



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO GRANAROLO DELL'EMILIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale -

Scuola accreditata secondo il DM 8/2011 per la pratica coreutica nella scuola primaria

Via Roma, 30 – 40057 Tel. 051 6004291 - fax 051 760022 C.F.: 91201540373 [www.icgranarolo.edu.it](http://www.icgranarolo.edu.it) -

E-mail: [boic82600v@istruzione.it](mailto:boic82600v@istruzione.it) [boic82600v@pec.istruzione.it](mailto:boic82600v@pec.istruzione.it)

Granarolo 07/12/2022

## Ai genitori della classe 4<sup>^</sup>D

Al personale docente della scuola “A. FRANK”

Al personale ATA della scuola “A. FRANK”

Al DSGA e all'Uff. Personale

Pubblicazione sul sito web

Al servizio Scuolabus

[scuola@terredipianura](mailto:scuola@terredipianura)

**OGGETTO: Assemblea Sindacale FLC CGIL Emilia Romagna e UIL Scuola RUA Emilia Romagna in orario di servizio:**

**giorno mercoledì 14 dicembre dalle ore 8,15 alle ore 10,15.**

Si comunica che in base alla ricognizione effettuata circa l'assemblea sindacale in oggetto da parte del personale in servizio, **nella giornata di mercoledì 14 dicembre 2022 la seguente classe del plesso Scuola Primaria A. Frank entrerà alle ore 10:20:**

**4<sup>^</sup>D**

Si ringrazia per la collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DOTT.SSA Assunta DIENER

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c2 Decreto Legislativo 39/93*

Il Referente del procedimento: A.A. De Vita Toni

BOIC82600V - AD48FFA - CIRCOLARI - 0000051 - 07/12/2022 - COM-S - U  
BOIC82600V - AD48FFA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010814 - 07/12/2022 - II.10 - U