

MATEMATICA CLASSI III

Ciao ragazzi, eccoci giunti al nostro ultimo invio...per voi un'ultima fatica e poi...**VACANZA!**

Le attività previste per questa settimana sono un ripasso degli argomenti che abbiamo affrontato quest'anno...alcuni in presenza, altri a distanza...questa è l'ultima “presentazione delle attività” che leggerete ne approfittiamo per salutarvi e augurarvi in anticipo:

BUONE VACANZE !!



1 Esegui in riga.

$24 \times 10 = \dots\dots\dots$

$19 \times 100 = \dots\dots\dots$

$3 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$576 \times 10 = \dots\dots\dots$

$25 \times 100 = \dots\dots\dots$

$9 \times 1000 = \dots\dots\dots$

2 Completa.

$9 \times \dots\dots\dots = 90$

$6 \times \dots\dots\dots = 6000$

$44 \times \dots\dots\dots = 4400$

$13 \times \dots\dots\dots = 130$

$7 \times \dots\dots\dots = 700$

$2 \times \dots\dots\dots = 2000$

3 Completa.

$\dots\dots\dots \times 10 = 50$

$\dots\dots\dots \times 10 = 70$

$\dots\dots\dots \times 100 = 300$

$\dots\dots\dots \times 100 = 500$

$\dots\dots\dots \times 1000 = 8000$

$\dots\dots\dots \times 1000 = 7000$

4 Esegui in riga.

$7600 : 10 = \dots\dots\dots$

$890 : 10 = \dots\dots\dots$

$3000 : 1000 = \dots\dots\dots$

$1600 : 100 = \dots\dots\dots$

$3200 : 100 = \dots\dots\dots$

$7000 : 1000 = \dots\dots\dots$

5 Completa.

$\dots\dots\dots : 10 = 4$

$\dots\dots\dots : 10 = 50$

$\dots\dots\dots : 100 = 6$

$\dots\dots\dots : 100 = 12$

$\dots\dots\dots : 1000 = 5$

$\dots\dots\dots : 1000 = 1$

6 Completa.

$750 : \dots\dots\dots = 75$

$8610 : \dots\dots\dots = 861$

$500 : \dots\dots\dots = 5$

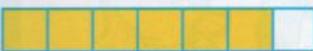
$4000 : \dots\dots\dots = 4$

$5000 : \dots\dots\dots = 5$

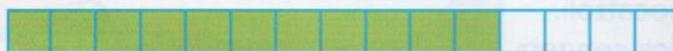
$6700 : \dots\dots\dots = 67$

8 Indica con **X** le proprietà di ogni operazione.

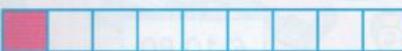
	commutativa	associativa	distributiva	invariantiva
addizione				
sottrazione				
moltiplicazione				

9 Scrivi la frazione rappresentata.

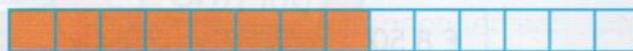
.....
.....



.....
.....



.....
.....

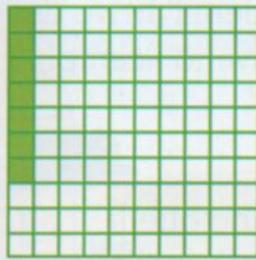


.....
.....

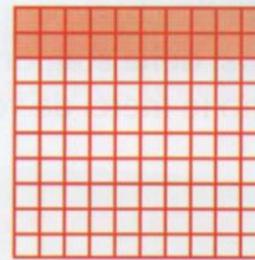
1 Scrivi la frazione decimale rappresentata e il numero decimale corrispondente.



.....
——
.....
.....

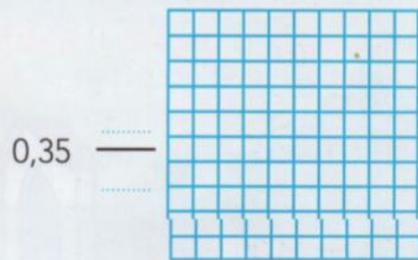
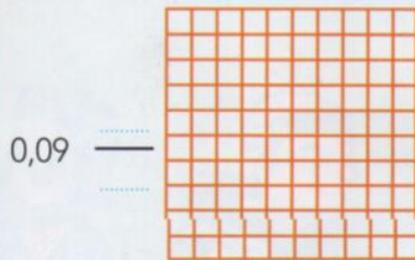
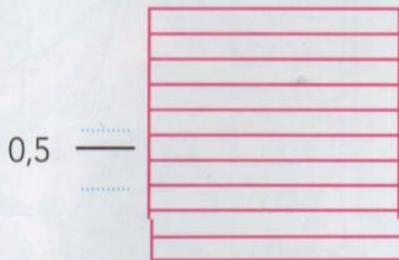


.....
——
.....
.....



