

Le frazioni

Oggi ripetiamo il concetto di cui abbiamo già
parlato a lezione, ossia
CALCOLO DELLA FRAZIONE DI UN NUMERO

COSI' COME POSSIAMO DIVIDERE UNA
FIGURA IN TANTE PARTI (indicate dal
denominatore) E POI COLORARNE ALCUNE
(indicate dal numeratore),
COSI' POSSIAMO DIVIDERE UN NUMERO IN
TANTE PARTI E VEDERE A QUANTO
CORRISPONDONO (INSIEME) ALCUNE DI
ESSE.

VEDIAMO.....

Calcola i $\frac{3}{4}$ di 28

Come si deve fare?

Divido il 28 in quattro parti e poi (il valore di ogni parte) si moltiplica per 3, ossia:

$$(28 : 4) \times 3 = 21$$

N.B. poiché ho calcolato una frazione PROPRIA di 28, ho ottenuto una quantità INFERIORE ALL'INTERO DI PARTENZA, infatti:

$$21 > 28$$

Calcola i $\frac{9}{7}$ di 28

Come si deve fare?

Divido il 28 in sette parti e poi (il valore di ogni parte) si moltiplica per 9, ossia:
 $(28 : 7) \times 9 = 36$

N.B. poiché ho calcolato una frazione IMPROPRIA di 28, ho ottenuto una quantità SUPERIORE ALL'INTERO DI PARTENZA, infatti:

$$**36 > 28**$$

Calcola i $\frac{6}{2}$ di 28

Come si deve fare?

Divido il 28 in due parti e poi (il valore di ogni parte) si moltiplica per 6, ossia:
 $(28 : 2) \times 6 = 84$

**N.B. poiché ho calcolato una frazione APPARENTE di 28, ho ottenuto una quantità
MULTIPLA DELL'INTERO DI PARTENZA, infatti:**

84 è multiplo di 28

In sintesi:

Dato un numero,
è sempre possibile
calcolarne una frazione:

Se si calcola una **frazione propria** del numero, si ottiene una quantità **inferiore** al numero di partenza

Se si calcola una **frazione impropria** del numero, si ottiene una quantità **superiore** al numero di partenza

Se si calcola una **frazione apparente** del numero, si ottiene una quantità **multipla** al numero di partenza

Compiti

1) Ripassare bene i concetti di semplificazione di una frazione e di frazioni ridotte ai minimi termini (riguardare eventualmente le video lezioni).

2) Studiare bene il contenuto di questa lezione sul calcolo della frazione di un numero.

3) Eseguire i seguenti esercizi:

pag.373 n.184, 185,186, 187;

pag.378 n.269, 270;

pag.413 n.104, 105.