



## **ISTITUTO COMPRENSIVO GRANAROLO DELL'EMILIA**

*Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale -  
Scuola accreditata secondo il DM 8/2011 per la pratica coreutica nella scuola primaria*  
Via Roma, 30 – 40057 Tel. 051 6004291 - fax 051 760022 C.F.: 91201540373  
[www.icgranarolo.edu.it](http://www.icgranarolo.edu.it) - E-mail: [boic82600v@istruzione.it](mailto:boic82600v@istruzione.it) [boic82600v@pec.istruzione.it](mailto:boic82600v@pec.istruzione.it)

Prot. N. 4278/C27

Granarolo dell'Emilia, 13 settembre 2021

**Oggetto: Un progetto di vita attraverso la costruzione di una comunità consapevole - monitoraggio triennio 2018/2021**

Una scuola che intende essere di tutti e per tutti, sente come prioritaria la valorizzazione delle differenze e la necessità di sviluppare una didattica sempre più capace di individualizzare i propri metodi per adattarsi alle specifiche caratteristiche e potenzialità degli alunni, anche quelli più fragili con bisogni "speciali". Il progetto si rivolge agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo Granarolo dell'Emilia, poiché sono presenti alcuni tipi di disturbi, disagi o difficoltà che rendono articolato l'apprendimento e che richiedono una attenzione e alcuni interventi personalizzati. In questi anni nell'ambito di una progettualità condivisa con l'Ente Locale, ANGSA Bologna è stato realizzato un Protocollo che potesse rispondere al numero in aumento di alunni con **disturbi dello spettro autistico, contribuendo a far nascere "Granarolo Città Blu"**. L'Obiettivo generale è quello di favorire un buon inserimento e l'apprendimento di coloro che necessitano attenzioni particolari o una didattica personalizzata e individualizzata per poter sviluppare le proprie potenzialità individuali e le proprie abilità. I risultati attesi, in base al tipo di bisogno individuato, hanno contribuito ad implementare nelle classi e nelle sezioni di tutte le scuole del territorio, interventi mirati coordinati dal personale scolastico con la supervisione di psicologi analisti del comportamento. L'attività svolta ad oggi ha portato a riflettere sin dalle scuole dell'infanzia della necessità di programmare interventi educativi e didattici volti al raggiungimento di obiettivi specifici personalizzati valutati in base allo sviluppo di comportamenti, abilità e conoscenze osservati. Questo grazie all'utilizzo di metodologie di didattica di tipo esperienziale, laboratoriale ed innovativa, volte anche a sollecitare la motivazione di

questi alunni "speciali". Le attività proposte si basano sulla consapevolezza che esiste un filo che lega gioco, fantasia, linguaggio e apprendimento. Il Progetto Granarolo Città Blu, nasce dalle norme contenute nell'Accordo di Programma metropolitano per l'inclusione scolastica e formativa dei bambini, alunni e studenti con disabilità (L. 104/1992), 2016-2021 promosso dalla Provincia - oggi Città metropolitana, tra tutte le istituzioni (Servizi Sanitari, Autonomie scolastiche, Enti di Formazione, Scuole paritarie, Comuni e Città metropolitana stessa, privati) che concorrono alla inclusione scolastica dei bambini e alunni con disabilità. Il partenariato con l'Ente Locale ha tenuto conto di azioni sul territorio che hanno interessato attraverso il ricorso di associazioni di genitori alla formazione sui temi dell'autismo dei commercianti di Granarolo dell'Emilia in un'ottica sistemica, grazie alla collaborazione di ANGSA Bologna. L'azione propositiva sviluppata in questi anni, ha portato a collaborazioni significative tra servizi e professionisti esterni

Il modello Granarolo Città Blu ha portato ad un confronto tra figure pubbliche e private per definire linee comuni o procedure di intervento, verificandone periodicamente l'andamento e l'efficacia;

La programmazione degli interventi è stata definita su base annuale.

La modalità di valutazione di tipo formativo caratterizza tutte le fasi del processo formativo (*ex ante*, *in itinere*, *ex post*), mentre nei Gruppi Operativi e tecnici sono stati costanti il monitoraggio, l'osservazione sistematica, e la verifica sull'avanzamento dei lavori e l'ottimizzazione della didattica attraverso una verifica in ingresso dei prerequisiti, una verifica intermedia e una verifica finale che ha valutato il miglioramento delle competenze comunicative e relazionali degli alunni.

Sono state previste specifiche attività di formazione per i docenti al fine di migliorare la qualità dell'insegnamento, innovando le metodologie didattiche sottoposte annualmente al Gruppo di Lavoro per l'Inclusione scolastica (GLI) per un confronto continuo con i referenti della Neuropsichiatria, con gli psicologi del comportamento e con lo Sportello Autismo CTS di Bologna. Non sono mai mancati i momenti per condividere con l'Ente Locale i punti di forza e di criticità rilevate rispetto alla capacità inclusiva della nostra scuola. Nell'ambito di questa progettualità sono stati programmati ed effettuati incontri con le famiglie, i docenti e i tutor/educatori per un confronto costante, al fine di definire linee di intervento educativo e obiettivi comuni da perseguire. La partecipazione ad incontri di restituzione sulle supervisioni svolte in classe è avvenuta mensilmente tra team e famiglia, analista del comportamento e nei tavoli tecnici con il referente clinico dell'alunno/a per dare valore alle tematiche inerenti la psicopedagogia evolutiva e la genitorialità. Il progetto ha coinvolto tutti i segmenti dell'I.C. e proseguirà attraverso

iniziative complementari e integrative che puntano a far diventare la scuola luogo di occasioni e spazio di incontro anche con altri professionisti. Nel Piano dell'Offerta Formativa A.S. 2021/2022 il progetto "Granarolo Città Blu" sarà parte integrante di un'azione integrata con ulteriori interventi all'interno di una cornice più ampia "multicolore" per rispondere ai numerosi bisogni presenti nelle classi della scuola primaria e secondaria di primo grado quali disturbi, disagi o difficoltà che rendono articolato l'apprendimento e che richiedono una attenzione e alcuni interventi personalizzati. Nel mese di settembre si sta svolgendo con il CTS di Bologna una specifica attività di formazione sull'autismo e sui temi del comportamento problema per rispondere in maniera efficace agli:

- **Alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA);**
- **Alunni per i quali la certificazione di DSA è in corso;**
- **Alunni di origine straniera che presentano particolare difficoltà di apprendimento degli aspetti ortografici/lessicali;**
- **Alunni con Disturbo Oppositivo Provocatorio;**
- **Alunni con ADHD o comunque con difficoltà attentive e di concentrazione o con forte impulsività;**
- **Alunni che presentano situazioni di svantaggio socio-economico e/o culturale;**
- **Alunni con disabilità;**
- **Alunni con disturbi dello spettro autistico nell'ambito del progetto Granarolo Città Blu;**
- **Alunni con altri disagi o fragilità non coperte dalla Legge 170/2010.**

Per gli alunni con diagnosi dello spettro autistico in passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di I grado è stato previsto da quest'anno scolastico 2021/2022 forme di raccordo progettuale con il CTS di Bologna.

*Il dirigente scolastico  
Dott.ssa Assunta Diener*

*Il Gruppo di Lavoro per l'inclusione  
dell'Istituto Comprensivo Granarolo dell'Emilia*