

Preparazione

Disporre sul tavolo di lavoro il materiale necessario. Iniziare cucendo sulla stoffa scelta, in ordine sparso, i bottoni di diversa grandezza, avendo cura di lasciare un po' di spazio tra l'uno e l'altro. Proseguire incollando la stoffa così ottenuta su di un foglio di cartone. Successivamente, ritagliare da un panno colorato delle sagome, come ad esempio un cerchio, una stella, un cuore, ecc., e tagliare al centro di esse delle asole della misura dei bottoni su cui inserirle.

Svolgimento

Assegnare a ogni bambino o gruppo di bambini la tavola di bottoni precedentemente creata priva delle stoffine con le asole. Queste verranno disposte sul tavolo lì vicino. Chiedere al bambino di abbottonare le stoffine colorate. Se il bambino mostra delle difficoltà nell'eseguire il movimento necessario, aiutarlo accompagnandone il movimento, in modo che apprenda con maggiore facilità la tecnica necessaria.

ATTIVITÀ 17

Durata

Da 15 a 30 minuti

Numero partecipanti

Da un bambino a piccoli gruppi di due/tre bambini

Materiale

- Materiale per la preparazione: sagoma scarpa (Allegato E); cartone; forbici; colla a caldo; lacci da scarpe; plastificatrice (facoltativa)
- Materiali da manipolare: stringhe

