



ISTITUTO COMPRENSIVO GRANAROLO DELL'EMILIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale -
Scuola accreditata secondo il DM 8/2011 per la pratica coreutica nella scuola primaria

Via Roma, 30 – 40057 Tel. 051 6004291 - fax 051 760022 C.F.: 91201540373 www.icgranarolo.edu.it -
E-mail: boic82600v@istruzione.it - boic82600v@pec.istruzione.it

Prot. n. 5525/C27
Com. n. 20/P

Granarolo dell'Emilia, 12 ottobre 2020

Al personale docente della Scuola Primaria
Ai Collaboratori Scolastici

E p.c. All'Ufficio Alunni

Oggetto: organizzazione dell'Attività Alternativa all'Insegnamento della Religione Cattolica A.S. 2020/2021 – Scuola Primaria

Si trasmette il Piano Organizzativo relativamente all'Attività Alternativa all'insegnamento della Religione Cattolica. Si prega di segnalare eventuali difficoltà organizzative alla responsabile del plesso, ins. Sciannimanico. **L'attività va in vigore dalla data odierna.** Si coglie l'occasione per ricordare che durante gli scrutini quadrimestrali (sia al I che al II quadrimestre), dovrà essere predisposta dal docente di materie alternative una sintetica relazione con i contenuti affrontati e la valutazione riportata dagli alunni coinvolti da allegare al tabellone dei voti, per singolo allievo. Si fa rinvio per la progettazione di tali interventi alle riunioni di Ambito e/o per classi parallele (Allegato Progettazione per competenze di AA) e all'Allegato n. 1.

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENEDÌ
8:30-9:30	Risica 3D – 5D – 4C	Sardella 4B		Sardella 1D – 3E – 2D	Valenzi 5A - 3B
9:30-10:30	Risica 3D – 5D – 4C	Sardella 4B		Sardella 1D – 3E – 2D	Valenzi 5A - 3B
10:30-11:30	Meale 2C Zappaterra 2B	Meale 4E		Risica 4D – 5C – 3C	Fiorito 2A-5B
10:30-11:30	Meale 2C Zappaterra 2B	Meale 4E		Risica 4D – 5C – 3C	Fiorito 2A-5B
14.30-15.30	Sardella 1C Protano 1E-3A		Mellace 1A-1B	Carmelitano 4A-2E-5E	
15.30-16.30	Sardella 1C Protano 1E-3A		Mellace 1A-1B	Carmelitano 4A-2E-5E	

Si ricorda che gli alunni che hanno scelto Studio Assistito, possono svolgere un progetto educativo sui temi dell'Educazione Civica (Ed. Stradale, Sostenibilità e ambiente, Risparmio energetico, l'Igiene della persona, la Diversità come valore, il Senso di appartenenza alla comunità...), da concordare con **il team che indicherà chi fa AA o ST.Ass.**

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Assunta Diener

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

Allegato n. 1 - Riferimento Normativo:

C.M. 4 del 15-01-10 scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (scuola primaria e scuola secondaria di primo grado). *Allegato n. 1 - Cosa si può programmare per tali attività alternative:*

- per le vere e proprie **attività didattiche e formative** (opzione A) la norma dice che esse debbano essere “rivolte all'approfondimento di quelle parti dei programmi, in particolare di storia di educazione civica, che hanno più stretta attinenza con i documenti del pensiero e dell'esperienza umana relativi ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile”;
- per le **attività di studio e/o di ricerca individuali con assistenza di personale docente** (opzione B) la norma prevede che l'insegnante fornisca un'assistenza, configurata come azione di recupero e approfondimento curricolare, visto che si parla di “offrire contributi formativi ed opportunità di riflessione per corrispondere agli interessi anche di natura applicativa che siano eventualmente rappresentati dagli studenti”, i quali quindi possono segnalare i “propri bisogni formativi.

Premesso che dalle attività alternative all'IRC devono rimanere escluse le attività curricolari comuni a tutti gli alunni (CM368/85), in linea con le finalità educative della scuola, l'attività alternativa di tipo A intende operare alla costruzione di una personalità consapevole dei diritti e dei doveri che la cittadinanza impone, disponibile e collaborativa verso il bene comune, ben integrata nella società, ma anche capace di accogliere i vantaggi che la diversità offre.

L'individuazione dei diritti umani fondamentali verrà fatta partendo dall'analisi della Carta Costituzionale del nostro Paese e delle dichiarazioni internazionali dei diritti dell'uomo e del fanciullo. In particolare verranno trattati alcuni diritti fondamentali che paiono particolarmente adatti ad essere analizzati con fanciulli di età scolare: diritto alla vita, allo studio, alla libertà di pensiero e di opinione, alla libertà di parola, alla libertà religiosa, ad una convivenza pacifica fondata sulla reciproca solidarietà.