

LE SUBORDINATE

COMPLEMENTARI INDIRETTE

consecutiva concessiva avversativa
condizionale modale strumentale

FUTURO SEMPLICE LA GRAMMATICA

Unità 18

LE SUBORDINATE COMPLEMENTARI

da pagina 664 a 685

Ripassiamo - LE PROPOSIZIONI SUBORDINATE

Le proposizioni **subordinate** o **dipendenti non** sono **autonome** perché da sole **non** esprimono **senso compiuto**. Esse **dipendono** quindi da una proposizione **reggente**.

Ti racconterò tutto ciò che ho fatto in questi giorni.

↓
principale reggente

↓
proposizione **subordinata**

LE MODALITA' DELLA SUBORDINAZIONE

La subordinazione o ipotassi può avvenire per mezzo di:

congiunzioni o locuzioni congiuntive subordinanti

*Non vengo / **perché** sono stanca.*

pronomi o avverbi **relativi**

*La ragazza / **che** ti ho presentato / è mia sorella.*

pronomi, aggettivi o avverbi **interrogativi**

*Vorrei sapere / **che** vuoi.*

preposizione + verbo all'infinito

*Si raccomanda / **di** fare attenzione.*

congiunzione + verbo al gerundio

***Anche volendo** / non posso.*

collegamento diretto con la proposizione **reggente**

***Sbagliando** / si impara.*

I TIPI DI SUBORDINATE

In base alla **funzione** che svolgono all'interno del periodo, le subordinate si classificano in tre tipologie:

sostantive o complete

Dicono / che la nuova prof. sia molto preparata.

relative o attributivo-appositive

Ti presento Maria, / che lavora in banca con me.

complementari indirette circostanziali

Quando entrai in casa, / vidi tutto in disordine.

I TIPI DI SUBORDINATE COMPLEMENTARI

subordinata	esempio
temporale	<i>E:</i> Vieni / quando vuoi. <i>I:</i> Passeggiando per il centro / ho incontrato Lucia.
causale	<i>E:</i> Ho preso un bel voto / perché ho studiato molto. <i>I:</i> Ti ringrazio / per avermi aiutato.
finale	<i>E:</i> Ti rispiegherò tutto / affinché tu capisca bene. <i>I:</i> Studio / per passare l'esame.

subordinata	esempio
consecutiva	<i>E:</i> Sono così stanco / che andrò subito nel letto. <i>I:</i> Sono così stanco / da addormentarmi ovunque.
concessiva	<i>E:</i> Benché sia molto carina / Marta non è molto sicura di sé. <i>I:</i> Pur essendo molto carina / Marta non è molto sicura di sé.
avversativa	<i>E:</i> Marco gioca / mentre dovrebbe studiare. <i>I:</i> Studia / invece di giocare!

subordinata	esempio
condizionale	<i>E:</i> Se piove / prendi l'ombrello. <i>I:</i> Coltivate con amore / le piante d'appartamento diventano molto rigogliose.
modale	<i>E:</i> Ho fatto / come dicevano le istruzioni. <i>I:</i> Arrivò / correndo.
strumentale	<i>I:</i> Ottiene ciò / che vuole / impegnandosi al massimo.

COMPITI

- eseguire oralmente i seguenti esercizi
- analizzare sul quaderno solo le prime due frasi di ogni esercizio, in modo completo.

Per riconoscere le subordinate:

1 sottolinea i verbi e i predicati

2 cerchia gli elementi di congiunzione (pronomi relativi, congiunzioni subordinanti e locuzioni congiuntive, preposizioni, aggettivi e pronomi interrogativi introducono le subordinate)

Sottolinea le consecutive presenti nei seguenti periodi (6)

1. L'altezza era tale da provocarmi le vertigini.
2. Tutti i progetti mi sono sembrati degni di essere presi in considerazione.
3. Abbiamo sentito un tale freddo che siamo tornati in anticipo.
4. Faceva troppo caldo per poter lavorare all'aperto.
5. Quel ragazzo è di salute così fragile da essere sempre malato.
6. Mi sembra che sia troppo presto per esprimere un giudizio.

2. Nei seguenti periodi **sottolinea** una volta le proposizioni concessive esplicite (5) e due volte quelle implicite (3).

1. Non riesco a sopportarlo per quanto gli voglia bene.
2. Pur dovendo mettere in ordine la sua stanza Anna preferì mettersi a leggere.
3. Per quanto ragionassero non trovarono la soluzione.
4. Benché diplomato Carlo fa fatica a trovare un qualsiasi lavoro.
5. Pur essendo una situazione economica difficile, è possibile trovare una via d'uscita con l'impegno di tutti.
6. Per quanto fosse convinto, aveva ancora qualche resistenza a sposarsi.
7. Anche se dovessi assentarmi vi consegnerò per tempo il progetto.
8. Sebbene non fossero ricchi, fecero tutto il possibile per aiutare i profughi.

3. Nei seguenti periodi, **sottolinea** una volta le subordinate avversative esplicite (4) e due volte quelle implicite (2).

1. Alcuni stettero zitti, mentre altri continuavano a parlare. 2. Invece di chiacchierare, pensate a lavorare! 3. La mamma ha visto Andrea in piazza, mentre avrebbe dovuto essere a scuola. 4. Se Luca sapesse che il negoziante mi ha regalato le caramelle, quando lui le ha pagate! 5. Achille si credeva immortale, mentre invece era vulnerabile sul tallone. 6. Ho mangiato un hamburger gigante anziché seguire la dieta ipocalorica del medico.

2. **Sottolinea** nei seguenti periodi una volta le subordinate condizionali esplicite (3) e due volte quelle implicite (2).

1. Parteciperemo anche noi alla gara, a patto di essere allenati da te. 2. Qualora passassi da Bologna, vai a salutare i miei amici. 3. Se non potete fare la relazione, sarete interrogati oralmente. 4. Quando dovessi incontrare delle difficoltà, ricordati i miei suggerimenti. 5. Ci daresti una grande gioia venendo qualche giorno in campagna da noi.

3. Distingui le proposizioni modali (M) da quelle strumentali (S).

1. Finì il discorso riferendo un aneddoto. M S
2. L'atleta raggiunse il gruppo di testa accelerando il passo. M S
3. Ho assistito a quella comica scena come fossi a teatro. M S
4. Si è comportato come ti ho detto. M S
5. Girando l'interruttore M S si accesero le luci del salone.
6. Cantando e ballando M S si guadagnava da vivere.