.....
——
.....
.....

2 Scrivi la frazione decimale corrispondente al numero decimale e colorala.



3 Colora nello stesso modo la frazione e il numero decimale corrispondente.

$$\frac{3}{100}$$

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{3}{1000}$$

$$\frac{9}{10}$$

$$\frac{9}{100}$$

$$\frac{9}{1000}$$

0,003

0,03

0,3

0,09

0,009

0,9

1 Componi e scomponi i seguenti numeri decimali

- 3 da, 1 u, 3 d, 4 c =
- 9 k, 4 h, 3 da, 1 u, 9 d
- 4 h, 2 da, 3 c =
- 2 u, 1 d, 2 c, 9 m =
- 7 da, 2 d, 3 c =
- 8 h, 2 da, 3 u, 7 d =

PER RICORDARE

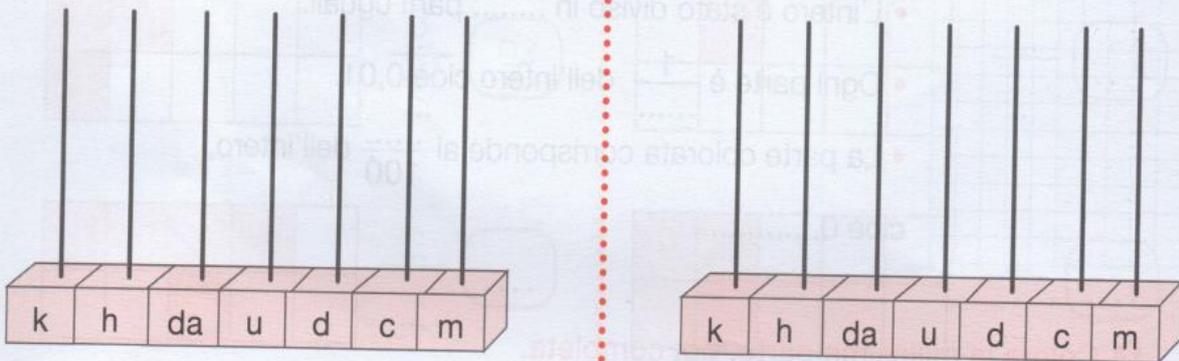
parte intera				parte decimale		
uk	h	da	u	d	c	m
		2	7,	3	4	7

La virgola separa la parte intera dalla parte decimale.

2 Rappresenta i numeri decimali sugli abachi.

• 8513,22

• 30,050



3 Cerchia la cifra che indica i centesimi.

- 31,041 • 215,31 • 8,58 • 0,01 • 2,31 • 9000,23
- 28,32 • 108,401 • 0,312 • 1,11 • 2,890 • 8000,301

