

## Classe 1<sup>^</sup> C

### ITALIANO

#### Grammatica

Continueremo con lo studio dell'aggettivo qualificativo.

**Leggere con molta attenzione e studiare il paragrafo *Come si concorda l'aggettivo* a pagina 92 (volume A1).**

**Fare gli esercizi 5 e 6 di pag. 93.**

A pagina 94 troverete alcune informazioni sulla collocazione dell'aggettivo rispetto al nome: in questa pagina è molto importante l'ultimo punto che spiega come in alcuni casi la posizione dell'aggettivo, prima o dopo il nome, cambi completamente il significato dello stesso aggettivo.

**Fare gli esercizi 1, 2, 3 e 4 di pagina 95.**

**Correggeremo gli esercizi nella nostra lezione di grammatica lunedì 4 maggio. Per quella data leggete con attenzione anche le pagine 96 e 98.**

#### Antologia

Dopo aver lavorato su alcune favole antiche, vi propongo la lettura delle pagine dedicate proprio alla favola: troverete riferimenti alle sue origini, agli autori Esopo e Fedro e alle caratteristiche di questa tipologia di testo narrativo, caratteristiche che avete in parte già scoperto attraverso le attività delle scorse settimane.

**Leggere con molta attenzione e studiare le pagine 102, 103 e 104.**

#### Epica

Leggere i versi delle pagine 183-184 (*L'inganno del cavallo*): si tratta dell'episodio in cui Odisseo (Ulisse), durante il banchetto che il re dei Feaci ha preparato in suo onore, sente narrare dal cantore (aedo) Demodoco l'episodio finale della guerra di Troia.

**Rispondere alle domande dell'esercizio 1 e fare l'esercizio 3 (i significati delle parole vanno cercati nel dizionario e poi devono essere trascritti nel quaderno).**

**Correggeremo gli esercizi nella nostra lezione del 5 maggio.**

**Le lezioni (con Google Meet) programmate serviranno anche a fornire spiegazioni più dettagliate o chiarimenti sugli argomenti già assegnati.**

## STORIA

Leggere con molta attenzione le pagine 194 e 195.

Studiare i seguenti paragrafi:

- *Gli artigiani si organizzano nelle corporazioni di mestiere* (pag. 196; le parole *corporazione* e *concorrenza* sono ben spiegate nel glossario a sinistra del paragrafo);
- *Si intensificano gli scambi commerciali e nasce la Lega anseatica* (pag. 198);
- *Le Repubbliche marinare sono le potenze commerciali del mar Mediterraneo* (pagg. 200-201).

Propongo questo lavoro per il quale ho preso spunto dall'esercizio 1 di pag. 208 modificandone solo in parte le richieste.

Ecco la consegna: "Usando un motore di ricerca in Internet, raccogli informazioni su due (a tua scelta) delle quattro Repubbliche marinare (Venezia, Amalfi, Pisa e Genova). Scrivi poi una pagina di presentazione della tua ricerca in cui dovranno essere presenti questi elementi:

- in quale periodo le due Repubbliche marine, su cui hai scelto di fare la tua ricerca, hanno sviluppato i propri commerci;
- qual era il simbolo che le contraddistingueva;
- in quali commerci erano specializzate;
- con quali aree dell'Europa o del mondo avevano contatti frequenti o più frequenti."

**Scrivete sul vostro quaderno o su un file word, se preferite, poi caricate la vostra ricerca in Classroom-Lavori del corso entro domenica 10 maggio.**

**Vi ricordo che la nostra lezione di storia con Google Meet (giovedì 30 aprile alle ore 9) sarà il momento per richiedere chiarimenti su singoli punti, paragrafi o argomenti a voi non del tutto chiari.**

**Se aveste qualche richiesta o qualche domanda da fare prima di quella lezione, utilizzate sempre Classroom.**

## GEOGRAFIA

Questa settimana vi assegno solo un'attività di ripasso dei seguenti argomenti:

- i fiumi (pagg. A82-A83);
- i laghi (pagg. A84-A85);
- i mari e le coste (pagg. A86-A87).

**Vi ricordo che la nostra lezione di geografia con Google Meet (ogni venerdì a partire dall'8 maggio) sarà il momento per richiedere chiarimenti su singoli punti, paragrafi o argomenti a voi non del tutto chiari.**

**Se aveste qualche richiesta o domanda da fare prima della nostra lezione con Google Meet, utilizzate sempre Classroom.**