

MATEMATICA CLASSI TERZE

Introduzione per attività logico matematiche.

Cari bambini, dopo aver lavorato per un pochino sulla divisione, abbiamo pensato di proporvi, come nuova attività, i problemi con due domande.

Non è molto difficile, basterà lasciarvi guidare dai testi e prestare molta attenzione.

Ricordatevi che nei testi problematici non bisogna “indovinare” l'operazione o le operazioni ma è importante ragionare sulla situazione magari aiutandovi con dei disegni anche simbolici. Lo dicevamo sempre in classe, vero?

Inoltre vi assegneremo delle attività di ripasso sul migliaio, perchè il valore posizionale delle cifre non deve essere mai dimenticato e dei calcoli con le quattro operazioni per tenerci sempre allenati!

Di seguito troverete le attività previste per questi giorni e se vi annoiaste troppo, potete attingere dalla cartella “recupero e potenziamento”.

Cogliamo l'occasione per augurarvi una serena Pasqua.

Le vostre insegnanti

1 Risolvi il problema.

Paolo compera 8 pacchetti di figurine dei calciatori. In ogni pacchetto ci sono 5 figurine. Quante figurine ha Paolo in tutto?



DATI

.....

OPERAZIONE

RISPOSTA

Paolo trova 12 figurine doppie. Quante figurine incollerà sull'album?

DATI (compreso quello calcolato nella prima parte del problema)

.....

OPERAZIONE

RISPOSTA

2 Leggi i problemi e colora di GIALLO l'operazione che riguarda la PRIMA domanda e di ROSSO l'operazione che riguarda la SECONDA domanda.

Risolvi sul quaderno usando lo schema della pagina precedente.

- Anna acquista 5 cartine di mollette da bucato. Ogni cartina ha 10 mollette. Quante mollette acquista Anna in tutto?
 Se 23 mollette sono rosse, quante sono le mollette non rosse?

$$50 - 23 = 22$$

$$10 \times 5 = 50$$

- Per la festa di compleanno di Sara la mamma ha acquistato 30 cioccolatini, 50 caramelle e 20 lecca lecca. Quanti sono in tutto i dolcetti? Alla fine della festa rimangono soltanto 13 caramelle. Quanti dolcetti hanno mangiato in tutto i bambini invitati alla festa?

$$30 + 50 + 20 = 100$$

$$100 - 13 = 87$$

LE 4 OPERAZIONI

RICOPIA SUL QUADERNO E CALCOLA IN COLONNA

$333+461=$

$144+162+198=$

$293+608=$

$309+298+130=$

$958-146=$

$872-449=$

$756-368=$

$800-25=$

$23 \times 31=$

$34 \times 15=$

$42 \times 17=$

$61 \times 19=$

$48:4=$

$78:3=$

$89:2=$

$86:6=$

$762:2=$

$989:7=$

Il numero

1 Colora solo i riquadri che contengono le operazioni che danno come risultato il numero al centro.

$1000 + 0$	$970 + 30$	$150 + 950$
$100 + 100$	1000	$3 + 997$
$99 + 911$	$976 + 24$	$850 + 150$

$1 \text{ da} + 49 \text{ da}$	$650 - 250$	$1 \text{ k} - 5 \text{ h}$
$6 \text{ h} - 1 \text{ h}$	500	$450 + 5 \text{ h}$
$450 + 5 \text{ da}$	$840 - 340$	$1 \text{ k} - 4 \text{ h}$

2 Componi il numero.

- $9\text{k } 8\text{ h } 6\text{ da } 1\text{ u} =$
 $3\text{ k } 7\text{ h} =$
 $4\text{ k } 2\text{ u} =$
 $8\text{ h} =$
 $4\text{ da } 9\text{ h} =$
 $7\text{ u } 2\text{ k} =$



3 Scrivi il valore della cifra evidenziata, come nell'esempio.

- $3\text{ } \underline{4}\text{ } 67 \rightarrow 4\text{ h} = 400$
 $8\text{ } 572 \rightarrow$ =
 $5731 \rightarrow$ =
 $832 \rightarrow$ =
 $9006 \rightarrow$ =
 $7083 \rightarrow$ =

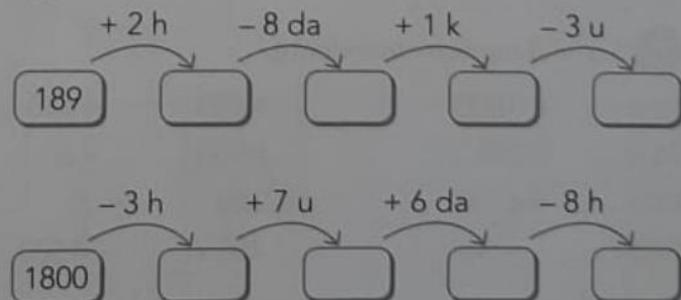
4 Inserisci il segno $>$ (maggiore), $<$ (minore), $=$ (uguale).

