

GRIGLIA PER L'OSSERVAZIONE E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE NELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA

ALUNNO

Classe

	LIVELLI ⁽¹⁾				
	NON RILEVATO	MAI o quasi mai	A VOLTE	DI SOLITO / SPESSO	SEMPRE
METODO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO					
È puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati					
Partecipa alle attività sincrone e/o asincrone proposte					
Dimostra impegno nello svolgere le attività					
Nella relazione a distanza rispetta i turni di parola e sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e/o con il/la docente					
	LIVELLI ⁽²⁾				
	NON RILEVATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE					
Svolge il compito in modo completo					
Svolge il compito in modo preciso e ordinato					
COMPETENZA DIGITALE					
Interagisce utilizzando correttamente diversi strumenti di comunicazione / Partecipa attivamente ad ambienti on-line					
È in grado di produrre contenuti digitali di differente formato					
COMPETENZE DISCIPLINARI					
<i>A cura del docente</i>					

⁽²⁾ **Livello di padronanza - Indicatori esplicativi per la sezione "Metodo e organizzazione del lavoro"**

I livelli considerano in modo particolare la costanza dell'alunno/a

L'alunno/a partecipa SEMPRE alle attività didattiche → Avanzato

L'alunno/a partecipa alle attività didattiche SPESSO / con una discreta regolarità → Intermedio

L'alunno/a partecipa A VOLTE alle attività didattiche → Base

L'alunno/a NON partecipa o partecipa SALTUARIAMENTE/OCCASIONALMENTE alle attività didattiche → Iniziale

⁽¹⁾ **Livello di padronanza - Indicatori esplicativi generali**

Avanzato → L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

Intermedio → L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

Base → L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

Iniziale → L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.