



## MATEMATICA CLASSI III

Ciao ragazzi, eccoci con delle nuove attività pensate apposta per voi! ma prima di iniziare.....allora? Com'è andata con le frazioni? Sicuramente bene!!!!

Questa settimana partiamo proprio con degli esercizi sulle **frazioni**; poi ci addentriamo nella **misura** con un video, dopo averlo guardato, svolgete gli esercizi che abbiamo pensato per voi. Troverete poi due **problemi** da svolgere, sono sempre con due domande e due risposte ma, questa volta non vi diamo lo schema da seguire.... siamo sicure che saprete come fare!!!

Arriviamo così all'ultima attività... **l'identikit**, una scheda su utilizzo delle paroline “non” ed “e”...Per ora abbiamo finito, siete pronti???e allora viaaaa.....Ah, dimenticavo  
**BUON LAVORO! !!!!!**



# Come si scrive la frazione

1 In quante parti è divisa ogni figura? Quante sono le parti colorate? Conta e, sotto a ogni figura, scrivi la frazione in cifre e in lettere, come nell'esempio.

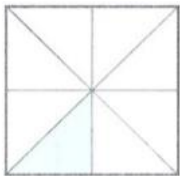
$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$ due quarti	$\frac{2}{6}$ .....	$\frac{4}{12}$ .....	$\frac{4}{4}$ .....
$\frac{1}{6}$ .....	$\frac{2}{6}$ .....	$\frac{2}{6}$ .....	$\frac{2}{6}$ .....
$\frac{1}{4}$ .....	$\frac{1}{4}$ .....	$\frac{2}{4}$ .....	



NON STAMPARE! DISEGNA LE FIGURE SUL QUADERNO ED ESEGUI L'ESECIZIO.  
PER DIVIDERE IN PARTI UGUALI AIUTATI CONTANDO I QUADRETTI.

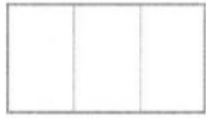
## LE FRAZIONI

① Colora la parte indicata dalla frazione e scrivila in lettere, come nell'esempio.

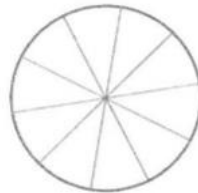


$\frac{1}{8}$

un ottavo



$\frac{1}{3}$

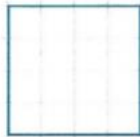


$\frac{1}{10}$



$\frac{1}{9}$

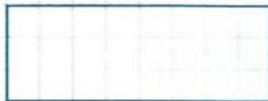
② Dividi l'intero in 4 parti uguali e colora  $\frac{1}{4}$ .



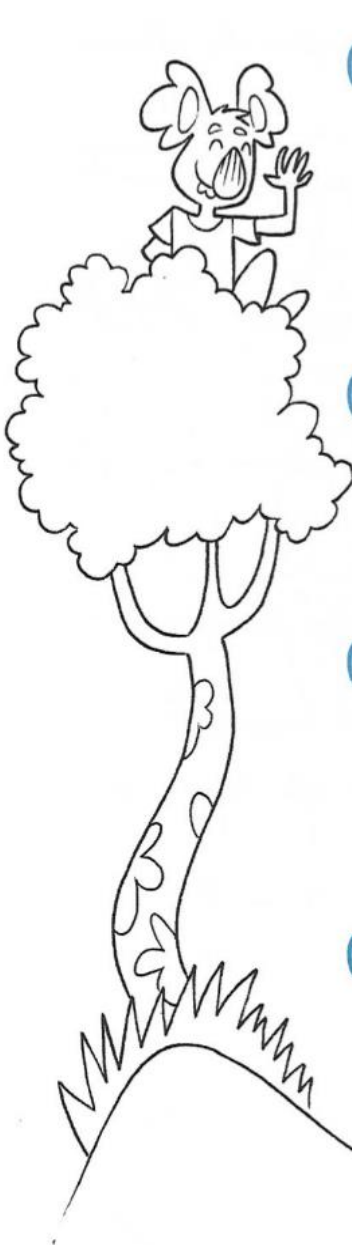
③ Dividi l'intero in 6 parti uguali e colora  $\frac{1}{6}$ .



④ Dividi l'intero in 8 parti uguali e colora  $\frac{1}{8}$ .



