



# La statistica

DEL BENESSERE - SECONDA PARTE

# CHE COS'E' L'INDAGINE STATISTICA

L'**indagine statistica** è un processo costituito da diverse fasi (raccogliere, organizzare, analizzare i dati) e rende possibile l'analisi delle informazioni del fenomeno osservato, nel nostro caso abbiamo scelto di osservare in cosa consiste il '**benessere stando a casa**'.

Per iniziare un'indagine statistica abbiamo bisogno di alcuni ingredienti:

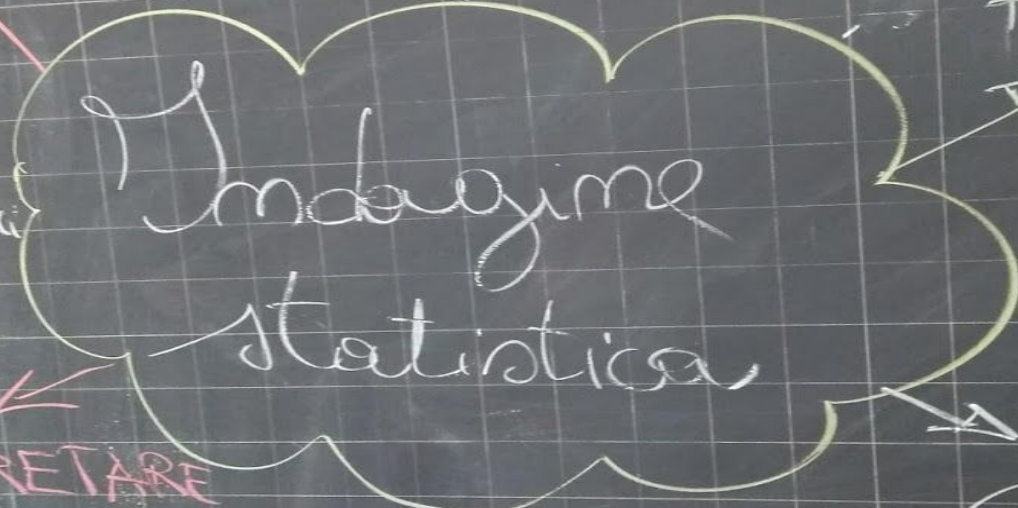
- CURIOSITA': ci permette di farci le giuste domande e circoscrivere l'argomento che vogliamo analizzare;
- CAMPIONE STATISTICO o POPOLAZIONE: cioè il gruppo di persone che vogliamo coinvolgere nella nostra ricerca, per esempio il nostro campione è formato dagli alunni delle classi quarte della scuola primaria A. Frank.

**BRAINSTORMING**

Curiosità

Interviste  
Questionari

RACCOLTA  
DATI



LEGGERE  
&  
INTERPRETARE  
I DATI

ELABORAZIONE  
GRAFICI

CAMPIONE



# LA MODA E LA MEDIA IN STATISTICA

Oggi vi presenteremo due concetti molto importanti della statistica:

- LA MODA: è il dato che si presenta con la maggior frequenza.
- LA MEDIA: è il dato che si ottiene sommando i dati numerici e dividendo il risultato per il numero dei dati.

CLICCA SUL GRAFICO  
PER LA VIDEOLEZIONE



**ADESSO TOCCA A TE!**

**RICOPIA ED  
ESEGUI SUL  
QUADERNO**



PER ALLENARTI, PUOI  
ESEGUIRE ANCHE GLI  
ESERCIZI PAG. 139  
N. 1-2-3-4 DEL LIBRO DI  
MATEMATICA  
*ON-ACCENDI LA MENTE 4,*  
EDIZIONE PEARSON

**Clicca** sul libro liquido [PEARSON](#)

- Nella IV B, la classe di Marco, ci sono 18 alunni. Marco decide di fare una indagine sulla statura di tutti gli alunni della sua classe e realizza una tabella dove le relative altezze sono indicate in centimetri. Rispondi alle domande che seguono.

Qual è la moda?

.....

Qual è la media?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Qual è l'altezza media dei maschi?

