



MATEMATICA CLASSI III

*Ciao ragazzi, e bentrovati anche questa settimana! Il nostro lavoro continua sempre con le frazioni decimali, forse avrete avuto un po' di difficoltà in quanto vi siete trovati ad affrontare un nuovo argomento un po' complesso e sappiamo benissimo che sarebbe stato più facile se fossimo stati tutti insieme in classe, ma purtroppo non è così! Vogliamo però dirvi di essere sereni perché continueremo ad esercitarci su frazioni decimali così che possiate sentirvi più sicuri e pronti! Dopo questa breve "chiacchierata" vi raccontiamo un po' su cosa lavoreremo questa settimana, come avrete sicuramente capito continua l'attività sulle **frazioni decimali**, più precisamente aggiungeremo al lavoro sui decimi quello sui centesimi e sui millesimi. Continueremo poi il nostro discorso sulle **unità di misura di lunghezza**, anche qui con un piccolo passo avanti: vi presenteremo i **multipli e i sottomultipli del metro**.*

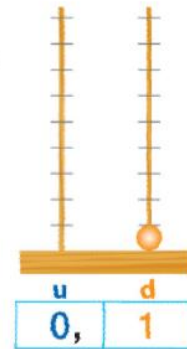
Ricordate sempre che, se non avete ben chiaro qualcosa, potete fare riferimento alle vostre maestre...in classe si alzava la mano per chiedere spiegazioni, ora mandiamo un messaggio...cambia il mezzo ma non la possibilità di parlarci e di chiarire concetti che non sono chiari!!

BUON LAVORO!
Le vostre maestre

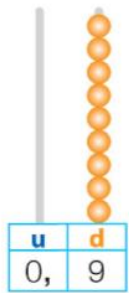
I DECIMI

I decimi sono quantità minori dell'unità. Per rappresentarli sull'abaco dobbiamo aggiungere un'asta a destra di quella delle unità. Osserva.

Ricorda **d** è il simbolo che indica i **decimi**.
 Il decimo è la decima parte dell'unità, cioè per fare 1 unità ci vogliono 10 decimi.
 $10 \text{ d} = 1 \text{ u}$
1 decimo (d) si scrive così: **0,1**.



1 Rappresenta i numeri decimali sull'abaco e scrivilo in lettere. Segui l'esempio.



9 decimi



1 unità
e 1 decimo



.....

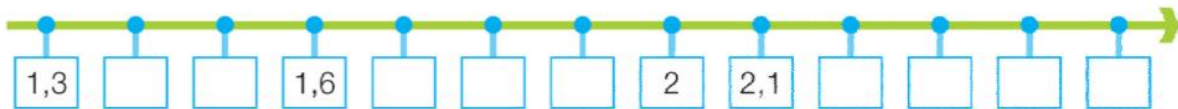
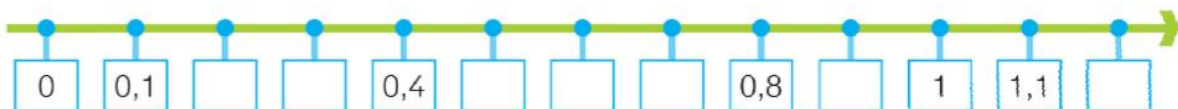


.....



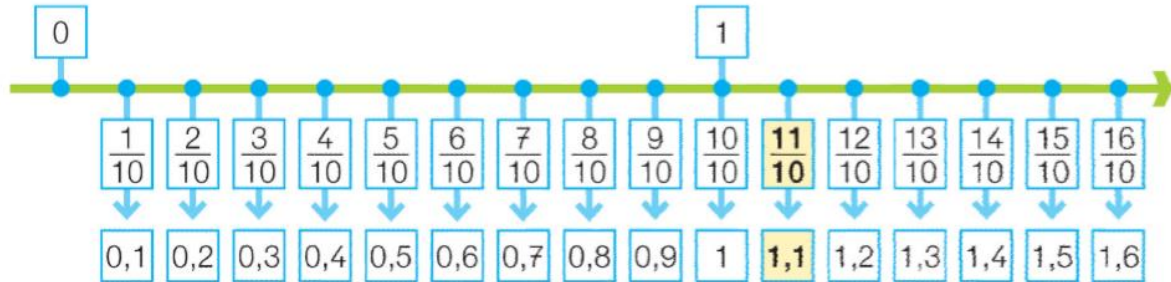
.....

