



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO GRANAROLO DELL'EMILIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale -

Scuola accreditata secondo il DM 8/2011 per la pratica coreutica nella scuola primaria

Via Roma, 30 – 40057 Tel. 051 6004291 - fax 051 760022 C.F.: 91201540373

www.icgranarolo.edu.it - E-mail: boic82600v@istruzione.it boic82600v@pec.istruzione.it

Determina n. 87

Determina Dirigenziale per la realizzazione del Piano Estate 2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota MI n. 643 del 27/04/2021 recante ad oggetto: " Piano Scuola Estate 2021 – Un ponte per un nuovo inizio;

VISTA la nota MI n. 11653 del 14/05/2021 recante ad oggetto: "Art. 31 c.6 del D.L. 22 marzo 2021 n. 41 – cd. "Decreto Sostegni" – Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 – Prime indicazioni per le Istituzioni Scolastiche ed educative statali;

VISTA la nota prot. 11658 del 14/05/2021 del MI Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie – Ufficio IX – Avviso di assegnazione della risorsa finanziaria ex Art. 31 c. 6 del del D.L. 22 marzo 2021 n. 41 – pari ad Euro 20.742,62;

CONSIDERATA la necessità di predisporre un piano organizzativo delle attività relative al Piano Estate 2021;

TENUTO CONTO dei lavori di ristrutturazione e di adeguamento sismico che interessano il plesso Matteucci e il plesso La Mela;

TENUTO CONTO dei centri estivi programmati dal comune di Granarolo dell'Emilia nel plesso A. Frank;

VISTO il PTOF per il triennio 2019/2022;

Vista la delibera del Collegio dei docenti n. 16 del 19/05/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 inerenti al Piano Scuola Estivo;

VISTI gli esiti degli scrutini di giugno 2021 necessari per la valutazione dei bisogni e per l'attivazione di corsi di recupero per la preparazione alla classe successiva e momenti di consolidamento delle fragilità in matematica e italiano e la disponibilità dei docenti a realizzare i laboratori;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 30 del 28/06/2021 di approvazione del Piano Annuale di Inclusione che prevede di incrementare le risorse per gli alunni con spettro autistico e con problemi comportamentali, avvalendosi della collaborazione non solo di figure specializzate ma anche del CTS di Bologna con appositi moduli formativi e attraverso attività di continuità dei bambini in passaggio di ordine di scuola;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 37 del 28/06/2021 di approvazione dell'attività di promozione e sponsorizzazione di un laboratorio di progettazione, di programmazione informatica e fabbricazione digitale indirizzato alle studentesse delle scuole secondarie di primo grado.

Per il PIANO SCUOLA ESTATE 2021 si propone di intraprendere quanto segue:

Per la FASE 1: nessun intervento;

Per la FASE 2:

- Attività di potenziamento ludico-creative compatibilmente con i lavori di adeguamento sismico nei plessi e con l'organizzazione dei centri estivi di laboratori per il potenziamento delle competenze sociali nell'ambito di laboratori sportivi e motori rivolti agli alunni della scuola primaria e secondaria;

Per la FASE 3:

- Attività di potenziamento da realizzarsi nella nuova aula di informatica nel plesso Matteucci, mediante percorsi formativi digitali attivabili con risorse interne ed esperti esterni, previsti in un ciclo di incontri mirati allo sviluppo di specifiche competenze digitali e di programmazione informatica con la possibilità di un incontro finale di restituzione rivolto alle studentesse delle classi di scuola secondaria. Dovrà essere prevista una selezione delle alunne coinvolte.
- Attività di rinforzo e consolidamento delle competenze disciplinari e relazionali con intro al nuovo anno scolastico, mediante laboratori per gli alunni dei diversi ordini di scuola da effettuare previa acquisizione della disponibilità di personale docente interno.
- Attivazione di due percorsi laboratoriali in L2 per l'italiano e la matematica al fine di effettuare recupero delle competenze degli alunni con ridotte capacità comunicative di primo e secondo livello per la scuola primaria e secondaria da svolgere con risorse interne.
- Attività aggiuntive per lo svolgimento dei laboratori di rinforzo e potenziamento previsto nel Piano a supporto dei laboratori nei diversi plessi dell'Istituto Comprensivo;
- Laboratori per il consolidamento delle competenze disciplinari e relazionali degli alunni in emergenza sanitaria suddivisi in piccoli gruppi in un'ottica di "peer tutoring" con la supervisione di sportelli implementati ad hoc per l'autismo e per i casi comportamentali nell'Istituto, anche con il supporto del CTS di Bologna, finalizzati al recupero delle abilità relazionali per gli alunni con BES.

