



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO GRANAROLO DELL'EMILIA

*Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale -
Scuola accreditata secondo il DM 8/2011 per la pratica coreutica nella scuola primaria*

Via Roma, 30 – 40057 Tel. 051 6004291 - fax 051 760022 C.F.: 91201540373
www.icgranarolo.edu.it - E-mail: boic82600v@istruzione.it boic82600v@pec.istruzione.it

Oggetto: CRITERI PER VERIFICA E VALUTAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA

PREMESSA

Il DPCM 8/3/2020 e la conseguente nota ministeriale n° 279 stabiliscono la “necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all’istruzione”. Rimane tuttora aperto invece la questione relativa alla verifica e alla valutazione degli apprendimenti. Il testo ministeriale accenna a “una varietà di strumenti a disposizione a seconda delle piattaforme utilizzate”, ma ricorda che “la normativa vigente (Dpr 122/2009, Dlgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istituire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa”.

Con la nota ministeriale n°338 del 17 marzo 2020 si precisa che:

- È necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione.
- Il dovere alla valutazione da parte del docente, come competenza propria del profilo professionale, e il diritto alla valutazione dello studente, come elemento indispensabile di verifica dell’attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune, all’interno dei criteri stabiliti da ogni autonomia scolastica, ma assicurando la necessaria flessibilità.
- Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti.
- La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell’attuale periodo di sospensione dell’attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall’intero Consiglio di Classe /Team.

Il decreto-legge 8 aprile 2020, N°22 - “Misure urgenti sulla regolare conclusione e l’ordinato avvio dell’anno scolastico e sullo svolgimento degli Esami di Stato” specifica che:

- tutti gli alunni saranno ammessi all’anno successivo e tutti saranno valutati nel corso degli scrutini finali. L’integrazione e il recupero degli apprendimenti relativi all’anno scolastico 2019/2020 avverranno nel corso dell’anno scolastico successivo quale attività didattica ordinaria.
- per quanto riguarda la scuola secondaria di I grado il decreto prevede che il Ministero possa, con provvedimento specifico, modificare l’impianto dell’Esame a seconda che si riprenda l’attività didattica in presenza o meno entro il 18 maggio 2020.

Se sarà possibile svolgere gli esami in presenza, si terrà conto dei processi formativi e dei risultati di apprendimento conseguiti in base alla programmazione svolta.

Nel caso in cui l'attività didattica in presenza non riprenda entro il 18 maggio 2020, e di conseguenza non possano svolgersi gli esami in presenza, si procederà con la valutazione finale da parte del consiglio di classe, prevedendo la consegna anche di un elaborato da parte degli studenti. In ogni caso ci sarà una valutazione finale che terrà conto dell'impegno degli alunni e dell'elaborato preparato, con particolare riguardo alla capacità degli studenti di creare collegamenti pluridisciplinari e sviluppare autonomamente argomenti di studio.

La nota prot. 338 del 17 MARZO 2020 ricorda che

- È necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di **tempestività** e **trasparenza** che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione.
- Il dovere alla valutazione da parte del docente, come competenza propria del profilo professionale, e il diritto alla valutazione dello studente, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune, si svolge secondo i criteri stabiliti in base all'autonomia scolastica, ma assicurando la necessaria flessibilità.
- Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti.
- La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall'intero Consiglio di Classe /Team.

CONSIDERAZIONI

Il processo di verifica e valutazione deve quindi essere definito dai docenti tenendo conto degli aspetti peculiari dell'attività didattica a distanza:

- Non si può pensare che le modalità di verifica possano essere le stesse in uso a scuola ;
- Qualunque modalità di verifica non in presenza è atipica rispetto a quello a cui si è abituati
- Nell'impossibilità di controllo diretto del lavoro occorre puntare sull'acquisizione di responsabilità e sulla coscienza del significato del compito nel processo di apprendimento, nonché sulle capacità di autocorrezione e autovalutazione degli studenti.

