

## MATEMATICA III

Ciao ragazzi, bentrovati anche questa settimana!  
Come procede con le attività? Noi maestre abbiamo preparato per voi altro materiale che ora vi presenteremo....  
Per prima cosa continuiamo il nostro viaggio nel mondo delle frazioni, più precisamente conoscerete le **frazioni decimali** e, dopo aver guardato il video, potrete fare gli esercizi che troverete di seguito.

Continuiamo a lavorare anche con i **problemi con 2 domande e 2 operazioni** ma attenzione! questa volta facciamo un passo avanti...cioè? Dovrete risolverli senza dividerli in due parti...quindi ricopiate il testo, scrivete i dati, le incognite, poi risolvete con le operazioni che ritenete giuste e scrivete le due risposte.

Ritroviamo poi le **unità di misura di lunghezze** in una scheda che vi chiederà di confrontare altezze.

Le ultime attività che svolgerete sono delle schede su **“metà e terza parte”**, leggete con attenzione ogni consegna, anche più di una volta, se necessario, e non avrete difficoltà!

Vi lasciamo con un consiglio...

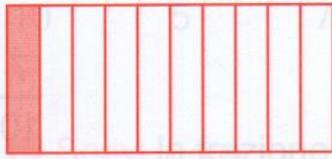
***Non abbiate fretta di svolgere tutto in una volta, suddividete il lavoro in più giorni e prendetevi il tempo che vi serve!***

***BUON LAVORO!***

# DECIMALI: FRAZIONI E NUMERI

● L'intero (unità) è stato diviso in dieci parti uguali.

Considera le parti colorate e **rispondi**.



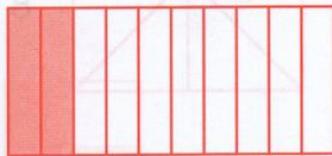
1 parte su 10  $\rightarrow$   $\frac{1}{10}$  (si legge un decimo).

Quanti interi (unità) sono stati colorati? .....

Quanti decimi? .....

Quindi:  $\frac{1}{10} \rightarrow$ 

u	d
0,	1



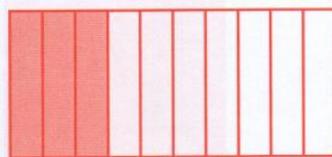
2 parti su .....  $\rightarrow$  — (si legge .....

Quanti interi (unità) sono stati colorati? .....

Quanti decimi? .....

Quindi:  $\frac{2}{10} \rightarrow$ 

u	d
.....,	.....



3 parti su .....  $\rightarrow$  — (si legge .....

Quanti interi (unità) sono stati colorati? .....

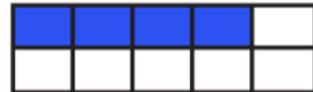
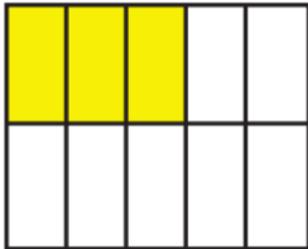
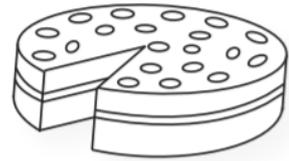
Quanti decimi? .....

Quindi:  $\frac{3}{10} \rightarrow$ 

u	d
.....,	.....

## LE FRAZIONI DECIMALI

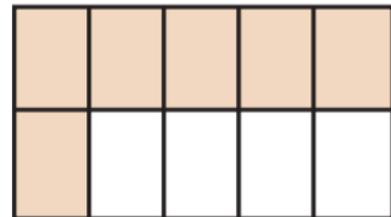
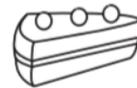
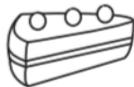
Osserva le figure e scrivi la frazione decimale corrispondente.