Per le iniziative, laddove si renda necessario personale qualificato e in assenza di personale interno disponibile o in possesso dei requisiti, si farà ricorso ad esperti esterni.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 20/05/2021 che prevede per il Piano Scuola Estivo l'attivazione di progetti in coerenza con il POF e di percorsi trasversali per il recupero e lo sviluppo di competenze degli alunni esposti all'emergenza sanitaria;

VISTO il monitoraggio dei bisogni delle classi e alle proposte di intervento delle funzioni strumentali e referenti per l'inclusione per acquisire le necessità finalizzate ad individuare un piano di fattibilità delle attività;

VISTI i progetti presentati relativamente alla FASE 3:

- Rinforzo, recupero e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali in italiano, matematica, comunicazione per gli alunni di cinque anni, per le classi terze, quarte e quinte della scuola primaria e per le classi della scuola secondaria;

CONSIDERATO CHE sulla base delle pre-adesioni delle famiglie acquisite in fase di monitoraggio, è stata rilevata l'esigenza di attivare le seguenti ulteriori iniziative:

- Progetto "Girls Code It Better" per la scuola Secondaria;
- Progetto di "alfabetizzazione" di I e II livello per alunni di scuola primaria e secondaria;
- Progetti Abilità relazionali "Giochiamo a stare bene insieme"; "Giochiamo con le emozioni"; "Le Regole in gioco";

VISTO il Contratto Integrativo d'Istituto relativo all'A.S. 2020/2021;

VISTA la disponibilità del personale docente interno allo svolgimento di attività di docenza ed attività laboratoriali;
VISTO il D.I. del 28 agosto 2018 n. 129 recante "Istruzione generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;
VISTO il Regolamento di Istituto per l'affidamento dei lavori, servizi e forniture ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. e succ. modifiche ed integrazioni;

DETERMINA

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- L'inserimento nel Programma Annuale 2021 dei fondi stanziati per il Piano Estate 2021;
- Di procedere all'affidamento degli incarichi ai docenti interni che hanno presentato i Progetti e al personale ATA che ha manifestato la disponibilità, per:
 - Attività di docenza e attività funzionali all'insegnamento per supporto così come indicato nelle azioni approvate;
 - Attività funzionali all'insegnamento per il coordinamento, la progettazione, il monitoraggio e la valutazione;
 - Attività aggiuntive per il personale ATA collaboratori scolastici coinvolti nel Piano Estate 2021 oltre l'orario d'obbligo;
 - Attività per supporto relazionale;
 - Attività legate all'inclusione alunni BES;

DURATA DELLE ATTIVITA'

Le attività dovranno essere avviate a partire **dalla data di stipula del contratto, e termineranno entro il 2021.**

MODALITA' DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto e secondo la disciplina della novellata Legge n. 241/1990, solo dopo la conclusione del procedimento

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGVO 196/2003 E G.D.P.R.

Regolamento Unione Europea 679/2016

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D.lgvo 196/2003 e G.D.P.R. Regolamento U.E. 679/2016, l'Amministrazione scolastica informa che i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dell'attività per la quale è stato emesso il presente bando. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7, 8, 9 e 10 del D.lgvo 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza lo stesso contraente nell'espletamento delle proprie funzioni, questi è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del medesimo D.lgvo 196/2003 e G.D.P.R. Regolamento U.E. 679/2016;

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art.125 comma 2 e dell'art.10 del D.lgvo 163/2006 e dall'art.5 della legge 241/1990, viene individuato quale Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico pro tempore Dott.ssa Assunta Diener.

La presente determina è pubblicata sul sito ufficiale dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Assunta Diener