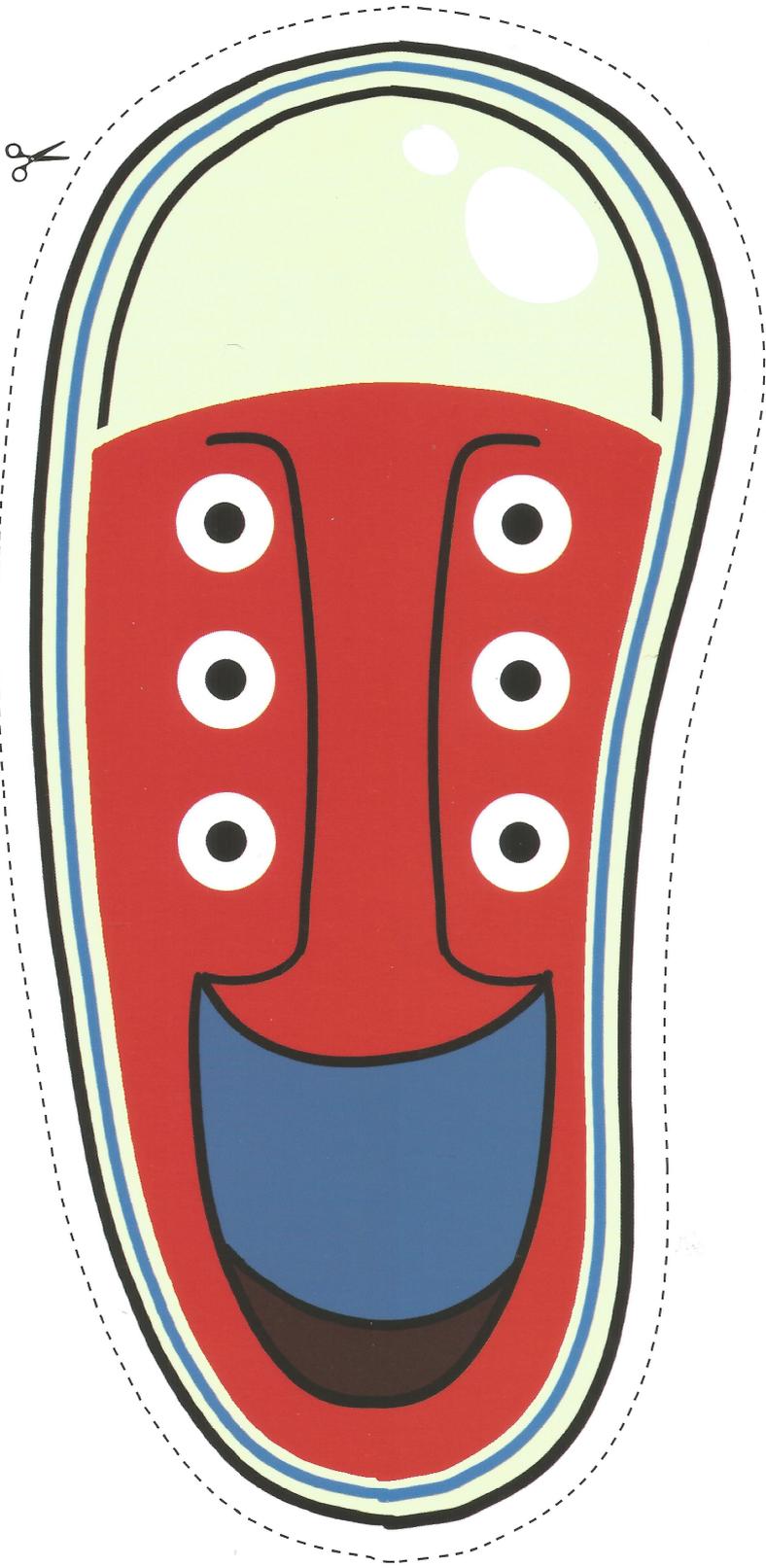
Preparazione

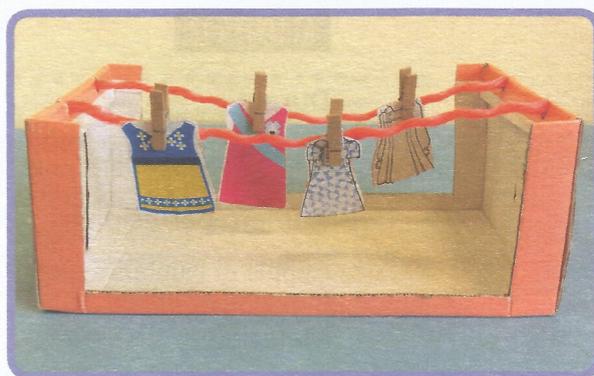
Ritagliare la sagoma di scarpa dell'Allegato E. Nel frattempo, ritagliare su di un cartoncino una seconda sagoma che farà da rinforzo a quella del bambino. È possibile plastificare la sagoma ottenuta o incollarla direttamente sul cartoncino. Concludere praticando piccoli fori in corrispondenza dei punti dove passeranno le stringhe.



Svolgimento

Consegnare a ogni bambino una scarpa insieme a un laccio da scarpa. Mostrare come infilare il laccio partendo dai buchi in basso, come se fosse una vera scarpa. Proseguire chiedendo al bambino di fare allo stesso modo.





ATTIVITÀ 12

Durata

Da 15 a 20 minuti

Numero partecipanti

Piccoli gruppi da due a quattro bambini

Materiale

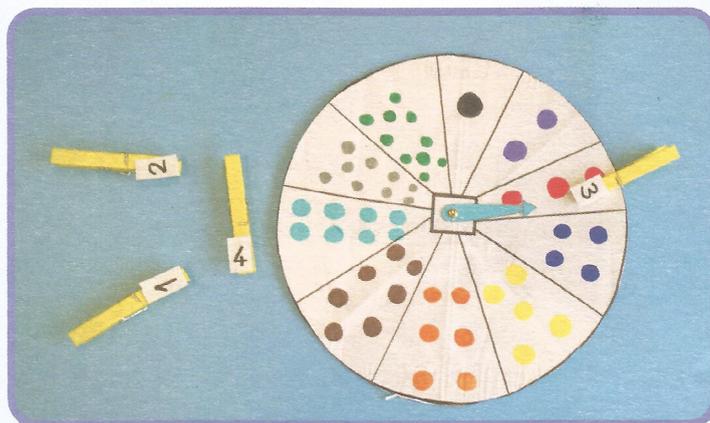
- Materiale per la preparazione: Allegato D; fermacampione; mollette da bucato; forbici; pennarello indelebile
- Materiale da pinzare: ruota dell' Allegato D
- Oggetti per pinzare: mollette da bucato

