

**ISTITUTO COMPRENSIVO GRANAROLO DELL'EMILIA
SCUOLA PRIMARIA ANNA FRANK
A.S. 2020/2021**

**UDA
Partigiani e staffette
La conoscenza della Resistenza Granarolese**

Docenti: Chiara Catalano
Vincenzina Mellace
Eleonora Terracciano

PROGETTO DI MASSIMA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	Staffette e Partigiani
Compito autentico	Partecipazione al concorso 25 aprile indetto dal Comitato Celebrazioni del comune di Granarolo dell'Emilia
Prodotto (+ prodotti intermedi)	Video degli elaborati e rappresentazione canora dei bambini
Competenza chiave da sviluppare prioritariamente	Educazione Civica, Cittadinanza e Costituzione <ul style="list-style-type: none"> - Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. - Promuove il rispetto del prossimo e la consapevolezza del valore dei principi fondamentali costituzionali e della vita.
Utenti	Classe 5B a.s. 2020/2021
Fasi di applicazione (Scomposizione del compito autentico)	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming sui principi della Costituzione - Visione del video testimonianza "Resistenza Storia Comune" - Riflessione sulla definizione e differenza di Staffetta e partigiano - Elaborato grafico e personale di ogni alunno - Produzione di una frase/definizione da recitare durante montaggio video e rappresentazione canora di un canto popolare tipico dei partigiani
Tempi	7 lezioni da 1h

**PIANO DI LAVORO
SPECIFICAZIONE DELLE FASI**

Fasi di applicazione	Attività (cosa fa lo studente)	Metodologia (cosa fa il docente)	Esiti	Tempi	Evidenze per la Valutazione
Visione del video testimonianza "Resistenza Storia Comune"	Ascolta, osserva e comprende i contenuti multimediali Comprende il concetto di testimonianza e fonte orale	Presenta il problema e il compito nelle sue fasi essenziali	Gli studenti sono interessati e coinvolti, informati e motivati.	1h	Ascolta e comprende testi di vario tipo diretti e trasmessi dai media, riferendo il significato ed esprimendo valutazione e giudizi

<p>Brainstorming sull'orinamento dello Stato, enti locali, principi della Costituzione e riflessione su Resistenza, Staffetta e partigiano</p>	<p>Ascolta e partecipa alla conversazione avanzando ipotesi o riportando esperienze formative personali</p>	<p>Avvia, sostiene e favorisce il dialogo degli alunni</p>	<p>Gli alunni ascoltano, riflettono ed esprimono le loro opinioni, esponendo esempi.</p>	<p>4 lez. da 1 h</p>	<p>Organizza le conoscenze acquisite in un quadro di civiltà ben definito, realizzando elaborati personali.</p>
<p>Elaborato grafico e personale di ogni alunno</p>	<p>Rappresenta graficamente ed oralmente il proprio pensiero</p>	<p>Sostiene il lavoro degli alunni e suggerisce tecniche e/o immagini che sappiano esaltare al meglio il messaggio comunicativo dell'elaborato</p>	<p>Gli alunni producono graficamente l'elaborato, trasmettendo rispetto e consapevolezza su un passato/presente, anche tramite frasi e un canto popolare appropriato.</p>	<p>1 h e 45'</p>	<p>Utilizza tecniche, espressioni, codici, ed elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme.</p>

QUADRO RIASSUNTIVO DELLE COMPETENZE SVILUPPATE

(riportare qui le evidenze indicate nel piano di lavoro e completare con abilità e conoscenze)

Competenze chiave	Evidenze osservabili	Abilità <i>(in ogni riga gruppi di abilità riferiti ad una singola competenza)</i>	Conoscenze <i>(in ogni riga gruppi di conoscenze riferiti ad una singola competenza)</i>
<p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p> <p>-Promuove il rispetto del prossimo e la consapevolezza del valore dei principi fondamentali e della vita.</p>	<p>Riferisce oralmente informazioni (talvolta anche con esempi concreti o personali) di carattere storico in modo chiaro e pertinente.</p>	<p>Comprende la tematica trattata cogliendo lo scopo e gli aspetti essenziali storici e sociali.</p>	<p>Storia della Resistenza Italiana del territorio comunale. Conosce in linea generale l' Ordinamento dello Stato, la divisione amministrativa in Italia, i principi fondamentali e gli ideali costituzionali, l'importanza della patria espressa dal tricolore.</p>
<p>Consapevolezza ed espressione culturale: identità storica</p>	<p>Organizza le conoscenze acquisite in un quadro di civiltà ben definito realizzando elaborati personali ricavati da strumenti informativi a sua disposizione.</p>	<p>Ricava e produce informazioni da a video, carte storiche, reperti iconografici e consulta testi di genere diverso.</p>	<p>Conosce il concetto di Resistenza e la definizione di staffetta e partigiano.</p>

