



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO GRANAROLO DELL'EMILIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale -

Scuola accreditata secondo il DM 8/2011 per la pratica coreutica nella scuola primaria

Via Roma, 30 – 40057 Tel. 051 6004291 - fax 051 760022 C.F.: 91201540373 [www.icgranarolo.edu.it](http://www.icgranarolo.edu.it) -

E-mail: [boic82600v@istruzione.it](mailto:boic82600v@istruzione.it) - [boic82600v@pec.istruzione.it](mailto:boic82600v@pec.istruzione.it)

Al personale docente della Scuola Primaria

Ai Collaboratori Scolastici

E p.c. All'Ufficio Alunni

**Oggetto: organizzazione dell'Attività Alternativa all'Insegnamento della Religione Cattolica A.S. 2021/2022 – Scuola Primaria**

Si trasmette il Piano Organizzativo relativamente all'Attività Alternativa all'insegnamento della Religione Cattolica. Si prega di segnalare eventuali difficoltà organizzative alla responsabile del plesso, ins. Sciannimanico. **L'attività è in vigore dal 11/10/2021.** Si coglie l'occasione per ricordare che durante gli scrutini quadrimestrali (sia al I che al II quadrimestre), dovrà essere predisposta dal docente di materie alternative una sintetica relazione con i contenuti affrontati e la valutazione riportata dagli alunni coinvolti da allegare al tabellone, per singolo allievo. Si fa rinvio per la progettazione di tali interventi alle riunioni di Ambito e/o per classi parallele (Allegato Progettazione per competenze di AA) e all'Allegato n. 1.

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8:30-9:30	FITTANTE 3A-1E	IACONO 2A		IACONO 1B - 3B - 3C - 3D	MEALE 1A- 1C
9:30-10:30	FITTANTE 3A-1E	IACONO 2A		IACONO 1B - 3B - 3C - 3D	MEALE 1A- 1C
10:30-11:30	FITTANTE 5E - 4B	IACONO 5B - 4C		ROMEO 1D - 5D - 4A - 4E	MEALE 5A- 3E
10:30-11:30	FITTANTE 5E - 4B	IACONO 5B - 4C		ROMEO 1D - 5D - 4A - 4E	MEALE 5A - 3E
14.30-15.30	IACONO 2C - 2D		ROMEO 2E	FITTANTE 4D - 2B - 5C	
15.30-16.30	IACONO 2C - 2D		ROMEO 2E	FITTANTE 4D - 2B - 5C	

Si ricorda che gli alunni che hanno scelto Studio Assistito, possono svolgere un progetto educativo sui temi dell'Educazione Civica (Ed. Stradale, Sostenibilità e ambiente, Risparmio energetico, l'Igiene della persona, la Diversità come valore, il Senso di appartenenza alla comunità...), da concordare con il team che indicherà chi fa AA o ST.Ass secondo le indicazioni fornite dall'ins. Stocchi.

Per **gli alunni delle classi prime** si chiede analogo riscontro via mail a [elena.bacarella@icgranarolo.edu.it](mailto:elena.bacarella@icgranarolo.edu.it)

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Assunta Diener

boic82600v - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005479 - 26/10/2021 - C27 - Alunni - E  
boic82600v - CIRCOLARI - 0000033 - 26/10/2021 - COM-P - E

## **Allegato n. 1 - Riferimento Normativo:**

C.M. 4 del 15-01-10 scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (scuola primaria e scuola secondaria di primo grado). *Allegato n. 1 - Cosa si può programmare per tali attività alternative:*

- per le vere e proprie **attività didattiche e formative** (opzione A) la norma dice che esse debbano essere “rivolte all'approfondimento di quelle parti dei programmi, in particolare di storia di educazione civica, che hanno più stretta attinenza con i documenti del pensiero e dell'esperienza umana relativi ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile”;
- per le **attività di studio e/o di ricerca individuali con assistenza di personale docente** (opzione B) la norma prevede che l'insegnante fornisca un'assistenza, configurata come azione di recupero e approfondimento curricolare, visto che si parla di “offrire contributi formativi ed opportunità di riflessione per corrispondere agli interessi anche di natura applicativa che siano eventualmente rappresentati dagli studenti”, i quali quindi possono segnalare i “propri bisogni formativi.

Premesso che dalle attività alternative all'IRC devono rimanere escluse le attività curricolari comuni a tutti gli alunni (CM368/85), in linea con le finalità educative della scuola, l'attività alternativa di tipo A intende operare alla costruzione di una personalità consapevole dei diritti e dei doveri che la cittadinanza impone, disponibile e collaborativa verso il bene comune, ben integrata nella società, ma anche capace di accogliere i vantaggi che la diversità offre.

L'individuazione dei diritti umani fondamentali verrà fatta partendo dall'analisi della Carta Costituzionale del nostro Paese e delle dichiarazioni internazionali dei diritti dell'uomo e del fanciullo. In particolare verranno trattati alcuni diritti fondamentali che paiono particolarmente adatti ad essere analizzati con fanciulli di età scolare: diritto alla vita, allo studio, alla libertà di pensiero e di opinione, alla libertà di parola, alla libertà religiosa, ad una convivenza pacifica fondata sulla reciproca solidarietà.