.....

.....

Qual è l'altezza media delle femmine?

.....

.....

Alunno	Altezza
Marco	152
Giuseppe	147
Veronica	145
Marta	142
Giulio	149
Chiara	137
Rosanna	139
Carmen	141
Giovanni	146
Matteo	149
Francesco	154
Erica	148
Daniele	149
Mirco	151
Paola	135
Maurizio	145
Federica	149
Luigi	150

# FASI DELLA LA STATISTICA DEL BENESSERE

Per realizzare questa nostra indagine statistica ci siamo basati su un **campione statistico** di n. 90 alunni, di cinque classi quarte della scuola primaria Anna Frank. Gli alunni sono così distribuiti nelle classi: 4 A (20), 4 B (19), 4 C (15), 4 D (15), 4 E (21).

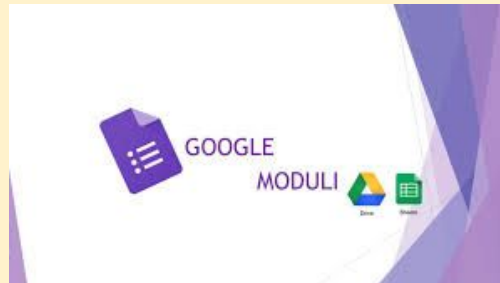
Nella prima fase brainstorming: *“Cosa significa per te benessere in questo tempo nuovo dove dobbiamo stare a casa?”*, hanno risposto in tutto 49 bambini.

Dalle risposte fornite abbiamo ricavato poi gli item per costruire un questionario con Modulo di *Google Suite*.

# RACCOLTA DATI CON MODULI GOOGLE SUITE

La seconda fase sarà rappresentata dalla somministrazione del Modulo *Google Suite* alle classi quarte della scuola primaria Anna Frank.

Infine, sarà possibile raccogliere i dati e rielaborarli attraverso grafici che ci daranno la possibilità di conoscere meglio il particolare periodo che stiamo vivendo e come ogni bambino insieme alle proprie famiglie ha saputo ricercare momenti di benessere stando a casa.





