

Classe 1 ^ C

ITALIANO

Grammatica

Questa settimana ci dedicheremo all'aggettivo.

Vi chiedo di leggere con molta attenzione la pagina introduttiva su questa "nuova" parte del discorso, pagina 88. Soffermatevi, **in particolare**, sui primi due punti delle caratteristiche e funzioni dell'aggettivo (**concorda in genere e numero e funzione attributiva**).

Ecco un link utile con un'introduzione molto chiara al nuovo argomento:

<https://youtu.be/jjS6OTZ8ZEQ>

Fate gli esercizi 1, 2 e 3 di pagina 89.

Andate poi a pagina 87, leggete il brano e dell'esercizio 1 affrontate i punti **a, b, c, d**. Infine fate l'esercizio 2 sul quaderno o in un file Word, che poi mi invierete per la correzione.

Le soluzioni degli esercizi saranno rese disponibili in Classroom giovedì 16 aprile.

Antologia

Questa settimana vi propongo la lettura di testi che hanno alcune caratteristiche specifiche che dovrete individuare.

Ecco i testi:

Il lupo e l'agnello di Fedro, pag. 105

Il lupo sazio e la pecora di Esopo, pagg. 107-108

La volpe e il serpente di Esopo, pag. 110

La rana e il bue di Fedro, pag. 111

Dopo aver letto attentamente le favole proposte, provate a rispondere alle tre domande che trovate qui sotto, facendo riferimento a tutte e quattro insieme le favole e a ciò che le accomuna:

- 1) Chi sono i protagonisti di questi racconti e quali caratteristiche hanno secondo te?
- 2) Qual è la caratteristica, comune a tutti i testi proposti, che salta subito all'occhio, cioè che puoi subito individuare?
- 3) Che cosa trovi nella parte finale di ciascuna favola, proprio nelle ultime righe?

LA PROSSIMA SETTIMANA VI DARÒ LE ISTRUZIONI, ATTRAVERSO CLASSROOM, PER LA CORREZIONE DEL BREVE QUESTIONARIO.

Epica

Nell'introdurre l'epica classica vi ho già parlato un po' dell'Odissea. Questa settimana vi propongo qualche pagina sull'opera e sulle vicende raccontate nel poema.

Studiate bene pagina 161.

Leggete le pagine che riassumono le vicende narrate nel poema (pagine 162-165, escluso il paragrafo "Il viaggio di Ulisse") e soffermatevi con particolare attenzione sulle parti che riassumono i libri (canti nel vostro testo) V-VIII e IX-XI (pagina 163).

Qualche link utile:

<https://youtu.be/G0K4d6COzE>

In questo primo video, ad un certo punto, vengono usate le parole *analessi* e *prolessi*. Che cosa significano?

Analessi è la parola con cui si indica, in un testo narrativo, il riferimento a fatti o avvenimenti precedenti al tempo in cui quei fatti vengono narrati.

Prolessi significa invece anticipazione di avvenimenti successivi al tempo della narrazione.

<https://youtu.be/vxIgbkO7ns0>

UTILIZZATE CLASSROOM per richieste o domande.

STORIA

Dopo la frammentazione del Sacro romano impero, nel X secolo, per iniziativa di Ottone I di Sassonia, si ricostituì un grande impero denominato Sacro romano impero germanico che comprendeva solo i territori della Germania e di parte dell'Italia. Nei territori dell'attuale Francia, suddivisi in tanti domini in mano a diversi signori feudali, si affermò la figura di Ugo Capeto, fondatore della dinastia capetingia destinata a governare in Francia per alcuni secoli.

Studiare le pagine 169, 170 e 171 (con particolare attenzione il paragrafo "Ottone I diventa imperatore del Sacro romano impero germanico").

Fare l'esercizio di comprensione a pagina 179 (VERSO L'INVALSI – Ottone II, un imperatore sconfitto).

La soluzione dell'esercizio di comprensione verrà pubblicata **giovedì 14 aprile**.

Se avete bisogno di chiarimenti sugli argomenti assegnati, UTILIZZATE CLASSROOM PER QUALUNQUE RICHIESTA.

In questo link troverete una lezione molto chiara sull'argomento e qualche informazione aggiuntiva rispetto a ciò che leggerete nelle pagine del libro:
<https://youtu.be/NsRWocRRgc>

GEOGRAFIA

Questa settimana sarà dedicata al ripasso.

L'attività che vi propongo è questa: fare uno o più schemi che sintetizzino i contenuti di alcuni argomenti studiati che vi indicherò.

Trovate esempi di schema/sintesi nelle pagine del libro: in fondo ad ogni capitolo c'è una parte intitolata "Uno sguardo d'insieme". Prendete spunto da lì. Il vostro schema non dovrà essere così ricco di informazioni, ma più sintetico rispetto ai contenuti. È molto importante che nello schema siano presenti parole chiave, cioè parole particolarmente significative e rilevanti dell'argomento che si deve "trasformare" in schema/sintesi.

Per questa settimana possiamo partire proprio dall'argomento "le montagne e la loro formazione": le pagine di cui dovrete fare una sintesi secondo le indicazioni date sono A58, A60, A61 (solo "Che forma hanno le montagne?"), A100 e A101.

Come già sapete nelle pagine A100 e A101 ci sono molte informazioni: scegliete **solo** le più importanti, le più significative.

Se avete dubbi o domande sull'attività assegnata, UTILIZZATE CLASSROOM PER QUALUNQUE RICHIESTA.