$$\frac{3}{10} = 0,3$$

$$\frac{\quad}{10} = \dots\dots$$

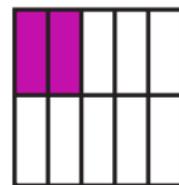
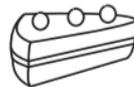
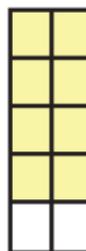
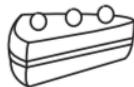
$$\frac{\quad}{10} = \dots\dots$$



$$\frac{\quad}{10} = \dots\dots$$

$$\frac{\quad}{10} = \dots\dots$$

$$\frac{\quad}{10} = \dots\dots$$



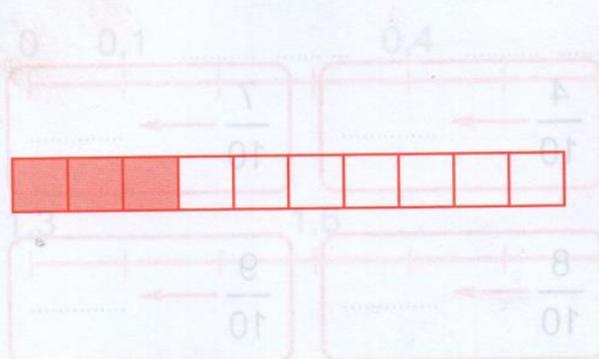
$$\frac{\quad}{10} = \dots\dots$$

$$\frac{\quad}{10} = \dots\dots$$

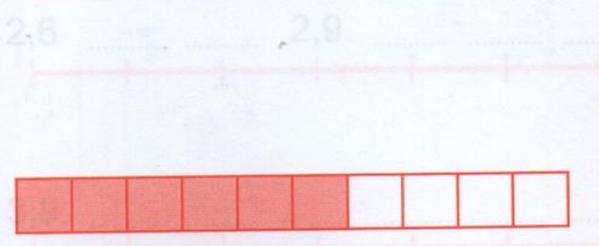
$$\frac{\quad}{10} = \dots\dots$$

# FRAZIONI DECIMALI E NUMERI DECIMALI

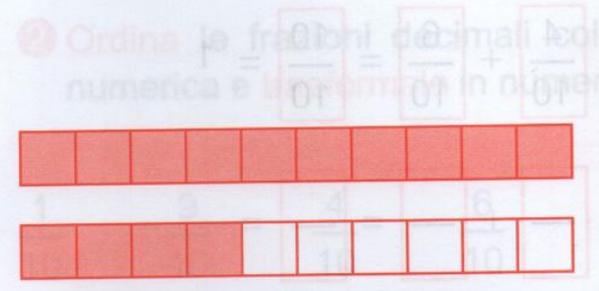
Completa, come nell'esempio.



Frazione decimale	Numero decimale	
	Parte intera u	Parte decimale d
$\frac{3}{10}$	0,	3



Frazione decimale	Numero decimale	
	Parte intera u	Parte decimale d
$\frac{6}{10}$	.....,	.....



Frazione decimale	Numero decimale	
	Parte intera u	Parte decimale d
$\frac{4}{10}$	.....,	.....



Frazione decimale	Numero decimale	
	Parte intera u	Parte decimale d
$\frac{9}{10}$	.....,	.....

# I NUMERI DECIMALI

1 Completa trasformando la **frazione** decimale nel corrispondente **numero decimale**.

$$\frac{3}{10} \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{10} \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{10} \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{10} \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{10} \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{10} \rightarrow \dots\dots\dots$$