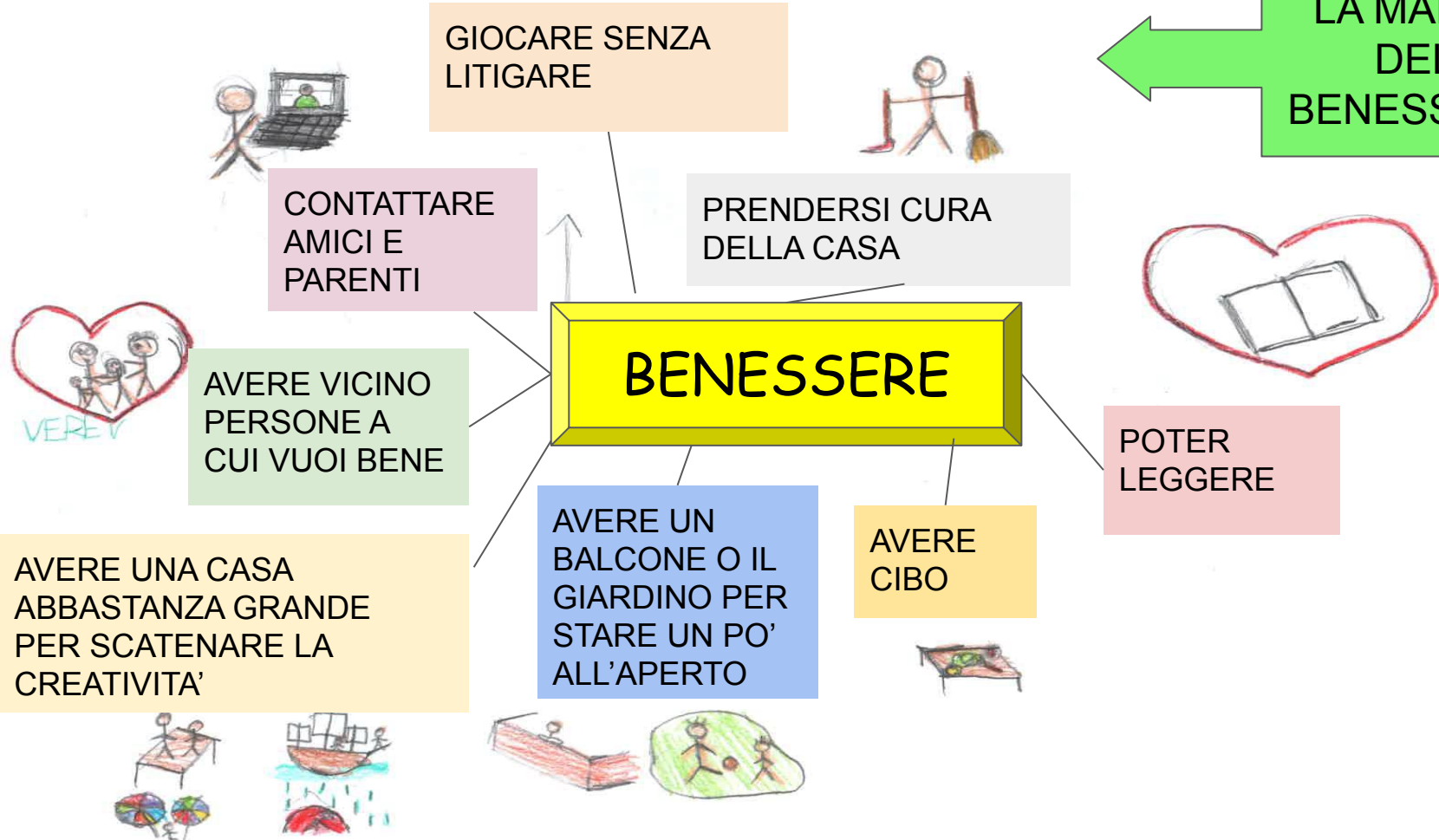
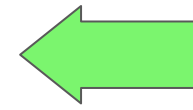


# IL BENESSERE STANDO A CASA

GLI ITEM PIU' FREQUENTI DA VOI SCRITTI SONO STATI:

- giocare
- fare sport
- leggere un libro
- cucinare
- mangiare
- stare insieme (famiglia, amici, animali..)
- stare bene
- guardare la TV
- stare all'aperto
- disegnare - dipingere
- studiare

# LA MAPPA DEL BENESSERE



# LE VOSTRE RISPOSTE:

*In questo tempo dilatato e irrealista, la parola benessere è stata spesso associata con lo stare insieme alla propria famiglia:*



★ “Stare più tempo con la mia famiglia”

★ “battere il proprio papà ad ogni gioco”, “stare abbracciata alla mamma”

*Inoltre, ciò che prima veniva dato per scontato non lo è più adesso e tra i significati che vengono dati alla parola benessere, troviamo anche **assenza di malattia** e **prendersi cura di se stessi** attraverso il mangiare sano e lo sport fatto in casa:*

★ “non ammalarmi”, “trattare bene te stessa e il corpo”, “mangiare sano”

★ “sta bene ed in buona salute con la mia famiglia”



*I bambini hanno espresso, inoltre, un grande bisogno di **stare all'aria aperta** e spesso si ricavano dei momenti di benessere stando in giardino, sul balcone o in garage:*

★ “guardare una bellissima giornata dalla terrazza”



Anche gli **amici** e la **scuola** diventano importanti e se ne sente molto la mancanza, che di frequente viene ricoltata grazie alle **connessioni informatiche**:


“prima di questa quarantena il benessere era...essere con i miei compagni in classe, giocare con loro e fare lezioni con voi maestre, ora tutto è cambiato in peggio, sto con la mia famiglia e sto bene ma sento molto la mancanza dei miei compagni e della scuola, chiusa in casa è difficile ma ce la faccio”

La **tecnologia** rappresenta un grande supporto e aiuto in questo momento della vita dei bambini perché permette loro di comunicare senza uscire di casa, di continuare a studiare, di giocare, di documentarsi:

