

## **Classe 1 ^ C**

### **ITALIANO**

#### **Grammatica**

Continueremo con lo studio dell'aggettivo soffermandoci sull'aggettivo qualificativo con il quale si indica una qualità del nome cui l'aggettivo si riferisce.

A pagina 90 (volume A1) troverete una classificazione degli aggettivi qualificativi in quattro gruppi che "descrivono" il comportamento dell'aggettivo stesso secondo una casistica che fa riferimento alla desinenza: non dovrete imparare quell'elenco, ma solo capire come gli aggettivi qualificativi possono variare (fate attenzione: c'è anche un gruppo -il quarto - di aggettivi INVARIABILI).

Leggete con molta attenzione il paragrafo dedicato ai **plurali particolari**, pagina 92: da imparare bene gli ultimi tre punti (**gli aggettivi in -io, femminile in -ia ...; gli aggettivi femminili in -cia e -gia; gli aggettivi bello, grande ...**).

Fate gli esercizi 1, 3 e 5 di pagina 91 e 1, 2 e 4 di pagina 93.

**Le soluzioni degli esercizi 1 e 5 di pag. 91 e 1 e 4 di pag. 93 saranno rese disponibili in Classroom - Lavori del corso venerdì 24 aprile.**

**Caricate invece le vostre soluzioni degli esercizi 3 (pag. 91) e 2 (pag. 93) in Classroom - Lavori del corso.**

#### **Antologia**

Questa settimana vi propongo alcuni esercizi (di comprensione e riflessione sulla lingua) relativi alle favole che vi ho assegnato qualche giorno fa (*Il lupo e l'agnello* di Fedro, pag. 105; *Il lupo sazio e la pecora* di Esopo, pagg. 107-108; *La volpe e il serpente* di Esopo, pag. 110; *La rana e il bue* di Fedro, pag. 111).

Per svolgere gli esercizi dovrete rileggere con attenzione i testi.

Ecco gli esercizi: 4 di pagina 105; 7 di pag. 108; dall'1 al 6 di pagina 110, 8 di pagina 111

**Una volta che avrete svolto gli esercizi, caricateli in Classroom - Lavori del corso.**

#### **Epica**

Leggere il proemio dell'Odissea nella traduzione di pagina 177; fare l'esercizio di completamento di pagina 178 (esercizio 1, punti a, b, c) e rispondere alle domande a, b, c, d, e, f dell'esercizio 2 della stessa pagina.

**Le soluzioni degli esercizi saranno rese disponibili in Classroom - Lavori del corso venerdì 24 aprile.**

## **STORIA**

Le pagine che propongo oggi introducono a quello che gli storici chiamano il Basso Medioevo: che cos'è? Si tratta di quel lungo periodo del Medioevo che va dall'XI alla fine del XV secolo, in cui avvengono profondi cambiamenti (crescita demografica, rinascita delle città, sviluppo dell'economia e dei commerci).

Studiare le pagine 185, 186, 188, 189, 191 e fare gli esercizi presenti nelle stesse pagine (CHE COSA? PERCHÉ? QUANDO?)

Un link utile: <https://youtu.be/SJ9a6m6DsEs>

La soluzione degli esercizi verrà pubblicata **venerdì 24 aprile** in **Classroom - Lavori del corso**.

**Se avete bisogno di chiarimenti sugli argomenti assegnati, UTILIZZATE CLASSROOM PER QUALUNQUE RICHIESTA.**

## **GEOGRAFIA**

Anche questa settimana continuerete l'attività di sintesi di argomenti già studiati realizzando schemi riassuntivi.

Le indicazioni da seguire sono le stesse, cioè dovrete prendere a modello l'esempio di schema/sintesi che si trova in fondo ad ogni capitolo del libro nella parte intitolata "Uno sguardo d'insieme".

Ricordo che il vostro schema riassuntivo deve essere più sintetico rispetto agli esempi del libro, ma deve contenere comunque le informazioni più importanti e le parole chiave, cioè quelle parole particolarmente significative e rilevanti dell'argomento che dovete riassumere-schematizzare.

Questa settimana lavorerete sulle pagine dedicate alle pianure (pagg. A62-A63) e su quelle dedicate ai ghiacciai (pagg. A 80-A81).

**Caricate poi i vostri lavori in Classroom - Lavori del corso.**

**Se avete dubbi o domande sull'attività assegnata, UTILIZZATE CLASSROOM PER QUALUNQUE RICHIESTA.**