

Istituto Comprensivo Granarolo dell'Emilia

Scuola dell'Infanzia

LA MELA 

Anno Scolastico 2020/2021

SEZIONE RANE

Docenti

Soragnese Antonella - Marino Laura



IO, MIGRO E CENTOMILA

La tematica di quest'anno è incentrata sull'approccio generale ma fondamentale del concetto di "diverso", "differente" o "simile" ma, comunque, "unico".

Un viaggio di concetti che mettono i più piccoli di fronte all'opportunità di suscitare negli alunni lo stimolo di incontrare persone con cui giocare, raccontare e ascoltare, cogliendo le differenze o somiglianze sotto tanti punti di vista, sia oggettivo che soggettivo.

Analizzare e valorizzare per comprendere anche un fenomeno storico completo per l'età dei più piccoli alunni ma ad oggi diffuso, come quello delle attuali migrazioni, per favorire la conoscenza e la comprensione reciproca attraverso un percorso didattico che diventa possibilità di riflessione su di sé e sugli altri, l'altro diventa fonte attiva di conoscenza.

IO, MIGRO E CENTOMILA

(Educazione civica)

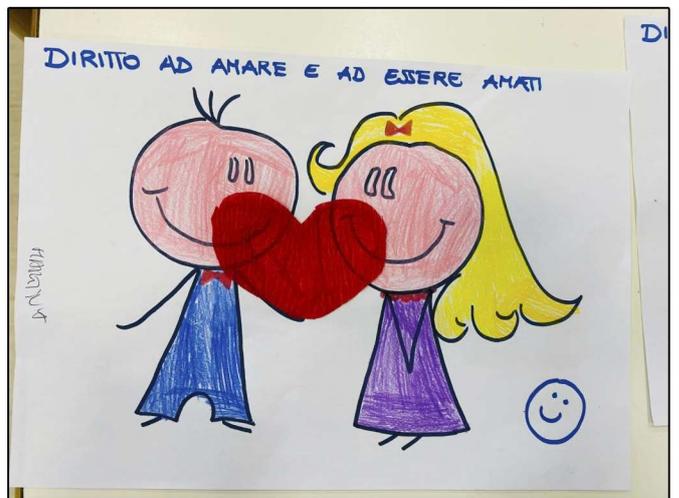
Educare i bambini ad essere cittadini Italiani di domani

La scuola di oggi e nello specifico la scuola dell'Infanzia deve essere occasione di un vissuto attivo e civile per far parte della società di ora e di domani.

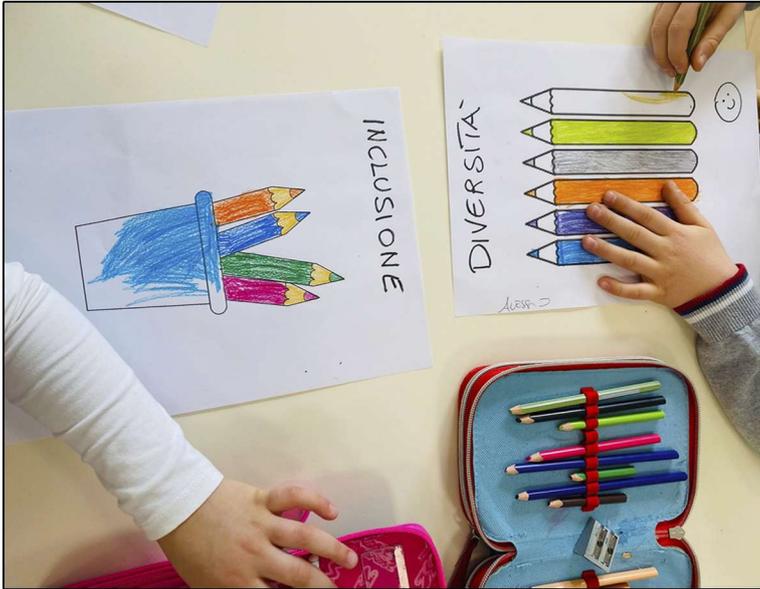
I bimbi devono essere educati a vivere pienamente in una società pluralista, devono avere un primo approccio alla conoscenza della nostra Costituzione, a consolidare la loro identità, autonomia e competenza.

Educare alla cittadinanza significa formarli sensibilmente sui temi della vita, della pace, della Democrazia, della tutela dei Diritti Umani, del rispetto per l'ambiente e per le diversità.











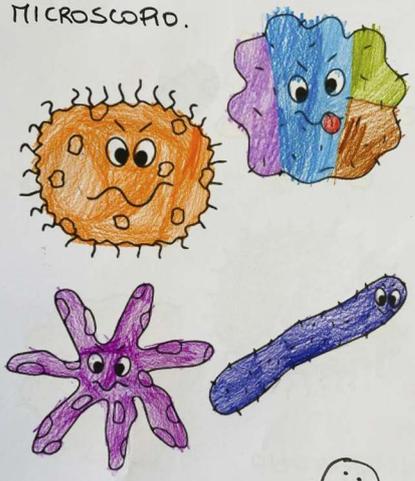
Il virus è un organismo parassita: vive all'interno delle cellule di altri organismi e può causare malattie. (hanno diverse forme; il più famoso ha la forma di una corona, e per questo è chiamato coronavirus)



Gli anticorpi sono proteine prodotte da alcune cellule che appartengono al sistema di difesa dell'organismo: il sistema immunitario. (in realtà hanno la forma di una Y...)



I VIRUS SONO TANTI E MOLTO PICCOLI, VISIBILI SOLO AL MICROSCOPIO.

