



## ISTITUTO COMPRENSIVO GRANAROLO DELL'EMILIA

*Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale -  
Scuola accreditata secondo il DM 8/2011 per la pratica coreutica nella scuola primaria*

Via Roma, 30 – 40057 Tel. 051 6004291 - C.F.: 91201540373

Sito web [www.icgranarolo.edu.i](http://www.icgranarolo.edu.i) E-mail: [boic82600v@istruzione.it](mailto:boic82600v@istruzione.it)  
[boic82600v@pec.istruzione.it](mailto:boic82600v@pec.istruzione.it)

### PROGETTO ACCOGLIENZA

#### SCUOLE DELL'INFANZIA STATALI A. FRESU E LA MELA

(Durante l'incontro informativo vengono date tutte le indicazioni)

<b>DENOMINAZIONE</b>	<p>PROGETTO ACCOGLIENZA 2022-2023 SCUOLA DELL'INFANZIA "A. FRESU" SCUOLA DELL'INFANZIA "LA MELA"</p> 
<b>INTRODUZIONE</b>	<p>Ogni anno, le scuole dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo di Granarolo dell'Emilia dedicano le prime settimane di frequenza all'accoglienza degli alunni con uno specifico progetto:</p> <p><b>IL PROGETTO ACCOGLIENZA.</b></p> <p>Questo progetto è una preziosa risorsa per sostenere, in particolare, i bambini più piccoli nel distacco dai familiari, rassicurandoli e favorendo il loro ambientamento nel nuovo contesto. Vengono proposte una serie di attività ludiche, giochi e momenti dedicati al "circle time" per instaurare, giorno dopo giorno, una relazione di fiducia con le insegnanti e con gli altri bambini. E' in questa delicata fase che si gettano le basi per la costruzione del nuovo gruppo classe.</p>
<b>UTENTI</b>	<p>SCUOLA INFANZIA "A. FRESU" -Tutti gli alunni iscritti: 62 SCUOLA INFANZIA "LA MELA"</p>

	<p>-Tutti gli alunni iscritti: 102;</p> <p>-una parte del progetto accoglienza è rivolta anche ai genitori degli alunni nuovi iscritti.</p>
<b>PRODOTTI</b>	<p>-Elaborati grafico-pittorici e manufatti realizzati dai bambini;</p> <p>-documentazione fotografica;</p> <p>-conversazioni, giochi di gruppo, canti e attività in circle time.</p>
<b>COMPETENZE CHIAVE</b>	<p>- Comunicazione nella madrelingua;</p> <p>-competenze sociali e civiche.</p>
<b>COMPITO AUTENTICO</b>	<p>Gli alunni vengono accolti ed, in particolare, i nuovi iscritti si inseriscono nel contesto scolastico, instaurando una relazione di fiducia con le insegnanti e con gli altri bambini.</p>
<b>ABILITA'</b>	<p>- I bambini interagiscono con gli altri, mostrando fiducia, esprimendo sentimenti e bisogni;</p> <p>-i bambini passano gradualmente da un linguaggio egocentrico ad un linguaggio socializzato;</p> <p>- i bambini riconoscono ed esprimono i propri sentimenti, bisogni ed emozioni, nel rispetto di quelli degli altri;</p> <p>- i bambini iniziano a familiarizzare con le regole e con i tempi del nuovo contesto.</p>
<b>FASI DI APPLICAZIONE</b>	<p style="text-align: center;"><b>Accoglienza dei bambini:</b></p> <p>-<b>15 settembre</b> ingresso dei vecchi iscritti;</p> <p>-<b>16 settembre</b> ingresso dei nuovi iscritti;</p> <p style="text-align: center;"><b>Attività:</b></p> <p>- circle time: narrazioni di storie, letture, canti, giochi di gruppo, conversazioni, ...;</p> <p>-attività manipolative e grafico-pittoriche;</p> <p>-esplorazione degli spazi della scuola;</p> <p>- attività ludiche spontanee con la fruizione dei giochi di sezione;</p> <p>-giochi motori in piccoli gruppi.</p> <p>Progetto accoglienza rivolto ai genitori degli alunni nuovi iscritti:</p> <p>-primo incontro assembleare in giugno: ai genitori vengono date tutte le informazioni introduttive sull'accoglienza, sul protocollo somministrazione farmaci, servizi integrativi e sul funzionamento della scuola dell'infanzia come parte integrante dell'istituto comprensivo.</p> <p style="padding-left: 40px;">-secondo incontro assembleare in settembre: le docenti comunicano nello specifico l'organizzazione dell'accoglienza, danno chiarimenti rispetto al materiale richiesto ed illustrano il funzionamento della scuola con relativo regolamento;</p> <p>- colloqui individuali a conclusione del progetto: dopo una prima fase di conoscenza, le insegnanti si confrontano con i genitori circa l'andamento degli inserimenti.</p>
<b>TEMPI</b>	<b>Settembre 2022 per due settimane.</b>

	<p>-15 settembre ingresso dei vecchi iscritti;  -16 settembre ingresso dei nuovi iscritti;  <b>I NUOVI ISCRITTI COMINCIANO dal secondo giorno.</b>  L'ingresso dei nuovi iscritti è previsto dalle ore 8.30 alle 9.30;  l'uscita dalle ore 11.30 alle 12.30.  L'entrata avviene in modalità scaglionata a piccoli gruppi concordati con le famiglie.  Gli orari possono variare sulla base delle criticità emerse per <b>garantire il benessere psicofisico dei bambini.</b></p>
<b><i>METODOLOGIE</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'insegnante accoglie i bambini e i genitori nel nuovo ambiente;</li> <li>- favorisce il distacco del bambino dalla famiglia, rassicurandolo e favorendo il suo ambientamento;</li> <li>- propone e guida le attività diversificate nel grande e piccolo gruppo;</li> <li>- sostiene il bambino durante l'esecuzione della proposta;</li> <li>- aiuta i bambini a familiarizzare con gli spazi della scuola e con le routines che scandiscono i tempi della giornata.</li> </ul>
<b><i>RISORSE UMANE</i></b>	Tutte le insegnanti come esperte interne. Per la realizzazione del progetto i docenti svolgeranno ognuno 10 ore aggiuntive.
<b><i>MATERIALI</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Materiale di facile consumo: pasta di sale, plastilina, pitture, pennarelli, fogli, libri, giochi, musiche, colla...</li> <li>-materiale psicomotorio.</li> </ul>
<b><i>VALUTAZIONE</i></b>	<p>Osservazione dei vari comportamenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-distacco dalla famiglia;</li> <li>-relazioni verticali ed orizzontali;</li> <li>-attenzione e partecipazione alle attività;</li> <li>-autonomie personali.</li> </ul>

**Buon anno scolastico a tutti voi!**