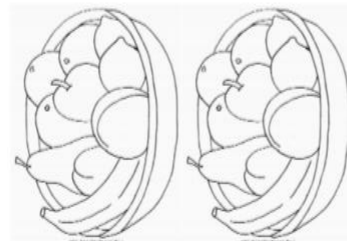
- | | | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| Nessuna pallina è bianca. | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | Una sola pallina è a puntini. | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |
| Qualche pallina è disegnata. | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | Non tutte le palline sono disegnate. | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |
| Tutte le palline sono a righe. | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | Almeno una pallina ha una stellina. | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |
| Alcune palline sono in tinta unita. | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | Nessuna pallina ha qualche puntino. | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |

Fai molta attenzione all'utilizzo dei **QUANTIFICATORI LOGICI** (nessuno, tutti, qualche, alcuni, ogni, almeno, pochi, ogni, ciascuno), soprattutto quando stai risolvendo i problemi.

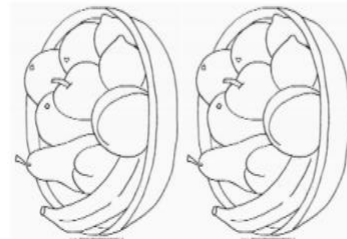
3. Colora ciascun frutto di ciascun cesto



• Colora ogni frutto di un cesto



• Colora un frutto per ciascun cesto



RICOPIA SUL QUADERNO I PROBLEMI E RISOLVILI SEGUENDO QUESTO SCHEMA

PROBLEMI CON 2 DOMANDE E 2 OPERAZIONI

1-Un fruttivendolo ha comprato 240 fragole, ma si accorge che 24 sono troppo mature e deve buttarle via. Quante fragole può vendere?

DATI

.....=.....

.....=

?=.....

OPERAZIONE

Distribuisce le fragole da vendere in parti uguali in 9 cestini. Quante fragole mette in ogni cestino?

DATI (compreso quello calcolato nella prima parte del problema)

.....=.....

.....=

?=.....

OPERAZIONE

RISPOSTE

2- Nel suo orto Paolo ha piantato 4 file di pomodori. In ogni fila ci sono 16 piantine. Quante sono le piantine di pomodoro?

Nell'orto ci sono anche 14 piantine di zucchine. Quante piantine ci sono in tutto?

3- Un camion con rimorchio trasporta cassette di verdura. Sul camion ci sono 250 cassette e sul rimorchio ce ne sono 240. Quante cassette ci sono in tutto sul veicolo?

Il trasportatore scarica 180 cassette da un negoziante. Quante cassette rimangono sul camion?

CALCOLA IN COLONNA CON LA PROVA

$127:7=$


$272:5=$

$973:4=$

$690:5=$

$875:6=$

$399:3=$



**RICORDA
SE C'E' IL RESTO,
QUANDO FAI LA PROVA,
DEVI AGGIUNGERLO AL
RISULTATO
DELLA MOLTIPLICAZIONE!!!!**