

AFFACCIARSI ALLA VITA

COMPRENSIONE DEL TESTO

Ascolta con attenzione la lettura fatta dall'insegnante del testo Affacciarsi alla vita.

A. Copia le domande sul quaderno e completa scegliendo le risposte corrette.

- 1) Perché la ghianda non sente più alcun rumore?
 - Perché la natura è diventata silenziosa.
 - Perché è sprofondata nel terreno.
- 2) Quando la ghianda sente aumentare il peso del terreno?
 - Quando cade la prima neve.
 - Quando di scatenata il vento.
- 3) Che cosa fa la ghianda ad un certo punto?
 - Cerca di ripararsi dal freddo.
 - Si addormenta profondamente per diversi mesi.
- 4) Quali cambiamenti avverte al suo risveglio?
 - Il lungo sonno l'ha fatta ingrossare.
 - Durante il sonno ha messo fuori una radice e un fusticino.
- 5) Che cosa teme la piccola quercia?
 - Di diventare cibo per pecore o mucche.
 - Di non essere bella come le altre erbe.

LESSICO

B. Collega ogni *modo di dire* al suo significato.

(Copia l'esercizio sul quaderno, dividi la pagina a metà in verticale così da creare due colonne.)

1 *Essere una quercia.*

Capire la situazione.

2 *Mettere radici.*

Essere inutile.

3 *Un tronco di autostrada.*

La giovinezza.

4 *Essere un ramo secco.*

Essere molto forte.

5 *Mangiare la foglia.*

Un tratto di autostrada.

6 *Il fiore degli anni.*

Stabilirsi definitivamente.

C. Completa con il *modo di dire* opportuno, adattando quelli dell'esercizio precedente, fai attenzione ai verbi.

(Sul quaderno puoi copiare tutta la frase o solo il modo di dire che aggiungeresti a ciascuna frase.)

- Il nonno dimostra di.....: lavora tutto il giorno!
- Volevo farvi una sorpresa, ma.....

- La nonna ha iniziato a lavorare nel.....
- Dopo diversi traslochi lo zio..... a Roma.
- La banca chiude quella filiale, perché è diventata.....
- Gli operai hanno completato.....

GRAMMATICA

Leggi le frasi e rifletti sulle parole sottolineate.

Una forte radice scendeva...

Un piccolo stelo si protendeva...

Forte... ci dice come è la radice;

Piccolo... ci dice come è lo stelo.

Ricordi? Le parole che si “aggiungono” al nome per esprimere una qualità si chiamano *aggettivi qualificativi*.

D. In ogni coppia di parole, sottolinea l'aggettivo qualificativo.

(Sul quaderno puoi copiare, se vuoi, anche solo l'aggettivo qualificativo)

Tigre feroce

Scomode sedie

Logori stivali

Pianto diretto

Ampio locale

Cuscino morbido

Profumo intenso

Cielo stellato

Ore liete

Vento caldo

Lenti spese

Bucato asciutto

E. Collega ogni nome all'aggettivo qualificativo adatto.

(Copia l'esercizio sul quaderno, prima dividi la pagina a metà in verticale così da creare due colonne.)

buio

terra

voce

silenzi

suono

rumori

strato

neve

ghiande

mesi

preoccupanti

assordanti

spesso

intonata

candida

arida

acuto

improvviso

primaverili

mature

F. Completa la tabella con l'aggettivo mancante,

armati di matita e righello e costruiscine una uguale sul quaderno, fatta di tre colonne e sei righe, usa i colori che vuoi per la prima riga.

Sinonimo	Aggettivo qualificativo	Contrario
soffice	morbido	
enorme		piccolo
		pesante
	veloce	
	gentile	

Buon lavoro.