Preparazione

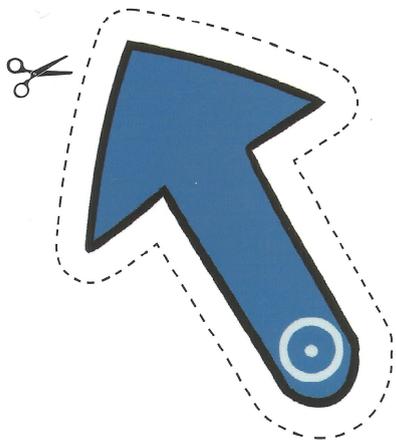
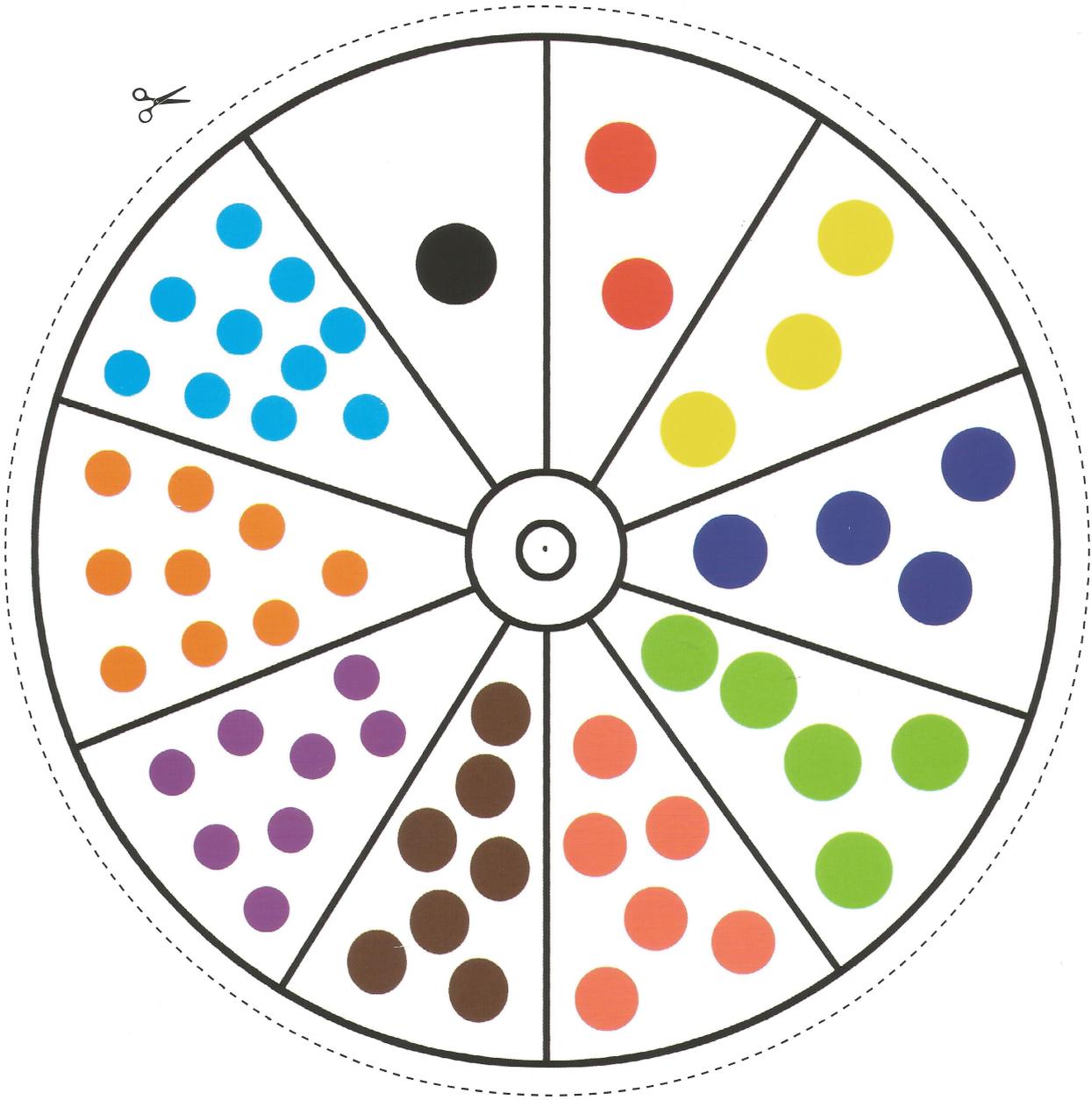
Ritagliare la ruota dell' allegato D e la rispettiva freccia, praticare un foro al centro della ruota e fissare la freccia utilizzando un fermacampione. Con un pennarello indelebile scrivere su ogni molletta i numeri da 1 a 10.

Svolgimento

Disporre al centro del tavolo di ogni gruppo una ruota con accanto le mollette. Chiedere, a turno, ai bambini di far ruotare la freccia. Questa si fermerà in corrispondenza di uno dei dieci settori (gli «spicchi») in cui è suddiviso il cerchio. I bambini dovranno trovare la molletta con il numero corrispondente allo spicchio segnato dalla freccia e pinzarla al posto giusto. In questo modo si allenerà la capacità di riconoscere la corrispondenza simbolo-quantità.



