



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO GRANAROLO DELL'EMILIA
*Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale -
Scuola accreditata secondo il DM 8/2011 per la pratica coreutica nella scuola primaria*
Via Roma, 30 – 40057 Tel. 051 6004291 - fax 051 760022 C.F.: 91201540373
www.icgranarolo.edu.it - E-mail: boic82600v@istruzione.it boic82600v@pec.istruzione.it

PIANO ANNUALE D'INCLUSIONE A.S. 2020 – 2021

Nel rispetto dell'indirizzo emerso nel GLI (nella componente del dirigente scolastico, dei docenti, del comune di Granarolo e del referente sanitario, seduta del 17/06/20), viene approvato per l'a.s. 2020/21 l'utilizzo delle risorse umane e finanziarie disponibili per far fronte prioritariamente ai bisogni educativi speciali degli allievi.

Vengono inoltre riproposte le azioni previste dal piano d'inclusione dell'anno scolastico in corso, unitamente agli aspetti più nuovi:

- ✚ Predisposizione di Piani Personalizzati (PEI, PDP e PSP);
- ✚ Organizzazione funzionale dell'organico dell'autonomia e degli interventi con gli educatori (personale PEA) con relativa progettazione a carattere mensile di attività laboratoriali per piccoli gruppi di alunni di classe parallele e/o con CIS presso l'Aula UES e ambienti attigui della scuola primaria A. Frank;
- ✚ Azioni a supporto delle classi con particolari e motivati bisogni educativi;
- ✚ Partecipazione attiva ai progetti di Granarolo Città Blu e utilizzo della metodologia ABA nelle sezioni della scuola dell'infanzia e nelle classi della scuola primaria ove sono inseriti alunni con particolari necessità; forme di raccordo territoriale con lo Sportello Autismo per progetti di transizione nelle classi 4^a e 5^a verso la scuola sec. I Grado e nella scuola sec. di I grado;
- ✚ Partecipazione attiva ai progetti e alle formazioni in servizio organizzate dai PdZ per il contrasto alla dispersione scolastica e alle varie forme di disagio in forma di co-progettazione con il distretto e gli enti coinvolti;
- ✚ Didattica disciplinare da assegnare ai diversi docenti per aree di intervento;
- ✚ Partecipazione dei Team/C.d.C. alle attività di formazione sull'Autismo a cura del CTS Bologna in collaborazione con la Casa del Giardiniere;
- ✚ Supervisioni e coordinamento dei docenti di sostegno con specializzazione;
- ✚ Individuazione precoce delle difficoltà nell'apprendimento (attraverso prove da somministrare nel primo biennio della scuola primaria con laboratori attivi);
- ✚ Utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative;
- ✚ Didattica laboratoriale (preferibilmente condotta in orario pomeridiano in spazi aperti e interni agli edifici disponibili)
 - In giardino e all'aria aperta (orto, percorsi motori e sensoriali outdoor): primo biennio scuola primaria;
 - Artistico-espressivi (arte-terapia): 3^a-4^a-5^a e scuola Secondaria di I grado
 - Musicale (anche in collaborazione con la scuola sec. I grado, le Associazioni di categoria del territorio, scuola dell'Infanzia e Primaria);
 - Ambito logico matematico (coding, laboratorio del "fare" matematica), rivolti alla scuola sec. I grado, alla scuola dell'Infanzia e Primaria;
 - Metodo Feuerstein;
 - Esperienze motorie (arrampicata, nuoto, ippoterapia con personale specializzato);
 - Lettura di albi illustrati;
 - Ricorso alle metodologie di didattica integrata per l'attività in presenza e/o a distanza;
- ✚ Predisposizione di attività personalizzate e utilizzo di materiale facilitato per alunni con BES (strumenti che facilitano la comunicazione aumentativa, linguaggi visivi e /o dei segni, tavole pitagoriche, schemi, mappe concettuali, etc.);

- ✚ Attivazione di corsi di italiano L2 per gli alunni da alfabetizzare I e II livello;
- ✚ Attivazione di corsi di recupero di italiano, matematica e inglese, prioritariamente per le classi finali e/o intermedie e/o in base a particolari bisogni didattici che potranno emergere durante l'anno;
- ✚ Attuazione del Progetto Sportello di Ascolto per operatori, famiglie e alunni (il servizio per gli alunni interessa solo la scuola sec. I grado); attività educativa e di supporto nelle classi con progetti mirati;
- ✚ Confronto con i docenti delle classi di passaggio in merito alla formazione delle classi prime nell'ordine successivo;
- ✚ Attivazione di specifici percorsi musicali per alunni con BES;
- ✚ Attivazione di particolari moduli sportivi per alunni con BES;
- ✚ Attuazione di progetti/attività/PON:
 - ✓ per favorire il controllo delle emozioni e la relazione
 - ✓ per contrastare il disagio e la dispersione scolastica
 - ✓ per prevenire ogni forma di dipendenza;
 - ✓ per favorire le attività di convivenza civile e democratica.
- ✚ Predisposizione di un patto di corresponsabilità all'interno dei team e/o CdC, per definire buone prassi specifiche per alunni itineranti e/o giostrai con il ricorso a specifici accordi per favorire il contrasto alla dispersione scolastica (Associazione Campi d'Arte, etc.);
- ✚ Diffusione di percorsi di cittadinanza attiva attraverso il curriculum digitale.
- ✚ Promozione della formazione dei docenti in merito alle tematiche di prevenzione del disagio e della valutazione, dell'outdoor per interventi all'aperto con gli alunni che necessitano di momenti attivi, nonché dell'attuazione dei curricoli di istituto e di tutte le iniziative che possano favorire l'inclusione delle allieve e degli allievi; formazione e aggiornamento sui temi delle competenze chiave di cittadinanza; formazione e aggiornamenti sui temi della disabilità (autismo, inclusione e pratica dell'outdoor, etc.).

IL PRESENTE PIANO VIENE LETTO E APPROVATO NELLA SEDUTA DEL 25/06/2020 CON DELIBERA N. 42/2020.