

# ANCORA TESTI



# Idee in sequenza

Lo sai che... una ciliegia tira l'altra?

Anche un'idea tira l'altra!

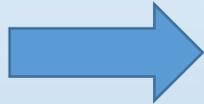
Guardate il mio esempio.





Prima idea.

Ero in ritardo!



Seconda idea.

Dovevo correre!



Terza idea.

Correre veloce  
come il vento!



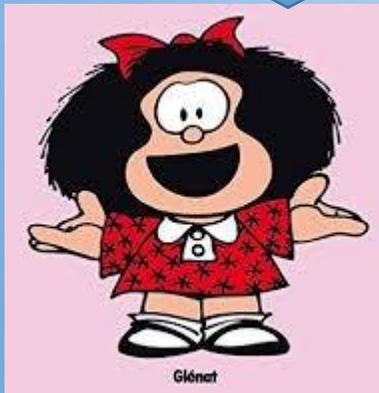
Quarta idea.

Correre  
veloce come  
una lepre!

Ho provato a collegare tutte le idee e ho scritto:

"Ero in ritardo per l'inizio della scuola, dovevo correre veloce come il vento o come una lepre!".

Ma posso fare  
anche di meglio!



"Questa mattina mi ero svegliata tardi ed ero in ritardo, non sapevo se sarei riuscita ad arrivare a scuola in tempo per l'inizio della lezione! Per farcela, dovevo correre davvero velocemente, mi sentivo leggera come il vento! La maestra, che mi ha incontrato per strada, mi ha detto che sembravo una lepre!"

Avete visto? Partendo da un'idea sono riuscita a collegarne altre e alla fine ho scritto un piccolo testo!

Ora bambini vi chiederò di fare lo stesso e piano piano scriverete testi sempre più ricchi di idee.

- Non abbiate timore vi aiuterò a capire come si fa!

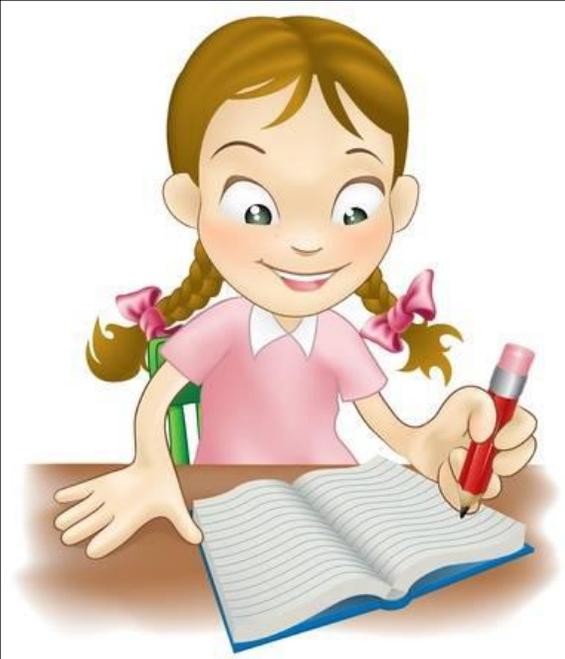
**INIZIAMO!**



Ora seguite bene le mie istruzioni:

- Prendete il quaderno di italiano;
- Scrivete la data (come si faceva a scuola);
- Scrivete la consegna dell'esercizio (ORDINARE LE IDEE);
- Copiate la scaletta delle idee che vedrete nella slide successiva;
- Iniziate ad inserire le tre idee mancanti, come vedrete fra poco (io vi ho scritto la prima);
- Dopo aver pensato e scritto nella tabella le vostre idee andate in una nuova pagina ed iniziate a metterle insieme, collegandole una dopo l'altra.





- Alla fine ricontrollate quello che avete scritto: la punteggiatura, le paroline, i verbi e cosa importante che le frasi che compongono il vostro testo seguano gli ingredienti fondamentali.

Non li ricordate?

Non importa, adesso li ripasseremo insieme!

Ecco gli ingredienti fondamentali di cui vi ho parlato:

- ORDINE CRONOLOGICO;
- COERENZA;
- ACCORDO;
- COMPLETEZZA.



## ORDINE CRONOLOGICO

Per scrivere un racconto bisogna usare bene le paroline del tempo: PRIMA, POI, DOPO, MENTRE, NELLO STESSO MOMENTO, AD UN CERTO PUNTO ....

## COERENZA

Le frasi che scriviamo devono avere coerenza, ovvero devono dire delle cose che abbiano senso.

Esempio: La farfalla è un animale enorme. (no, vedete non va bene)  
La farfalla è un animale piccolo. (ora ha senso)

## ACCORDO

Una frase con le parole in accordo è una frase dove le caratteristiche morfologiche (femminile, maschile, singolare, plurale) sono in accordo fra loro.

Esempio: La notte scorsa ho fatto un brutto sogni. (non va bene)

La notte scorsa ho fatto un brutto sogno. (adesso va bene )

Le Luna splendeva alta nel cielo nero. (non va bene)

La Luna splendeva alta nel cielo nero. (adesso va bene )

Avete visto? se non c'è accordo la frase risulta non corretta.

ED INFINE...

## COMPLETEZZA

Le frasi di un racconto devono dare tutte le informazioni necessarie perché altrimenti **chi legge** non ha la possibilità di ricostruire esattamente la storia che vogliamo raccontare.

Cosa vuol dire?

Ecco... se non inserisco per esempio il tempo o non dico chi è il protagonista e dove si trova o cosa fa, la persona che legge non capisce cosa voglio raccontare esattamente e inoltre la lettura non risulta molto piacevole dato che non spiega nulla di effettivamente interessante.

Quindi ricordate di mettere sempre:

QUANDO...

CHI...

DOVE...

CHE COSA SUCCEDDE...

La CONCLUSIONE....



Come vi avevo detto vi aiuterò, quindi la prima idea la scriverò io, a voi toccherà trovare le altre e successivamente collegarle una e poi un'altra, e così via ...

Inizieremo solo con 4 idee come nel mio esempio.



Prima idea: Quando finisco i compiti ...



Seconda idea: \_\_\_\_\_



Terza idea: \_\_\_\_\_



Quarta idea: \_\_\_\_\_

A vibrant, multi-colored rainbow arches across the sky, set against a white background with soft, blue, fluffy clouds. The rainbow's colors are bright and saturated, transitioning from red at the top to purple at the bottom. The clouds are scattered, with some appearing to support the ends of the rainbow.

ALLA PROSSIMA LEZIONE!

BUON LAVORO!