ALLEGATO D



ATTIVITÀ 28
Durata

Da 10 a 20 minuti

Numero partecipanti

Da uno a due bambini

Materiale

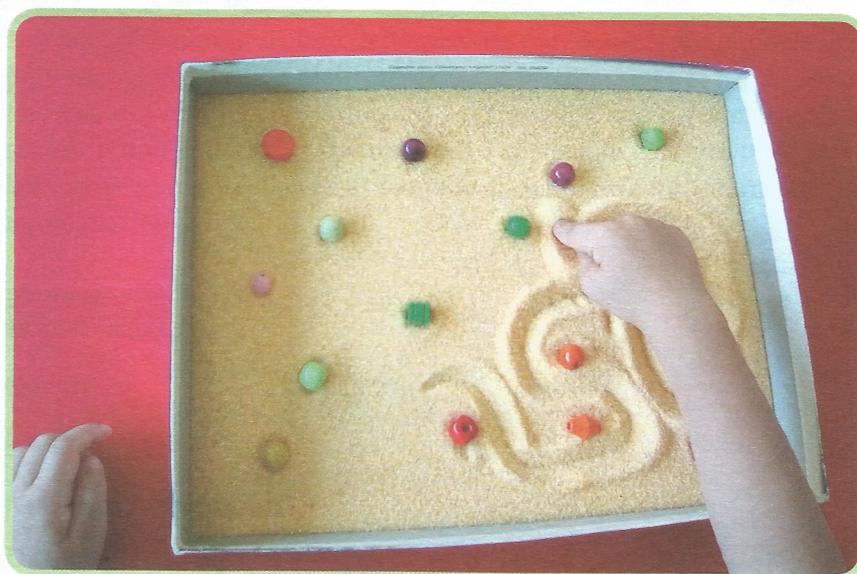
- Materiale per la preparazione: farina gialla (per polenta); fagioli/pietre colorate/ceci (prestando attenzione che non vengano ingeriti, altrimenti optare per materiali più grandi, come le perline grosse); coperchio di una scatola (ad esempio di un puzzle)
- Materiale da manipolare: farina gialla

Preparazione

Utilizzare una scatola dai bordi bassi, come ad esempio il coperchio della scatola di un puzzle, e riempirlo di farina gialla, prestando attenzione che questa non superi la metà dell'altezza del coperchio utilizzato. Successivamente, mettere in ordine sparso le perline colorate (o ciò che è stato scelto).

Svolgimento

Svolgere questa attività prestando massima attenzione e supervisionando costantemente il bambino. Posizionare sul tavolo davanti al bambino il coperchio preparato precedentemente e chiedergli di tracciare dei percorsi intorno alle perline con il dito indice, come mostrato in figura. Fra i due e i tre anni di età il movimento singolo dell'indice e delle dita non è ancora ben strutturato e definito; con questa attività si inizia a far emergere tale competenza.



COLORI A DITA

I bambini adorano pitturare e, ancora di più, sporcarsi con i colori, sfogando tutta la loro creatività. La pittura a dita consente al bambino una piena espressione di sé perché può toccare il colore, sentirlo e lasciare poi una «testimonianza diretta» sul foglio. Durante queste attività più che il colore sarà interessante osservare il movimento delle singole dita (singolarizzazione).

ATTIVITÀ 20

Durata

Da 15 a 30 minuti

Numero partecipanti

Da un bambino a piccoli gruppi di sei bambini

Materiale

- Materiale per la preparazione: Appendice 2; nastro adesivo di carta per bloccare il foglio; pennarelli
- Materiali da pitturare: colori a dita (si veda l'Appendice 2) o colori atossici e naturali
- Oggetti da pitturare: fogli bianchi formato A4 e A3

Preparazione

Preparare i colori a dita seguendo le indicazioni riportate in Appendice. Si consiglia di farlo almeno due o tre ore prima del loro utilizzo.

Svolgimento

Fissare, utilizzando il nastro adesivo di carta, il foglio scelto sul tavolo. Chiedere al bambino di posare una mano per volta sul foglio e di disegnarne il contorno (figura a). Proseguire aiutando il bambino a intingere un polpastrello alla volta in diversi colori, facendo attenzione a non sporcare tutto il dito. Chiedere al bambino di appoggiare soltanto il polso e di battere in sequenza un polpastrello per volta prima in avanti (partendo dal pollice) e poi indietro (partendo dal mignolo). In questo modo, il bambino lascerà sul foglio l'impronta colorata (figura b).



Fig. a



Fig. b



2. COLORI A DITA

Ingredienti

- Una tazza di amido di mais
- Una tazza di farina
- Due cucchiaini di sale
- 3 tazze di acqua
- Colorante alimentare

Preparazione

Mischiare tutti gli ingredienti in una ciotola e amalgamarli con il mixer o robot da cucina fino a ottenere un composto liquido liscio e omogeneo.

Mettere il composto in un pentolino e farlo scaldare a fuoco molto lento, fino a che non sarà della stessa consistenza dei colori a tempera.

Munirsi di barattolini in vetro o piccoli contenitori a chiusura ermetica e versarvi l'impasto.

Lasciare raffreddare e aggiungere il colorante. I colori a dita così preparati si conservano in frigorifero per due mesi circa.