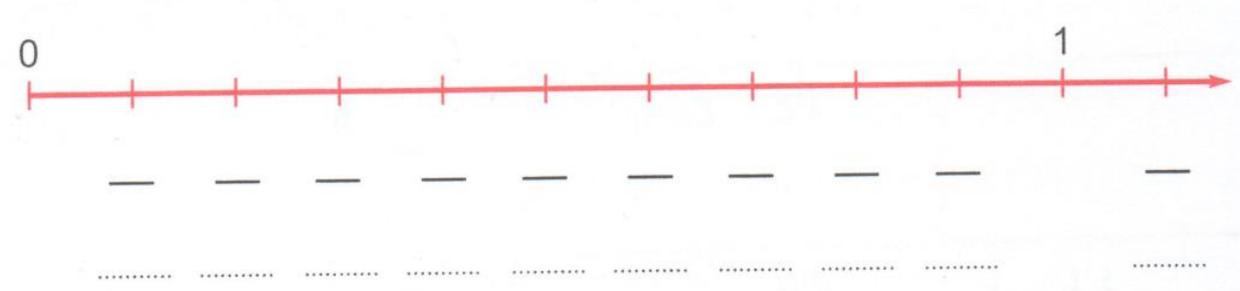
$$\frac{8}{10} \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\frac{9}{10} \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\frac{6}{10} \rightarrow \dots\dots\dots$$

2 Ordina le frazioni decimali collocandole al posto giusto sulla retta numerica e **trasformale** in numeri decimali.

$\frac{1}{10}$     $\frac{9}{10}$     $\frac{4}{10}$     $\frac{6}{10}$     $\frac{10}{10}$     $\frac{3}{10}$     $\frac{7}{10}$     $\frac{8}{10}$     $\frac{11}{10}$



## DUE DOMANDE, DUE OPERAZIONI

Trascrivi sul quaderno e risolvi.

### PROBLEMA

Carlo possiede 16 libretti di fiabe, 14 di avventura e 13 di leggende.

Quanti libretti possiede in tutto?

Fino a oggi ha letto 15 libricini.

Quanti libri deve ancora leggere?

### PROBLEMA

Gino il pasticciere, prepara 43 torte alla panna, 25 alla frutta, 22 al cioccolato e 17 alla crema.

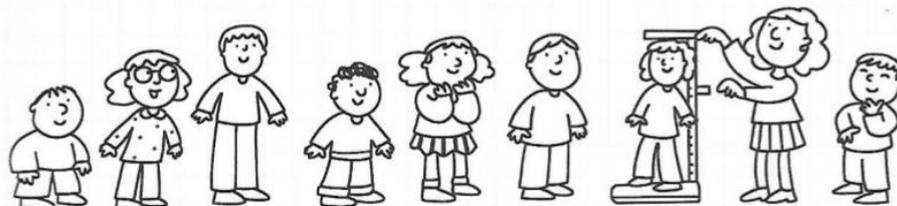
Quante torte ha preparato in tutto Gino?

In un solo giorno, il pasticciere vende 59 torte.

Quante torte gli rimangono?

## ALTEZZE E LUNGHEZZE

L'insegnante ha misurato l'altezza degli alunni di 3<sup>a</sup> A. Ecco i risultati:



Carla	135 cm	Elisabetta	140 cm	Silvia	134 cm
Corrado	133 cm	Giacomo	128 cm	Laura	122 cm
Sara	138 cm	Marika	136 cm	Stella	139 cm
Matteo	130 cm	Valeria	129 cm	Paolo	143 cm
Milena	151 cm	Francesca	132 cm	Caterina	131 cm
Mario	141 cm	Andrea	137 cm	Alberto	124 cm
Federico	126 cm	Edoardo	125 cm	Giorgio	126 cm

Rispondi e completa.

L'alunno più alto è ..... ; l'alunno più basso è .....

