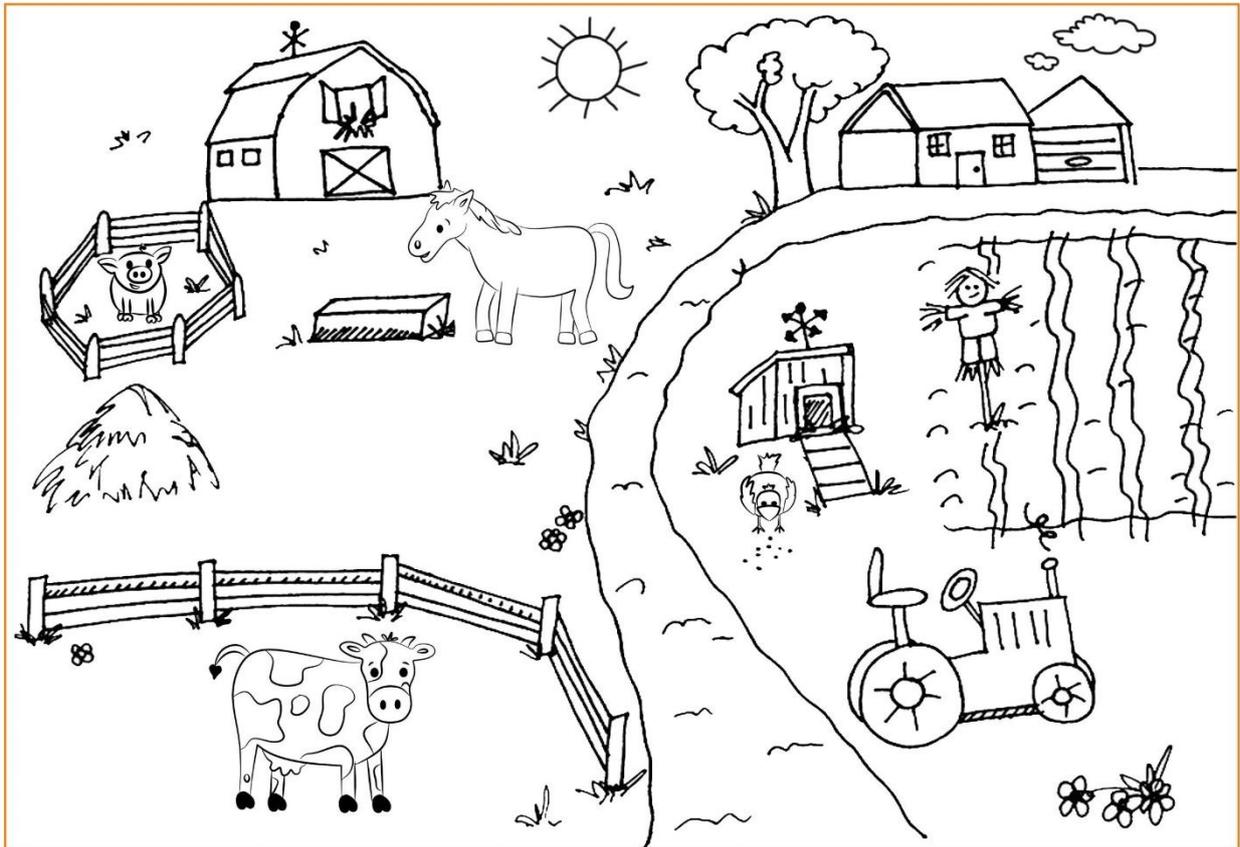


Attività 1

- Osserva con molta attenzione questo disegno
- Su un foglio (o quaderno se lo stai usando) scrivi

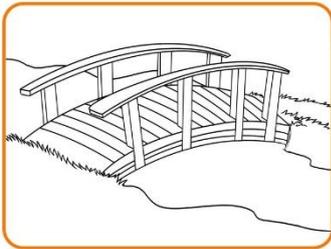
ATTIVITA' 1 e poi quali elementi naturali e quali elementi artificiali hai riconosciuto.



Attività 2:

Sullo stesso foglio (o quaderno) che hai usato per la precedente attività scrivi:

Attività 2, Domanda 1 e poi la risposta che hai scelto e così per le altre domande



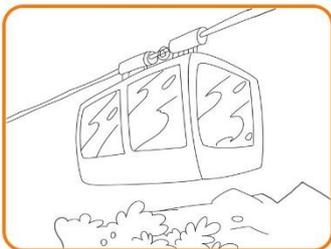
1. Perché è stato costruito il ponte?

- Per pescare dal centro del fiume.
- Per attraversare il fiume.
- Per bloccare l'acqua del fiume.



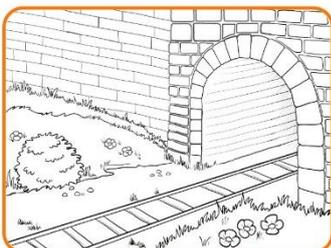
2. Perché è stato costruito il faro?

- per conservare il grano al suo interno.
- per illuminare l'ambiente circostante.
- per guidare le imbarcazioni di notte.



3. Perché è stata costruita la funivia?

- per trasportare le persone.
- per osservare il panorama.
- per offrire riparo agli scalatori.



4. Perché è stata costruita la galleria?

- Per esplorare l'interno della montagna.
- Per permettere il passaggio dei treni.
- Per mettere i treni al riparo.



5. Perché è stata costruita la pala eolica?

- Per misurare la velocità del vento.
 - Per rinfrescare i campi agricoli in estate.
 - Per produrre energia elettrica.
-