

## ESSERE, UN VERBO SPECIALE

Guarda il video

<https://www.youtube.com/watch?v=NEPgfefy5KI>

Leggi

Il verbo essere

- aiuta a rispondere alle domande “Chi è?/Cos’è?” e “Com’è?” per esprimere un modo di essere

Es.: Gianni Rodari (chi è?) è uno scrittore.

L’arancia (cos’è?) è un agrume.

Gianni Rodari (com’è?) è famoso.

- aiuta a rispondere alla domanda “dov’è?” (o “dove si trova?”)

ES.: Matteo (dov’è?) è in camera. (E’ significa si trova)

- aiuta a rispondere alla domanda “cosa ha fatto?”.

Es.: Il papà (cosa ha fatto?) è partito ieri.

**Osserva e completa con le voci del verbo essere, scrivendo sul quaderno le parole dei personaggi.**

sei      sono      siete      siamo      è      sono

<p>Io ..... arrabbiata!</p>	<p>Tu ..... accaldato.</p>
<p>Il mio cane ..... enorme!</p>	<p>Noi ..... forti!</p>
<p>Voi ..... infreddoliti.</p>	<p>Le chioccioline ..... lente.</p>

Riscrivi le persone del verbo e le voci del verbo essere abbinandole in modo corretto.

io    tu    lui/egli    noi    voi    loro/essi  
sei    è    sono    siete    sono    siamo

Scrivi così: io sono  
                  tu ...  
(Continua: le persone del verbo sono nel giusto ordine)

Leggi, riscrivi sul quaderno le voci del verbo essere con il nome o l'aggettivo che le seguono (il nome può essere preceduto dall'articolo).

### SUI MONTI DELLA FANTASIA...

Io sono una creatura delle vette più alte e sono il Signore del Gelo.

Sono un essere invisibile perché la mia pelle è trasparente come il cristallo. I miei occhi sono grigi come la nebbia d'inverno e il mio cuore è freddo più del ghiaccio. Io sono un re solitario e accanto a me voglio solo la mia sposa: la bellissima Signora delle Nevi.



Es: sono una creatura

Riscrivi la frase sul quaderno con il verbo essere in tutte le persone.

- ▶ Io sono il Signore del Gelo e sono invisibile.
- ▶ Tu \_\_\_\_\_
- ▶ Egli \_\_\_\_\_
- ▶ Noi \_\_\_\_\_
- ▶ Voi \_\_\_\_\_
- ▶ Essi \_\_\_\_\_

Ora completa la prima frase come vuoi e riscrivila in tutte le persone.

Io sono .....

Tu .....

.....