- 986 968 755 8 h 100 da 1 k
 1000 10 h 9 k 9 da 20 h 6 k
 500 da 4000 75 10 da 30 u 30 da
 4 h 4 da 550 50 da 600 6 h

5 Scrivi in ordine i numeri, dal maggiore al minore.

- $1896 \bullet 1769 \bullet 7691 \bullet$
 $1869 \bullet 1698$

6 Completa.

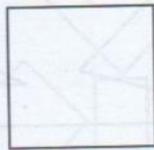


I QUADRILATERI

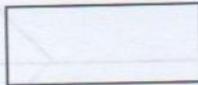
PER RICORDARE



I quadrilateri sono poligoni con 4 lati.



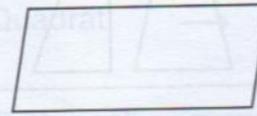
quadrato



rettangolo



trapezio

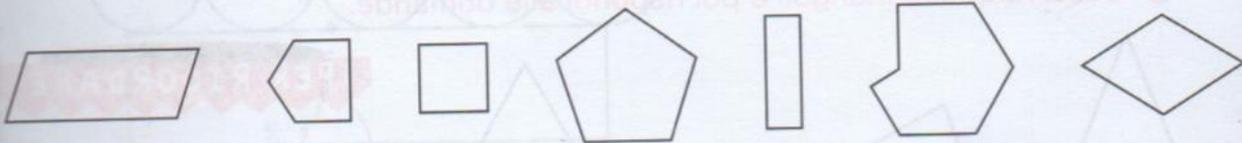


parallelogramma

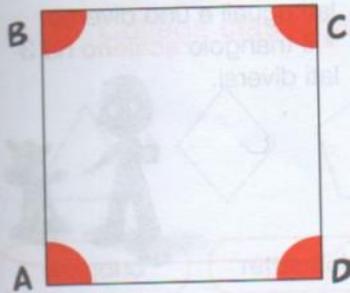


rombo

1 Colora solo i quadrilateri.



2 Osserva le figure e completa le definizioni.

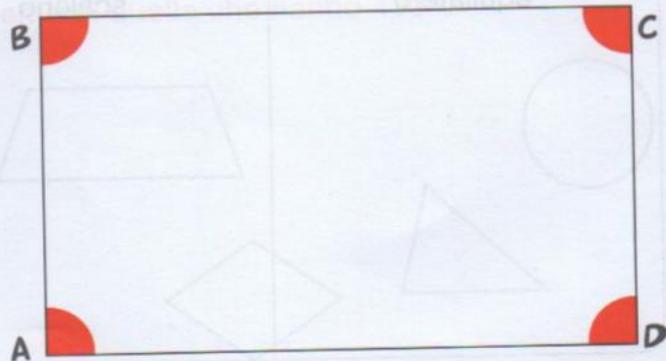


IDENTIKIT DEL QUADRATO

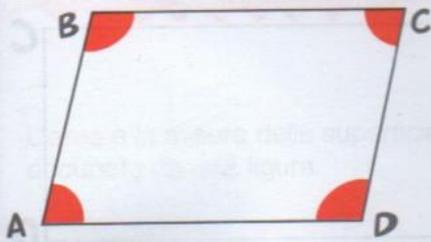
- Il quadrato ha lati.
- Ha angoli.
- Gli angoli sono e retti, cioè di 90° .

IDENTIKIT DEL RETTANGOLO

- Il rettangolo ha lati.
- Ha angoli.
- I suoi lati opposti sono e paralleli.
- Gli angoli sono e retti, cioè di 90° .

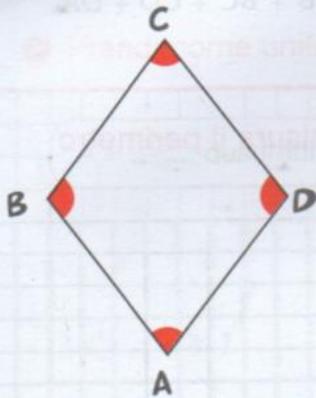


3 Osserva le figure e completa.



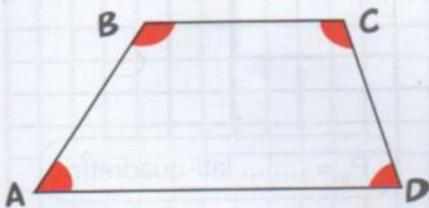
IDENTIKIT DEL PARALLELOGRAMMA

- Il parallelogramma ha lati.
- Ha angoli.
- I lati opposti sono e paralleli.
- Gli angoli opposti sono.....



IDENTIKIT DEL ROMBO

- Il rombo ha lati.
- Ha angoli.
- I suoi lati sono tutti
- Gli angoli opposti sono



IDENTIKIT DEL TRAPEZIO

- Il trapezio ha lati.
- Ha angoli.
- Ha lati paralleli.

4 Disegna i quadrilateri come indicato nella tabella.

rombo	parallelogramma	quadrato	rettangolo	trapezio