RUBRICHE VALUTATIVE

Zar

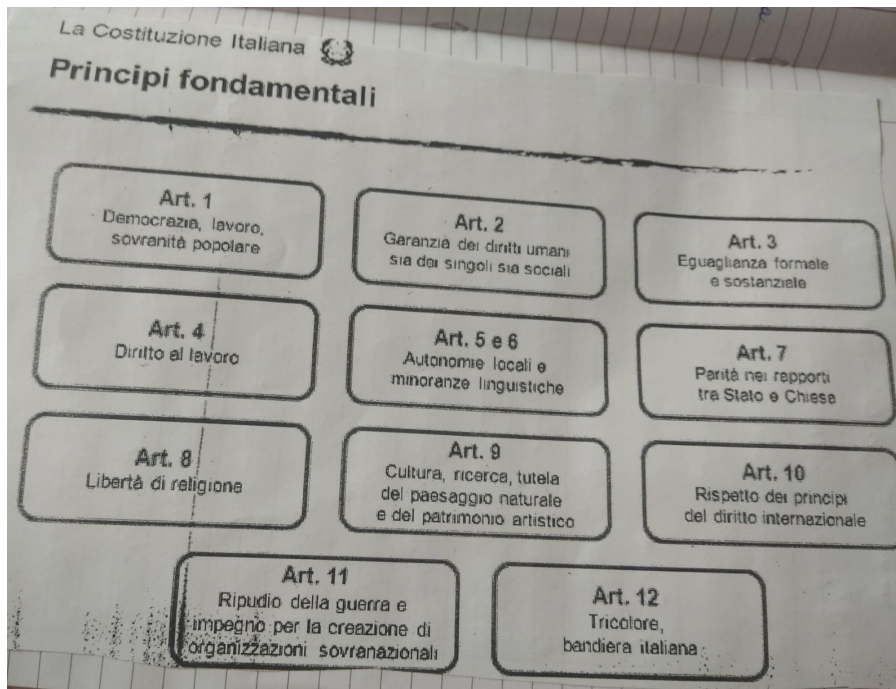
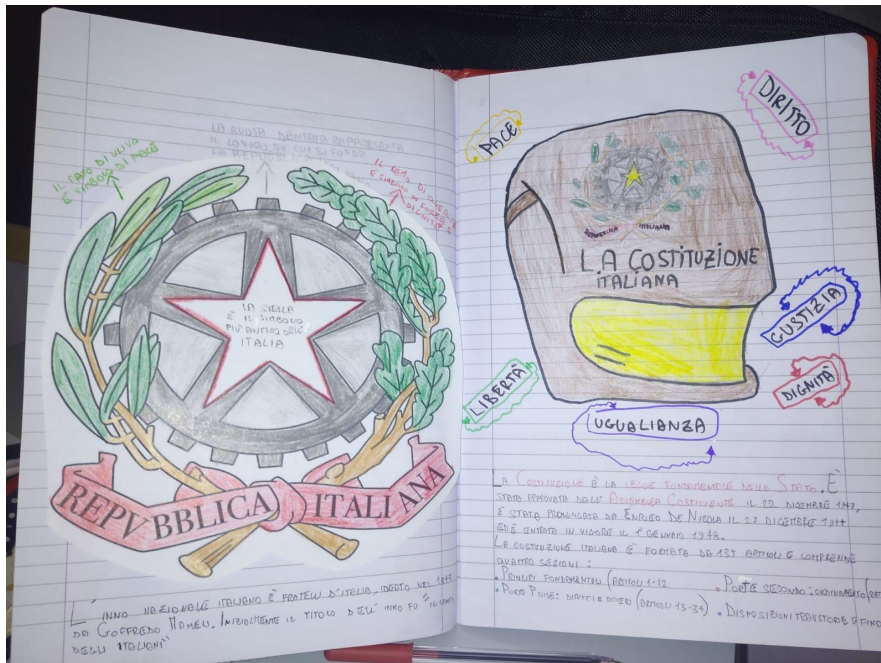
COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE-IDENTITA' STORICA				
Evidenza	iniziale	base	intermedio	avanzato
<p>Organizza le conoscenze acquisite in un quadro di civiltà ben definito e riferisce oralmente in modo chiaro e pertinente</p>	<p>Avviato il discorso dall'insegnante, argomenta in modo generico e poco preciso</p>	<p>Riferisce l'argomento da trattare in modo chiaro ma con qualche insicurezza.</p>	<p>Argomenta in modo critico le conoscenze acquisite.</p>	<p>Assume un atteggiamento adeguato all'attività proposta, utilizzando correttamente strumenti e materiali, è consapevole e capace di organizzarsi per raggiungere gli obiettivi</p>