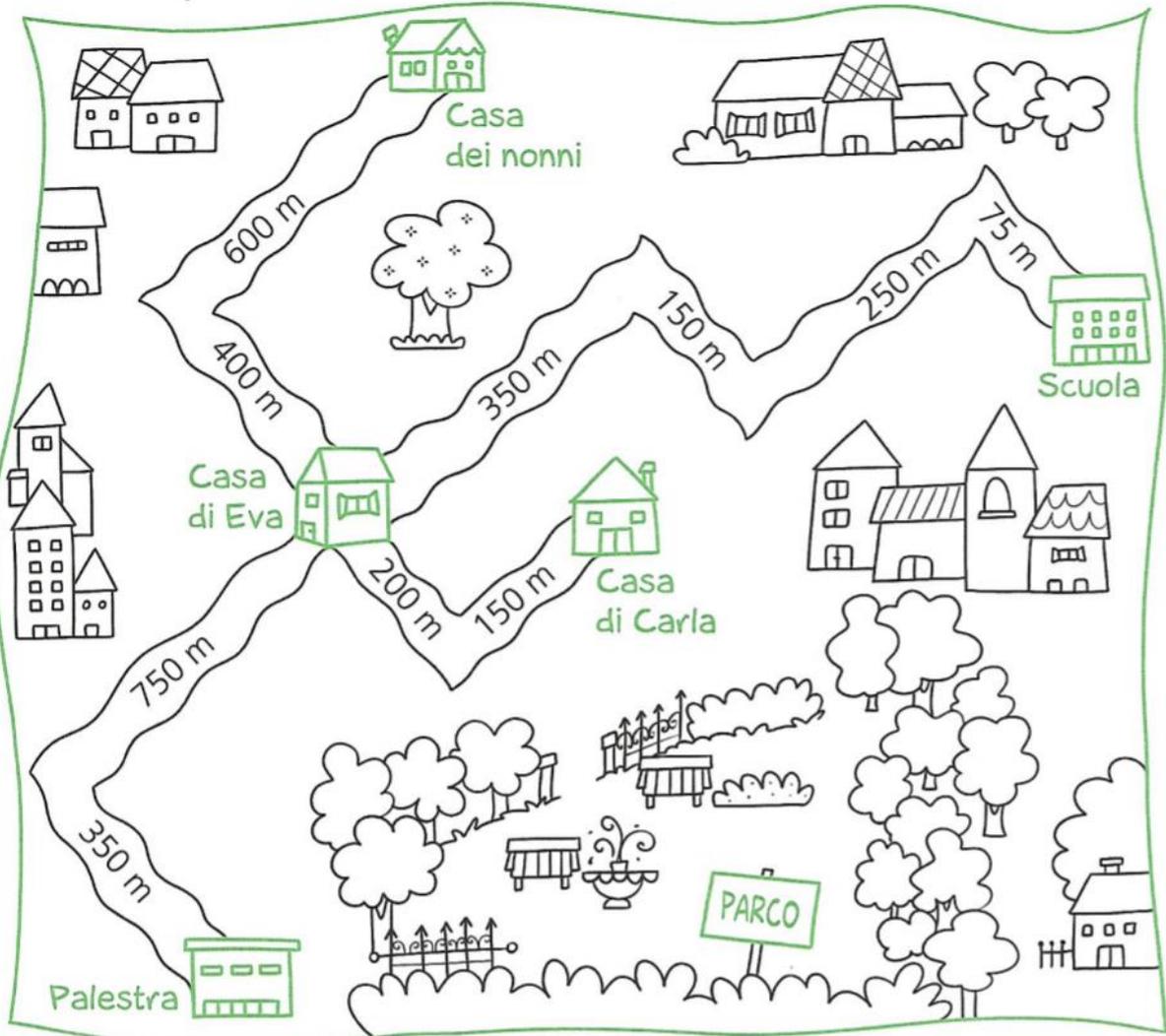
4 Cerchia la cifra che indica i millesimi.

- 90,309 • 2,555 • 3,851 • 1,123 • 8000,245 • 175,245
- 89,102 • 2,676 • 0,001 • 0,203 • 246,113 • 800,281

QUANTA STRADA!



Eva cammina molto a piedi:
tutti i giorni, dal lunedì al venerdì, va e torna da scuola;
il lunedì e il giovedì pomeriggio va in palestra;
il mercoledì pomeriggio va a casa di sua cugina Carla;
la domenica va con la mamma e il papà a trovare i nonni.

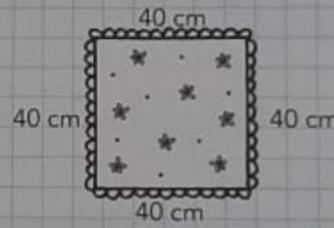


Considera per ogni tragitto sia l'andata che il ritorno e rispondi con una X.

- | | | | |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Il lunedì Eva percorre: | <input type="checkbox"/> 1650 m | <input type="checkbox"/> 3850 m | <input type="checkbox"/> 2750 m |
| Il mercoledì Eva percorre: | <input type="checkbox"/> 2350 m | <input type="checkbox"/> 700 m | <input type="checkbox"/> 2050 m |
| La domenica Eva percorre: | <input type="checkbox"/> 1000 m | <input type="checkbox"/> 2000 m | <input type="checkbox"/> 3650 m |

 Risolvi i problemi.

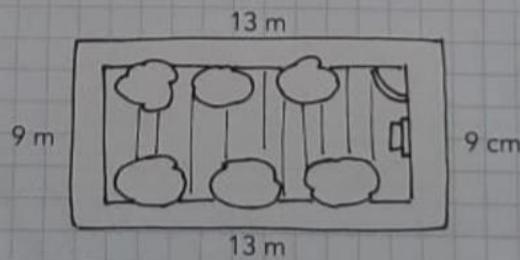
- La mamma vuole orlare con un pizzo un centrino che ha la forma di un quadrato. Ogni lato misura 40 cm. Quanti centimetri di pizzo dovrà acquistare?



OPERAZIONE

RISPOSTA

- Un cortile ha la forma di rettangolo con il lato maggiore di 13 m e il minore di 9 m. Calcola il perimetro.



OPERAZIONE

RISPOSTA