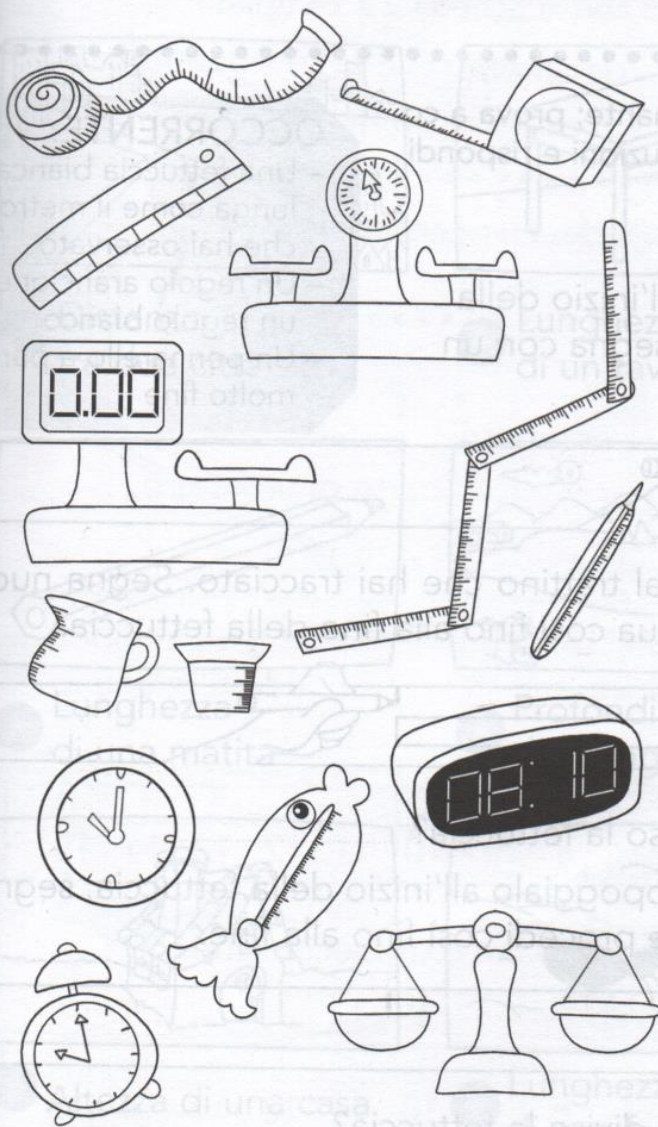
⑤ Dividi l'intero in 5 parti uguali e colora  $\frac{1}{5}$ .



# STRUMENTI DI MISURA

- Tutte le caratteristiche misurabili si chiamano **grandezze**.
- Sono grandezze: la **lunghezza**, il **peso**, la **capacità** (la quantità di liquido contenuta in un recipiente), gli **intervalli di tempo** (ore, minuti...).
- Per ogni grandezza l'uomo ha creato degli **strumenti di misura**.

- Collega ogni strumento di misura al cartellino adatto.



Misura la lunghezza

Misura la capacità

Misura il peso

Misura la temperatura

Misura il trascorrere  
del tempo

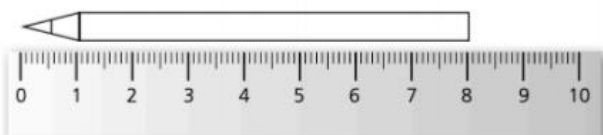
🌀 **Scrivi la lunghezza di ciascuna matita.**



..... cm



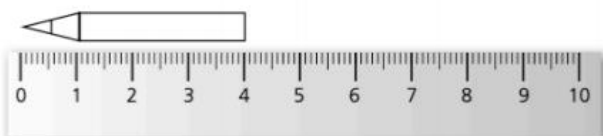
..... cm



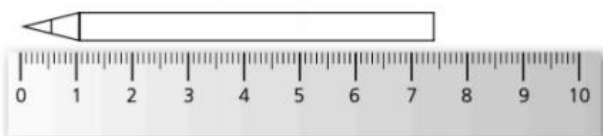
..... cm



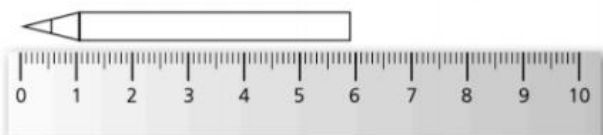
..... cm e ..... mm



..... mm



..... cm e ..... mm



..... cm e ..... mm

## TRASCRIVI SUL QUADERNO E RISOLVI

- 1) L'elettricista Gino ha acquistato 4 rotoli di filo elettrico da 50 metri ognuno.  
Quanti metri di filo ha acquistato?  
Per realizzare un impianto elettrico, Gino ha utilizzato 185 metri di filo.  
Quanti metri di filo ha ancora a disposizione ?
  
- 2) Il cartolaio Vincenzo ha 4 scatole di penne biro; in ogni scatola ci sono 36 penne.  
Quante penne ha in tutto?  
Se ne vende 80, quante penne gli restano?



# L'identikit

- 1 Osserva i disegni. Dopo aver letto le descrizioni, scrivi il nome di ogni personaggio.



EUGENIO



MARIAROSA



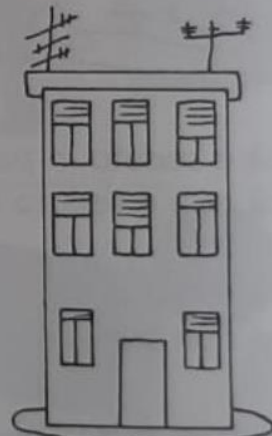
MARIO



GIOVANNA

- .....: non ha gli occhiali e indossa un cappello.  
.....: non porta il cappello, ha i baffi, non ha i capelli corti.  
.....: porta gli occhiali e il cappello.  
.....: ha i baffi e i capelli corti.

- 2 Osserva i disegni, leggi le descrizioni e scrivi accanto a ogni casa la lettera corrispondente.



- A Ha due piani e tre finestre, ha un camino alto.  
B Ha le antenne.  
C Ha due piani e tre finestre, non ha balconi e ha un camino non alto.