

Osserva l'esempio!

Dal porto sono partite **6 barche ognuna con 7 passeggeri** a bordo.
Quanti sono i passeggeri in tutto?



Scegli lo schema che meglio rappresenta il problema

A

B

C



Rispondi alle domande

- | | | | |
|----------|---|--------------------------|--------------------------|
| A | Sicuramente i passeggeri in tutto sono più di 7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B | Ogni barca trasporta 7 passeggeri | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C | 7 barche trasportano 6 passeggeri | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D | Non sappiamo quante barche sono partite dal porto | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Piano di soluzione

- A** I 7 passeggeri si sommano alle 6 barche
- B** I 7 passeggeri si dividono in 6 barche
- C** Il numero dei passeggeri si ripete 6 volte e quindi si moltiplica

Sul quaderno segui questo schema:

Schema = B

Vero/Falso = V – V – F – F

Piano di soluzione = C

ORA TOCCA A TE!

Problema numero 1

Per ogni esercizio Davide ha usato **3 pagine** di quaderno. **Gli esercizi in tutto erano 6.** Quante pagine sono state usate in tutto?



Scegli lo schema che meglio rappresenta il problema

A

B

C



Rispondi alle domande

- A** Davide ha fatto 3 esercizi poi altri 6 V F
- B** Per fare 6 esercizi Davide ha usato 3 pagine di quaderno V F
- C** In 3 pagine di quaderno Davide ha svolto 6 esercizi V F
- D** Per fare 6 esercizi Davide ha usato più di 3 pagine di quaderno V F



Piano di soluzione

- A** Moltiplico le pagine per il numero degli esercizi svolti
- B** Moltiplico tutte le pagine del quaderno per le pagine usate da Davide
- C** Divido il numero degli esercizi per il numero delle pagine del quaderno

Problema numero 2

Marcello ha impiegato **5 minuti per** preparare **1 panino**. Adesso sul tavolo ci sono **6 panini**. Quanti minuti ha impiegato per preparare i panini?



Scegli lo schema che meglio rappresenta il problema

A

B

C



Rispondi alle domande

- A** Per preparare 1 panino ha impiegato più di 1 minuto V F
- B** Sul tavolo ci sono 6 panini perché Marcello ne ha mangiato 1 in più V F
- C** La domanda chiede quanto tempo occorre per preparare 6 panini V F
- D** La domanda chiede quanti panini aveva preparato Marcello V F



Piano di soluzione

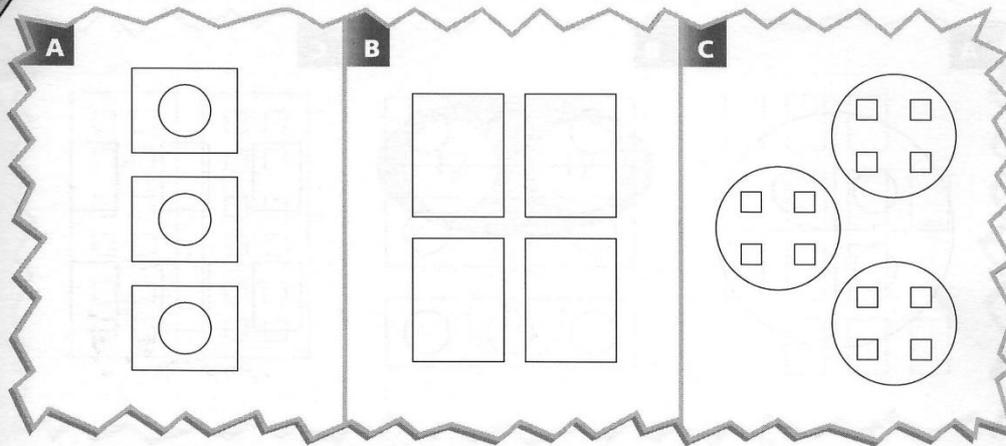
- A** Aggiungo il panino preparato in 5 minuti agli altri 5 panini
- B** Moltiplico per 6 i minuti impiegati per preparare 1 panino
- C** Divido i minuti in 6 parti corrispondenti al numero dei panini

Problema numero 3

Luca, Andrea e Sofia scrivono **4 biglietti di auguri ciascuno** per i loro amici.
Quanti biglietti hanno scritto in tutto?



Scegli lo schema che meglio rappresenta il problema



Rispondi alle domande

- | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|
| A Gli amici in tutto sono 4 | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| B Gli amici di Luca, Andrea e Sofia ricevono in tutto 4 biglietti | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| C Ognuno dei 3 amici scrive 4 biglietti ai suoi amici | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| D Ogni amico riceve 4 biglietti da Luca, 4 da Andrea e 4 da Sofia | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |



