

Cari bimbi e cari genitori,

Un caro saluto dalle maestre di Religione. Vi inviamo le nuove attività per la settimana.

Chiesa di persone - La casa sulla roccia, Le chiese nel tempo.

Il nostro obiettivo di apprendimento è quello di leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, individuandone il messaggio principale. La parabola di Gesù, che descrive la casa costruita sulla roccia, ci fa comprendere che la fede si basa sulla fiducia, piena e totale, in lui. Il messaggio è affidato all'immagine suggestiva della pioggia che cade, dei fiumi che straripano, dei venti che soffiano sulla casa risparmiandola o facendola cadere, a seconda del luogo in cui essa è costruita. Pensiamo al comportamento del centurione di Cafarnao di fronte a Gesù, o ad altri episodi del Vangelo che hanno segnato la vita degli Apostoli e della persona che hanno incontrato Gesù. Soffermiamoci sul contenuto della fede cristiana espresso dal CREDO e, in particolare, sulla fede nella Chiesa una, santa, cattolica e apostolica. Per riflettere vi lascio alcune domande:

- qual è il significato della parabola della casa sulla roccia?
- Con quale preghiera i cristiani professano la loro fede?
- Che cosa significa aver fede in qualcuno?

Guarda il video “Parabola della casa sulla roccia” al seguente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=ITBSnm7S6QM&feature=youtu.be>

Il credo



Il credo è la preghiera del cristiano con la quale egli professa la sua fede.

Egli loda Dio per quello che è. Confessa la Sua Verità e gli rende gloria.

Chi dice "io credo", dice "io aderisco a ciò che noi crediamo" (CCC 185)

Recitare con fede il Credo significa entrare in comunione con Dio Padre, Figlio e Spirito Santo e anche con tutta la Chiesa.

Il credo è detto anche "Simbolo degli Apostoli" perché esso è il riassunto fedele della fede degli Apostoli di Gesù.

Esso è diviso in dodici articoli come dodici sono gli Apostoli di Gesù.

Guarda il video "Il Credo" al seguente link: <https://www.youtube.com/watch?v=qNKFb4Hcliw>

Buon lavoro miei fanciulli!!!