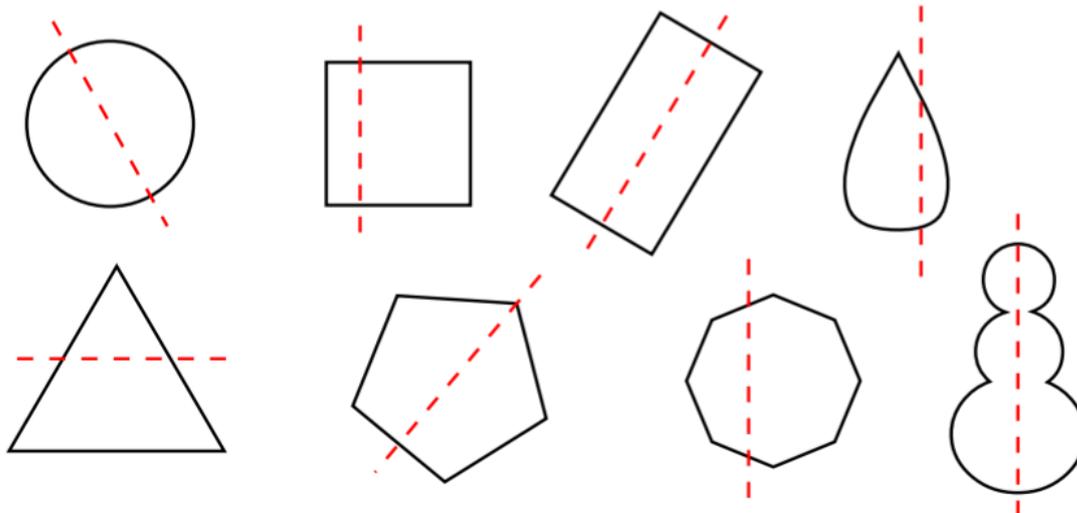
Di quanti cm è la differenza di altezza tra i due alunni? .....

ESEGUI SUL QUADERNO.

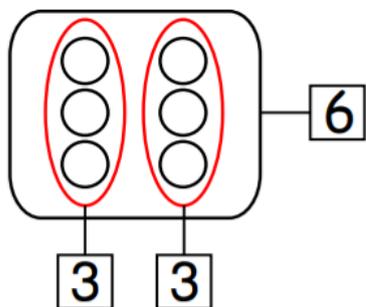
# LA METÀ

**RICORDA:** fare LA METÀ vuol dire dividere in 2 parti uguali (: 2)

Colora solo le figure divise a metà:

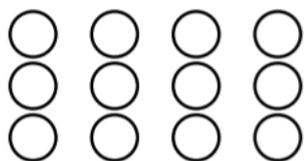


Osserva e calcola:



La metà di 6 è 3

$$6 : 2 = 3$$



La metà di ..... è .....

$$\text{.....} : 2 = \text{.....}$$



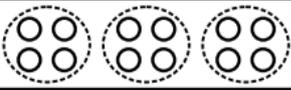
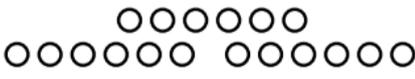
La metà di ..... è .....

$$\text{.....} : 2 = \text{.....}$$

# LA TERZA PARTE - UN TERZO $\frac{1}{3}$

**RICORDA: fare LA TERZA PARTE vuol dire dividere in tre parti uguali (: 3)**

Osserva e completa:

	Quantità	Terza parte	
12		 4	12 : 3 = 4
15			15 : .....
9			9 : .....
3			3 : .....
6			6 : .....
18			18 : .....

Completa:

Numero	Terza parte
27	27 : 3 = 9
30	30 .....
21	21 .....
24	24 .....
33	33 .....

Numero	Terza parte
6	.....
3	.....
12	.....
15	.....
9	.....

Completa secondo ciò che dice la freccia:

metà  
: 2 →

terza parte  
: 3 →

20 →

18 →

80 →

30 →

27 →

33 →

10 →

60 →

12 →

15 →

21 →

6 →

22 →

30 →

40 →

24 →

18 →

9 →

50 →

24 →

6 →

60 →

12 →

3 →

Completa:

LA METÀ		IL DOPPIO
	8	
	12	
	20	
	4	

LA TERZA PARTE		IL TRIPLO
	9	
	12	
	6	
	3	