Piano di soluzione

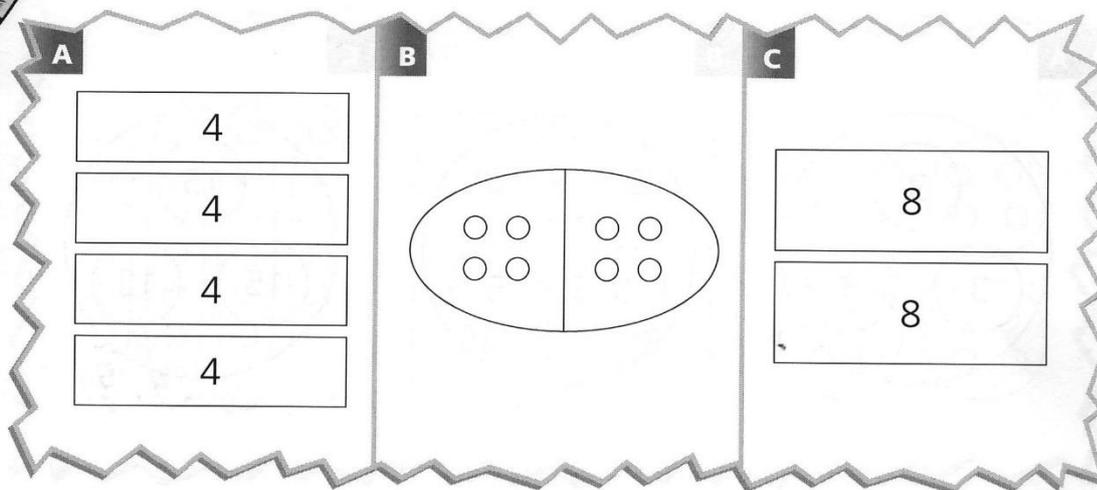
- A** Moltiplico per 3 il numero dei biglietti di auguri scritti da ciascuno
- B** Divido il numero dei biglietti per 4
- C** Sommo il numero dei biglietti al numero dei bambini che li hanno scritti

Problema numero 4

Emanuele dispone **in parti uguali 8 maglie in 2 cassetti** del suo armadio.
Quante maglie metterà in ogni cassetto?



Scegli lo schema che meglio rappresenta il problema



Rispondi alle domande

- | | | | |
|----------|---|----------|----------|
| A | Ogni cassetto contiene più di 8 maglie | V | F |
| B | In tutto Emanuele ha 8 maglie | V | F |
| C | In tutto i 2 cassetti contengono 8 maglie | V | F |
| D | I cassetti contengono 8 maglie ciascuno | V | F |



Piano di soluzione

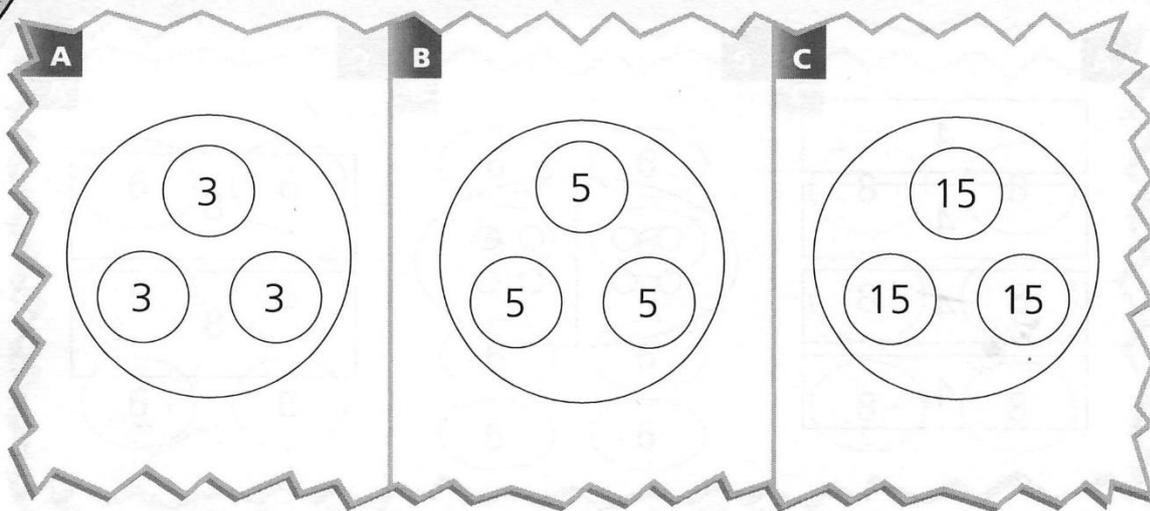
- A** Divido il numero delle maglie per il numero dei cassetti
- B** Aggiungo il numero dei cassetti a quello delle maglie
- C** Sottraggo al numero delle maglie il numero dei cassetti

Problema numero 5

Stefania porta **ai suoi 3 nipotini 15 caramelle**.
Quante caramelle riceverà ogni nipotino?



Scegli lo schema che meglio rappresenta il problema



Rispondi alle domande

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| A Ogni nipotino riceve 15 caramelle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B Ogni 3 nipotini, Stefania riceve 15 caramelle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C 1 dei 3 nipotini riceve 15 caramelle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D Stefania porta ai suoi nipotini 15 caramelle in tutto | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Piano di soluzione

- | | |
|---|--------------------------|
| A Il numero delle caramelle si somma in 3 parti uguali | <input type="checkbox"/> |
| B Il numero dei nipotini si moltiplica per le caramelle | <input type="checkbox"/> |
| C Il numero delle caramelle si divide per il numero dei nipotini | <input type="checkbox"/> |

Problema numero 6

Una classe di **28 alunni** partecipa a una gara di pallavolo e **forma 4 squadre**. Quanti alunni ci saranno in ogni squadra?



Scegli lo schema che meglio rappresenta il problema

A **B** **C**



Rispondi alle domande

- A** Si formano 4 squadre di 28 alunni ciascuna V F
- B** Ogni squadra sarà composta da meno di 28 alunni V F
- C** Le squadre avranno tutte lo stesso numero di giocatori V F
- D** Di 28 alunni, 4 formano una squadra per fare la partita V F



Piano di soluzione

- A** Il numero complessivo dei giocatori si divide in 28 gruppi
- B** Il numero dei giocatori si divide in 4 gruppi
- C** Divido il numero di tutti i giocatori per il numero dei giocatori di ogni squadra