- ★ “collegarmi con i miei amici e le mie maestre su Classroom”
- ★ “Ci vediamo spero fra poco a scuola se no su classroom”
- ★ “videochiamare i miei nonni e le mie amiche che mi mancano tantissimo”
- ★ “Anche sentire le voci delle maestre e guardare i video-messaggi dei miei mister mi rende felice”
- ★ “incontrare online gli amici”



# LE RISPOSTE DELLE VOSTRE MAESTRE

- ★ *Per me il benessere è stare a casa con mio marito e i miei bimbi, cucinare con loro e potermi occupare del giardino. Benessere è poter fare le cose senza correre sempre...*
- ★ *Per me la parola **BENESSERE** in questo momento significa riscoprire tutte quelle situazioni, emozioni, ricordi, pensieri che di solito non riesco a vivere presa da mille cose.  Che bello poter condividere le cose con voi!*
- ★ *Per me la parola benessere, in questo momento, vuol dire: stare a casa a giocare tanto con il mio bimbo, sperimentare in cucina qualcosa di nuovo (che sicuramente appena ricomincerà la scuola non avrò più tempo di fare), leggere un libro (spero di farcela.. se mio figlio me lo permette), guardare un film sdraiata sul divano (senza interruzioni di bimbo) e alzarsi la mattina senza il suono della sveglia!!!!*
- ★ *Per me il benessere stando a casa significa riuscire a passare del tempo speciale con le persone che ci circondano, incoraggiarci, sostenerci, aiutarci, stimarci, farlo anche attraverso semplici azioni come la cucina, la cura della casa, l'ascolto, il giocare insieme, il fare i compiti insieme.*
- ★ *Per me il benessere in questo momento è poter stare tanto tempo con la mia famiglia, giocare con le mie due piccole bimbe, cucinare tante pietanze buone, ascoltare musica...Benessere è anche non svegliarsi presto la mattina e fare colazione con calma senza avere fretta di uscire di casa!*

# LE RISPOSTE ORIGINALI DEGLI ALUNNI

*Ciò che risulta più importante per i bambini è lo **stare bene** (inteso come stato di salute anche fisica) **INSIEME** (parola che compare tantissime volte) ALLA FAMIGLIA. In questo tempo di incertezze c'è un gran bisogno di sentirsi al sicuro tra le mura casalinghe, con i propri cari:*



- ★ “ridere insieme”, “imparare nuove cose”
- ★ “la parola benessere per me significa stare tutti insieme...sentire tutta la famiglia al sicuro”,
- ★ “fare cose che prima non avevo tempo di fare insieme a loro, mangiare cose nuove e fatte in casa da noi”
- ★ “parlare di più insieme come raccontarci i nostri sogni”
- ★ “avere il mio papà a casa il giorno del mio compleanno”
- ★ “avere una casa abbastanza grande per poter scatenare la fantasia”
- ★ “avere vicino persone a cui vuoi bene”



Si apprezzano momenti di vita quotidiana come il *cucinare insieme*, stare in *giardino* per chi lo possiede, giocare insieme ai *fratelli*. Persino i rapporti tra fratelli migliorano, sapendo di non avere altre alternative:

- ★ “una cosa che mi piace di questo periodo è stare tanto con mia sorella visto che: siamo nella camera insieme e siamo sempre vicini, in questo periodo è molto più gentile e simpatica e per ultima cosa visto che abbiamo più tempo giochiamo molto insieme”
- ★ “inventarmi nuovi giochi di fantasia con mia sorella”
- ★ “giocare senza litigare”
- ★ “Benessere è poter fare le cose senza correre sempre...”
- ★ “litigo e gioco spesso con mio fratello”
- ★ benessere è anche continuare a “fare la raccolta differenziata”!!!!



“e comunque non sarò mai felice così tanto, finchè non vi vedrò veramente: non da cellulari, e tablet”

*E per concludere la nostra comune speranza è...*

- ★ “Ritornare come eravamo prima del Coronavirus...compreso andare a scuola per imparare”
- ★ “quando usciremo di casa e faremo festa”.