2 Completa le linee dei numeri con i numeri decimali mancanti.



I DECIMALI OLTRE L'INTERO

Osserva questa linea dei numeri decimali che va oltre l'1, cioè oltre l'intero.



Considera il numero 1,1. Significa **1 intero** e **1 decimo**.

I numeri 1,1 • 1,2 • 1,3 • 1,4 • 1,5 • 1,6... sono **numeri decimali oltre l'intero**.

1 Rappresentiamo i numeri oltre l'intero con le frazioni di un cerchio.
Colora tu le parti considerate e completa come nell'esempio.



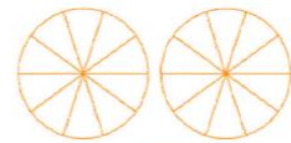
1,1

1 cerchio + 1 parte



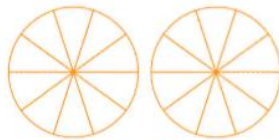
1,2

1 cerchio +



1,3

1 cerchio +



1,4

1 cerchio +



1,5

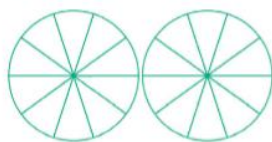
1 cerchio +



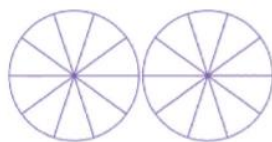
1,6

1 cerchio +

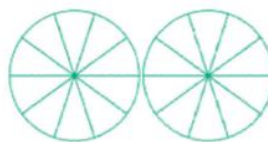
2 Colora la parte indicata da ogni frazione e poi scrivila come numero decimale.



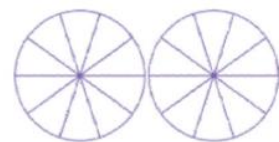
$\frac{17}{10} \rightarrow \dots, \dots$



$\frac{19}{10} \rightarrow \dots, \dots$



$\frac{14}{10} \rightarrow \dots, \dots$

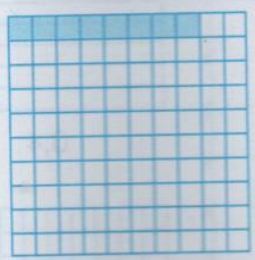


$\frac{18}{10} \rightarrow \dots, \dots$

Le frazioni decimali e i numeri decimali

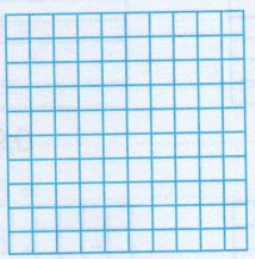
1 Colora le frazioni indicate e scrivi la frazione in parola e poi in numero decimale, come nell'esempio.

$\frac{8}{100}$



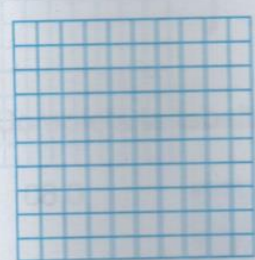
8 centesimi
0,08

$\frac{14}{100}$



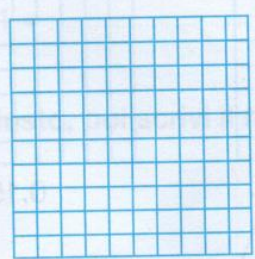
..... centesimi
0,.....