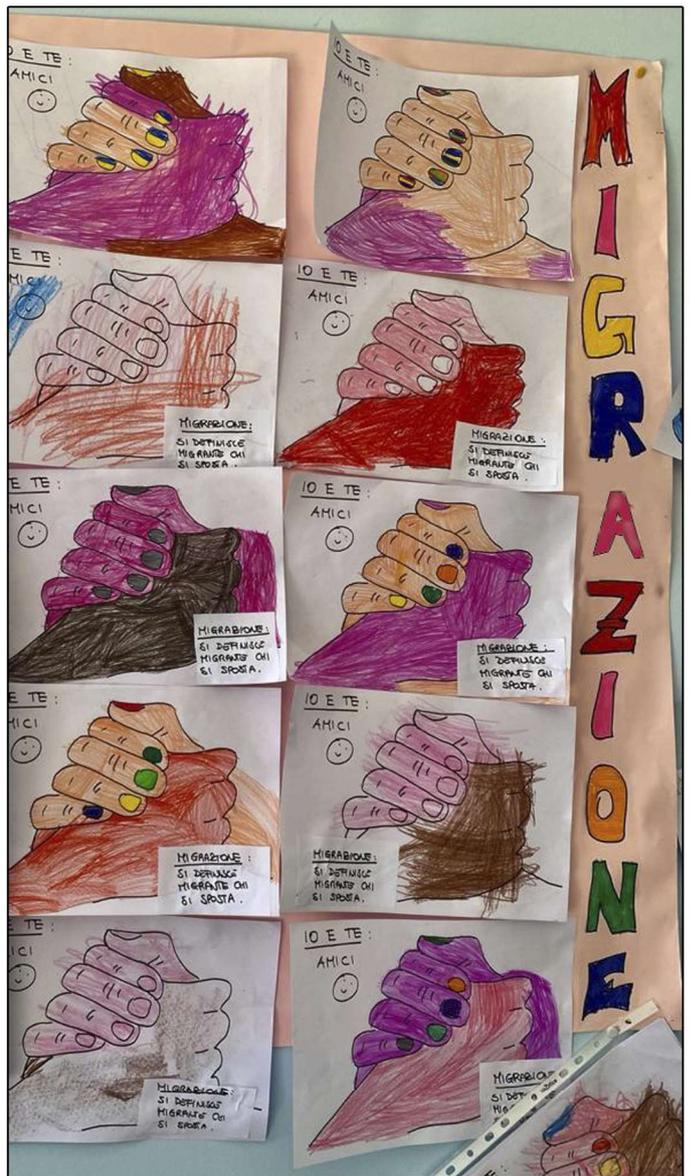



Ogni bambino ha il diritto di godere di buona salute. Deve ricevere cure mediche e farmaci



...VADO DAL DOTTORE PER LE CURE



PERCORSO DIDATTICO

(Lavoro svolto con la tirocinante universitaria)

- RIMANIAMO IN SALUTE A PARTIRE DALL'ALIMENTAZIONE E DAL RISPETTO DELL'AMBIENTE

Come facciamo per mantenerci in salute ?

Quando stiamo male → dobbiamo farci visitare dal medico o dal pediatra, prendere le medicine e riposare

Prima di stare male → è necessario prestare attenzione a come ci vestiamo (per non prendere troppo freddo o troppo caldo), curare l'ambiente in cui viviamo (sia la sezione, la casa che devono essere pulite ma rispettare anche l'ambiente naturale poiché se eccessivamente inquinato danneggia la nostra salute) e mangiare cose che ci fanno bene

Curare l'ambiente in cui viviamo

Sezione e casa devono essere pulite

Rispettare l'ambiente naturale → se eccessivamente inquinato danneggia la nostra salute

- Aiuola bellissima con tanti fiori colorati
- Borracce - permettono di non sprecare plastica e di conseguenza ridurre plastica

Cosa succede se viviamo in un ambiente inquinato?

Li vediamo subito gli effetti sul nostro corpo o ci vuole del tempo?

Esperimento del sedano

Cosa succederà? Diventerà blu o rimarrà verde?

Alimentazione

E' importante mangiare tutto o almeno assaggiare, voi mangiate tutto oppure c'è qualcosa che non vi piace? Ci sono cose che non vi piacciono tanto? Quanto spesso e con quale quantità dobbiamo mangiare frutta, verdura, carne, pesce, uova, latte, dolci, pasta e pane?
E l'acqua?

1) Esperimento principio di capillarità con il sedano

2) Costruzione piramide alimentare

Giallo + Blu = Verde 5 anni

Frutta e Verdura verde (Kiwi, Sedano, Spinaci, Broccoli, Carciofi, Finocchi, Lattuga, Piselli, Cetrioli, Zucchine)

Frutta Gialla (Banana, Ananas, Limone)

Frutta Blu (Mirtillo)

Rosso + Giallo = Arancione 4 anni

Frutta e Verdura arancione (Pesca, Arancia, Pompelmo, Melone, Albicocca, Carota)

Verdura Gialla (Pannocchia, Peperone)

Rosso + Blu = Viola 3 anni

Frutta e verdura viola (Uva, prugna, melanzana)

Frutta e verdura rossa (Mela, ciliegia, fragola, rapa, pomodoro)

3) Esperimento principio di capillarità con i colori - Colori in movimento

Come li otteniamo i colori per pitturare? Partiamo dai 3 colori primari, li mischiamo ed otteniamo nuovi colori - vediamo se otteniamo gli stessi colori attraverso un esperimento?