COMPETENZA CHIAVE: CITTADINANZA E COSTITUZIONE				
Evidenza	iniziale	base	intermedio	avanzato
<p>Produce semplici informazioni di carattere storico</p>	<p>Supportato dall'insegnante partecipa all'ascolto,</p>	<p>Pone in modo pertinente le sue domande reperendo</p>	<p>Organizza le informazioni reperite riferendo in modo</p>	<p>Organizza le informazioni reperite applicando</p>

	mostrando curiosità per l'argomento.	informazioni da varie fonti .	chiaro,sicuro e pertinente l'argomento da trattare.	strategie di studio,riferendo l'argomento da trattare in modo chiaro e con collegamenti appropriati.

DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi					
	Febbraio	Marzo	Aprile			
1	x					
2	x					
3		x				
4		x				
5			x			
6			x			
7			x			



LA COSTITUZIONE ITALIANA

La Costituzione è la legge fondamentale dello stato. È stata approvata dall'Assemblea Costituente il 22 dicembre 1947, è stata promulgata da Enrico de Nicola il 27 dicembre 1947 ed è entrata in vigore il 1° gennaio 1948.

La Costituzione italiana è formata da 139 articoli e comprende quattro sezioni:

- Principi fondamentali (articoli 1-12)
- Parte prima: diritti e doveri (articoli 13-54)
- Parte seconda: ordinamento (articoli 55-132)
- Disposizioni transitorie e finali

L'inno nazionale italiano è "Fratelli d'Italia", ideato nel 1947 da Goffredo Mameli. Inizialmente il titolo fu "il canto degli italiani".

5 partigiani sono stati i precursori dei principi costituzionali

LA COSTITUZIONE ITALIANA

La Costituzione è la legge fondamentale dello stato. È stata approvata dall'Assemblea Costituente il 22 dicembre 1947, è stata promulgata da Enrico de Nicola il 27 dicembre 1947, ed è entrata in vigore il 1° gennaio 1948. La Costituzione italiana è formata da 139 articoli e comprende quattro sezioni:

- Principi fondamentali (art. 1-12)

17 MARZO

GIORNATA DELL'UNITA' NAZIONALE

Il ramo di ulivo è simbolo di pace

Il ramo di quercia è simbolo di forza e dignità



La ruota dentata rappresenta il lavoro su cui si fonda la repubblica italiana

La stella è il simbolo più antico dell'Italia

LA BANDIERA ITALIANA

L'ARTICOLO 12 DELLA COSTITUZIONE
DICE CHE: La bandiera della Repubblica è il tricolore italiano: verde, bianco e rosso, a tre bande verticali di eguali dimensioni.

La bandiera italiana, conosciuta anche come il Tricolore, è il simbolo del nostro Paese e dell'unità nazionale.

È nata nel 1797 a Reggio Emilia. Le tre fasce colorate delle stesse dimensioni si ispiravano all'emblema della Rivoluzione francese, mentre i colori bianco e rosso riprendevano lo stemma del comune di Milano e il verde il colore delle uniformi della guardia civica milanese.

Simbolicamente si interpreta, verde come il colore dei prati italiani, bianco come la neve e rosso come il sangue dei caduti.

Curiosità
Alla bandiera italiana è dedicata la Festa del Tricolore che si celebra ogni anno il 7 gennaio.

Lo sai che ci sono leggi che puniscono coloro che oltraggiano la bandiera? Infatti la bandiera non è un semplice oggetto, ma simboleggia i valori, la lingua, la cultura e le origini comuni del popolo che rappresenta. La bandiera è il simbolo della Repubblica italiana e per questa ragione il suo uso e la sua cura sono tutelati e protetti dalla legge.

W L'ITALIA