$\frac{35}{100}$



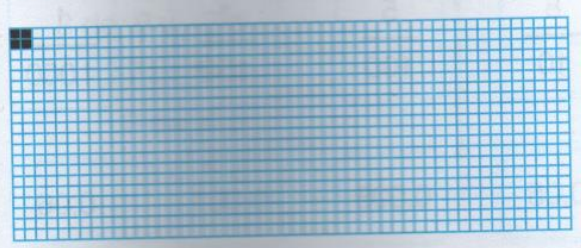
..... centesimi
0,.....

$\frac{90}{100}$

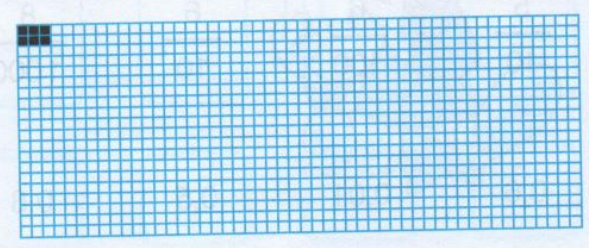


..... centesimi
0,.....

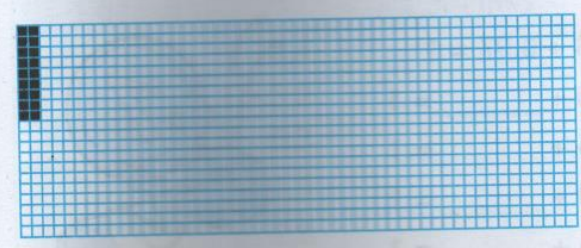
2 Scrivi sotto forma di frazione e di numero decimale la parte dell'intero rappresentata.



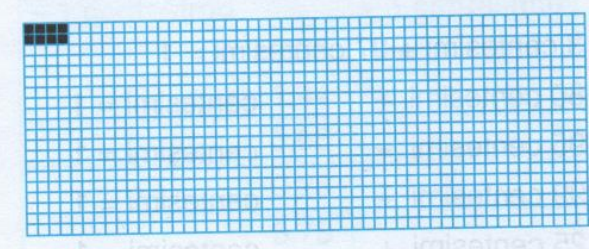
$\frac{2}{1000}$ millesimi 0,.....



$\frac{10}{1000}$ millesimi 0,.....



$\frac{10}{1000}$ millesimi 0,.....



$\frac{25}{1000}$ millesimi 0,.....

MULTIPLI E SOTTOMULTIPLI DEL METRO



Quando le lunghezze sono troppo grandi da misurare con il metro si usano i suoi **multipli**. Quando invece si vogliono misurare oggetti piccoli si utilizzano i **sottomultipli** del metro.

Osserva la tabella: ogni misura è 10 volte più grande di quella alla sua destra e 10 volte più piccola di quella alla sua sinistra.

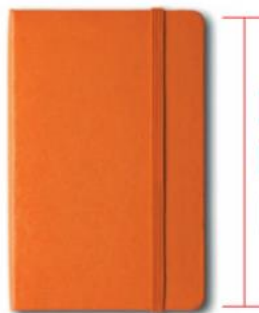


Multipli			Unità	Sottomultipli		
chilometro km	ettometro hm	decametro dam	metro m	decimetro dam	centimetro cm	millimetro mm
1 000 m	100 m	10 m	1 m	$\frac{1}{10}$ di m	$\frac{1}{100}$ di m	$\frac{1}{1\,000}$ di m
						

1 Segna con una X l'unità di misura adatta per ogni elemento.



- km
- m
- cm



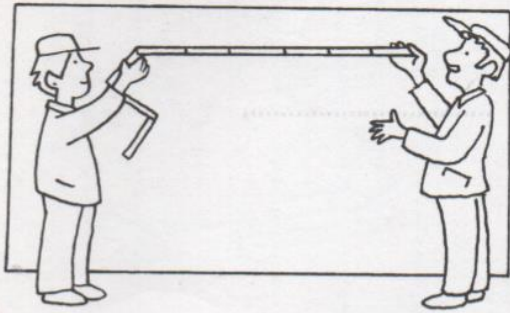
- km
- m
- cm



- km
- m
- cm

I multipli del metro

1 In quali situazioni si usano i multipli del metro? Osserva i disegni e cerca la misura più adatta per esprimere l'altezza, la lunghezza o la distanza, scegliendo fra **decametri (dam)**, **ettometri (hm)** oppure **chilometri (km)**.