Il momento della valutazione va concordato tra alunni e docenti in base alla programmazione delle attività a distanza condivisa settimanalmente e alla disponibilità di accesso dell'alunno ai dispositivi connessi.

Nel nuovo contesto della didattica a distanza, dove vengono richieste **competenze trasversali e impegno** nell'interazione con la scuola e con i docenti, bisogna privilegiare **modalità di verifica e valutazione di tipo formativo**, che tengano conto soprattutto del processo e non degli esiti. Anche l'eventuale valutazione negativa troverà posto solo all'interno di un percorso di supporto e miglioramento da costruire con l'alunno. La valutazione nell'ambito dell'attività didattica a distanza deve tener conto non solo del livello di conseguimento, da parte di ciascun allievo, dei singoli obiettivi definiti dalla programmazione iniziale, ma anche della peculiarità della proposta didattica, delle difficoltà delle famiglie e della necessità degli allievi di essere supportati in un momento di incertezza e di insicurezza quale quello attuale.

In questo delicato momento è quindi importante **effettuare delle scelte:**

- Scegliere temi e contenuti essenziali;
- Scegliere le modalità di interazione con gli alunni;

- Scegliere attività significative da proporre;
- Scegliere temi e modalità che permettano una valutazione significativa.

CRITERI PER LA VERIFICA

VERIFICA DELLE PRESENZE E DELLA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ

Per evitare discriminazioni la scuola ha cercato di fornire, per quanto possibile, gli strumenti adeguati per partecipare all'attività didattica a distanza.

Gli elementi utili per la valutazione saranno acquisiti tramite:

- Controllo della partecipazione alle attività proposte dalla scuola
- Controllo delle presenze on-line durante le video lezioni
- Controllo del lavoro svolto tramite le piattaforme dedicate (es. classe virtuale) e/o posta elettronica

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Come l'attività didattica, anche la verifica può essere di tipo sincrono o asincrono. **Possono essere effettuate:**

1. **Verifiche orali:** con collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe; la verifica orale dovrà preferibilmente assumere la forma di colloquio (dialogo con ruoli definiti) e conversazione (informale e spontanea)
2. **Verifiche scritte:** in modalità sincrona possono essere effettuate verifiche strutturate a tempo, ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione e che abbiano come scadenza l'orario della fine della lezione.
 - Produzione di testi, saggi, relazioni, ecc..
 - Somministrazione di test
 - Somministrazione di verifiche scritte

In modalità asincrona si possono somministrare verifiche scritte con consegna tramite piattaforma, mail o altro; di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni, ecc...). Utilizzando questa modalità occorre indicare, oltre alla consegna, le corrette indicazioni di somministrazione (tempi, strumenti da utilizzare, ecc...).

3. **Prove autentiche:** come indicato nella programmazione per competenze dell'IC, si possono richiedere agli alunni prove autentiche alla fine di percorso formulato in Unità di Apprendimento. La somministrazione di prove autentiche consente di verificare:
 - La padronanza di conoscenze, abilità e competenze;
 - La capacità di impegnarsi nella ricerca di soluzioni;
 - La capacità di collaborare;
 - La capacità di sviluppare una ricerca e/o un progetto.

4. **Esercitazioni pratiche:** esperimenti/prove di laboratorio sia in modalità sincrona che asincrona.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per il monitoraggio e la valutazione delle attività didattiche a distanza si propone la griglia allegata.

Gli indicatori individuati sono i seguenti:

- Metodo e organizzazione del lavoro
- Impegno e partecipazione
- Disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni
- Progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze,abilità e competenze, con particolare riferimento a quelle trasversali.

Rispetto ai punteggi assegnati nelle attività effettuate attraverso la piattaforma digitale, si suggerisce di **aspettare l'ordinanza ministeriale prima di apporli nei registri di classe**. Solo successivamente è auspicabile riavviare l'uso in tutte le sue funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, secondo l'apposito allegato, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente nei CdC/Team per l'avvio delle operazioni di chiusura dell'anno scolastico.

Approvato nel Collegio dei Docenti Unitario 12 maggio 2020