



FONDI  
STRUTTURALI EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRESIVO GRANAROLO DELL'EMILIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale -  
Scuola accreditata secondo il DM 8/2011 per la pratica coreutica nella scuola primaria

Via Roma, 30 – 40057 Tel. 051 6004291 - fax 051 760022 C.F.: 91201540373

[www.icgranarolo.edu.it](http://www.icgranarolo.edu.it) - E-mail: [boic82600v@istruzione.it](mailto:boic82600v@istruzione.it) [boic82600v@pec.istruzione.it](mailto:boic82600v@pec.istruzione.it)

## SCHEDA PROGETTO UNITÀ DI APPRENDIMENTO

a.s. 2020/2021

Docenti: C. Di Rubba; S. Tamburello; E. Schiavone; I. Corcillo, R. Lenti (P.E.A.)

DENOMINAZIONE	Noi: piccoli cittadini nella Costituzione!
PRODOTTI	Albo illustrato: i miei diritti e i miei doveri nella Costituzione Italiana Il ritmo dell'Inno di Mameli
COMPETENZE CHIAVE	Competenza sociali e civiche Competenza alfabetica funzionale Consapevolezza ed espressione culturale artistica Imparare ad imparare
ABILITÀ	Pone attenzione all'ascolto e rispetta i turni di parola. Conosce e utilizza in maniera corretta i termini specifici della disciplina giuridica. Riconosce il suo ruolo attivo all'interno della società.
CONOSCENZE	Lingua italiana. Strumenti digitali.
UTENTI DESTINATARI	Alunni della classe 2D

<b>PREREQUISITI</b>	<p>Capacità di ascolto e comprensione.          Conoscenza ed utilizzo delle T.I.C. in uso alla classe.          Capacità di produrre brevi testi scritti.          Capacità di verbalizzare.          Capacità di discernere suoni e rumori.</p>
<b>FASI DI APPLICAZIONE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentazione e problematizzazione del percorso didattico.</li> <li>2. Lettura e conversazione guidata della Costituzione Italiana</li> <li>3. Rielaborazione grafica e verbale degli articoli letti</li> <li>4. Ascolto, memorizzazione e riproduzione ritmica dell’Inno Nazionale di Mameli.</li> <li>5. Realizzazione dell’albo illustrato</li> <li>6. Riflessione auto valutativa finale</li> </ol>
<b>TEMPI</b>	<p>Gennaio – Marzo 2021          Due ore a settimana per sette settimane</p>
<b>ESPERIENZE ATTIVATE</b>	<p>Incontro in videoconferenza con il Sindaco della città di Granarolo dell’Emilia (se possibile)</p>
<b>METODOLOGIE</b>	<p>Lezione frontale          Brainstorming          Circle time          Peer tutoring          Cooperative learning</p>
<b>STRUMENTI</b>	<p>Costituzione Italiana artt. 1 – 2 – 3 – 12 – 13 – 30 – 31 – 32 – 33 – 34          Testi narrativi          LIM – Classroom          Materiale di cancelleria          Risorse audio e video</p>
<b>RISORSE UMANE INTERNE ED ESTERNE</b>	<p>Docenti di classe          Esponenti della Giunta Comunale di Granarolo dell’Emilia (se possibile)</p>
<b>VALUTAZIONE</b>	<p>INIZIALE: valutazione dei prerequisiti relativi all’ascolto, alla lettura e alla comprensione di un testo.          INTERMEDIA: valutazione in itinere degli obiettivi raggiunti.          FINALE: valutazione conclusiva dell’attività in relazione all’acquisizione delle competenze – abilità attraverso l’utilizzo di rubriche valutative.</p>