I muratori misurano il muro della casa.

Esprimo la misura in: **dam hm km**.



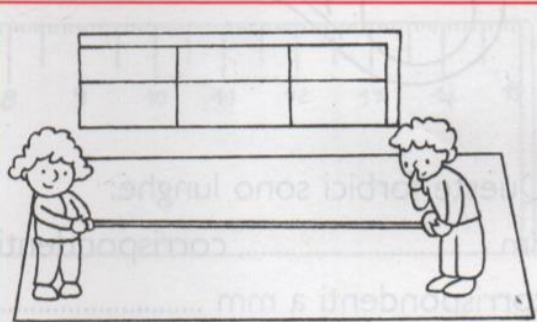
La mamma controlla la distanza fra la sua città e il capoluogo di provincia.

Esprimo la misura in: **dam hm km**.



L'architetto verifica l'altezza del palazzo.

Esprimo la misura in: **dam hm km**.



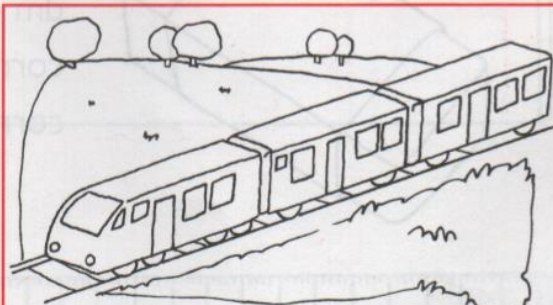
I bambini misurano la lunghezza della palestra.

Esprimo la misura in: **dam hm km**.



L'atleta sta per tagliare il traguardo dei 100 metri.

Esprimo la misura in: **dam hm km**.

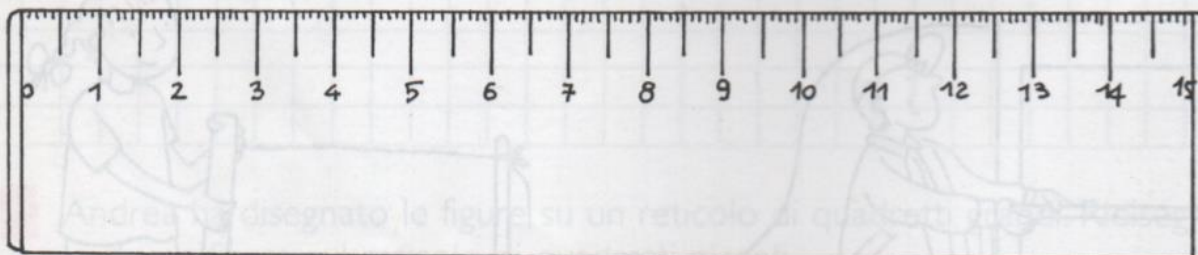


Il treno trasporta i passeggeri di Milano, Bologna e Firenze fino a Roma.

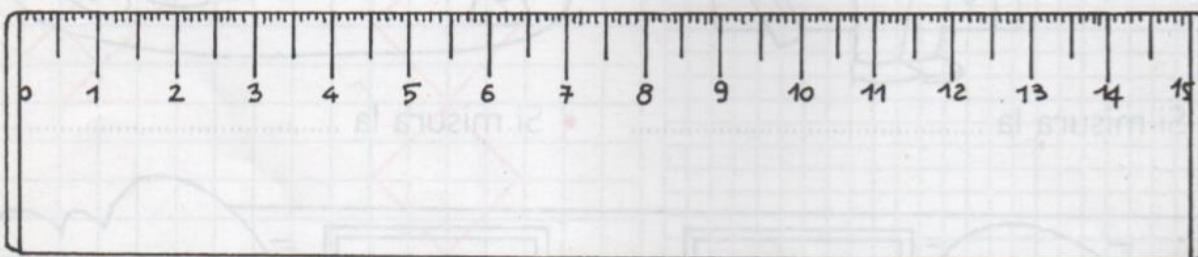
Esprimo la misura in: **dam hm km**.

I SOTTOMULTIPLI DEL METRO

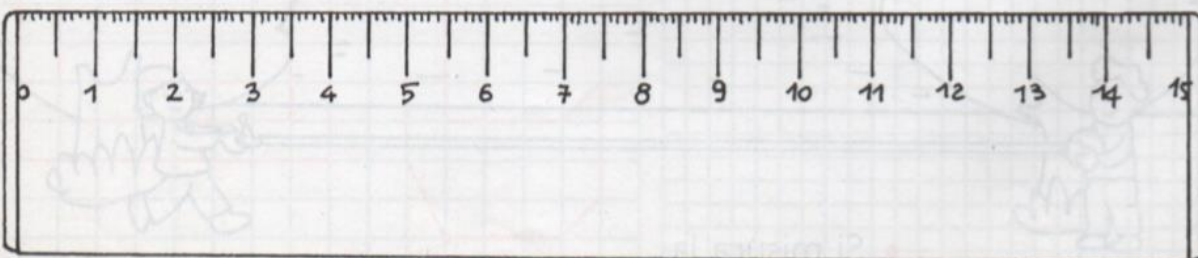
Anna ha disegnato il righello che tiene nel suo astuccio. Colora **un decimetro**, cioè 10 centimetri del righello.



Ora, sullo stesso righello, colora **un centimetro**.

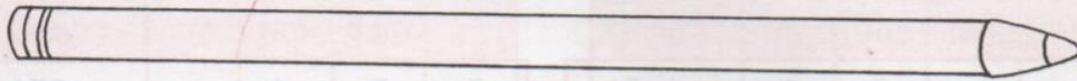


Infine colora **un millimetro**.



Misurare con il righello

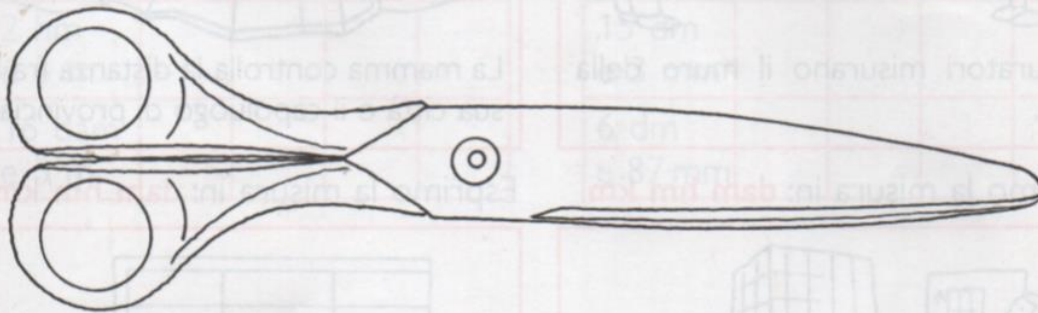
1 Con il righello misura gli oggetti rappresentati; poi scrivi la loro misura in decimetri (dm), centimetri (cm) e millimetri (mm).



Questa matita è lunga:

dm, corrispondenti a cm

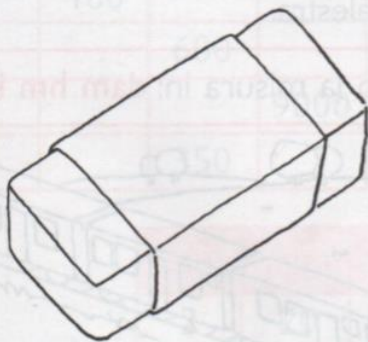
corrispondenti a mm



Queste forbici sono lunghe:

dm, corrispondenti a cm

corrispondenti a mm



Questa gomma è lunga:

.....
corrispondenti a cm

corrispondenti a mm

Questo fermaglio è lungo:

.....
corrispondenti a cm

corrispondenti a mm

