

# VIVERE GREEN,

<https://sites.google.com/icgranarolo.edu.it/energieinnovabiliviveregreen/home-page?authuser=1>

classe 5E

Scuola primaria Anna Frank

I.C. Granarolo dell'Emilia

## Traguardo di competenza (Allegato B/C Linee Guida)

- Assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Attività (nome o descrizione)	Obiettivi	Conoscenze	Abilità	Livello
Creazione sito internet VIVERE GREEN attraverso uso app Google Sites con oggetto Agenda 2030	Utilizza Sites per riferire le proprie conoscenze in oggetto	Conosce l'Agenda 2030 e i 17 gol  Conosce le diverse fonti di energia e sa riconoscere quelle rinnovabili	COMPETENZA NELLA MADRELINGUA Scrivere testi di tipo informativo ricavando informazioni da fonti di diverso tipo.  COMPETENZA SCIENTIFICA Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.  COMPETENZA DIGITALE Saper utilizzare un motore di ricerca selezionando	<b>A</b> L'alunno cura in maniera autonoma e continua la scrittura di un testo informativo rispettando convenzioni ortografiche e applicando sintesi dei contenuti  L'alunno in maniera autonoma, o con l'aiuto dei compagni, cura la scrittura di un testo informativo rispettando le convenzioni ortografiche e applicando la sintesi dei contenuti.  <b>C</b> L'alunno in autonoma o con i suggerimenti dell'insegnante cura la scrittura di un testo informativo rispettando le convenzioni ortografiche e applicando la sintesi dei contenuti.  <b>D</b> Con la guida e con l'aiuto dell'insegnante, l'alunno produce la scrittura di un testo informativo cercando di rispettare le convenzioni

			<p>le informazioni digitali con pertinenza.</p> <p>Imparare l'uso di Sites (Google Suite for Education)</p>	<p>ortografiche e la sintesi dei contenuti.</p> <p><b>AVANZATO</b>          Descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo completo e sicuro.</p> <p><b>INTERMEDIO</b>          Descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo corretto e autonomo</p> <p><b>BASE</b>          Descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo essenziale e con l'aiuto dell'insegnante</p> <p><b>INIZIALE</b>          Osserva, descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno con difficoltà e incertezza.</p> <p><b>A</b> L'alunno, in maniera autonoma e continua, cura tutte le fasi di realizzazione di una pagina Sites.</p> <p><b>B</b> L'alunno, in maniera autonoma (o con l'aiuto dei compagni), cura tutte le fasi di realizzazione di una pagina Sites.</p> <p><b>C</b> L'alunno, in autonomia o con suggerimenti dell'insegnante, realizza una pagina Sites.</p> <p><b>D</b> Con la guida e con l'aiuto dell'insegnante, l'alunno realizza una pagina Sites</p>
--	--	--	---	--

--	--	--	--	--

### COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
Osserva, descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo completo e sicuro.	Descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo corretto e autonomo	Descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo essenziale e con l'aiuto dell'insegnante	Osserva, descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno con difficoltà e incertezza.

### COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
Ricava in modo sicuro e corretto informazioni utili sulle proprietà di beni/servizi leggendo la relativa documentazione e si orienta con sicurezza e autonomia tra i diversi mezzi di comunicazione, facendone un uso corretto a seconda delle situazioni.	Ricava in modo autonomo e corretto informazioni utili sulle proprietà di beni/servizi leggendo la relativa documentazione e si orienta autonomamente tra i diversi mezzi di comunicazione, facendone un uso corretto a seconda delle situazioni.	Ricava in modo corretto alcune informazioni utili sulle proprietà di beni/servizi leggendo la relativa documentazione e si orienta tra alcuni mezzi di comunicazione, facendone un uso sufficientemente corretto a seconda delle situazioni.	Ricava in modo incerto le informazioni utili sulle proprietà di beni/servizi leggendo la relativa documentazione e, solo con l'aiuto dell'insegnante si orienta tra alcuni mezzi di comunicazione facendone un uso sufficientemente corretto a seconda delle situazioni.

### COMPETENZA NELLA MADRELINGUA

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
----------	------------	------	--------------------

L'alunno cura in maniera autonoma e continua la scrittura di un testo informativo rispettando le convenzioni ortografiche e applicando la sintesi dei contenuti	L'alunno in maniera autonoma, o con l'aiuto dei compagni, cura la scrittura di un testo informativo rispettando le convenzioni ortografiche e applicando la sintesi dei contenuti.	L'alunno in autonomia o con i suggerimenti dell'insegnante cura la scrittura di un testo informativo rispettando le convenzioni ortografiche e applicando la sintesi dei contenuti.	Con la guida e con l'aiuto dell'insegnante, l'alunno produce la scrittura di un testo informativo cercando di rispettare le convenzioni ortografiche e la sintesi dei contenuti.
---	--	---	--

## Schermata Home del Sito internet VIVERE GREEN

VIVERE GREEN IN 5 E

[Home page](#)
[Energia dell'acqua](#)
[Energia del sole](#)
[Energia del vento](#)
[Energia della biomassa](#)
[Goal 13](#)
[W L'OUTDOOR](#)



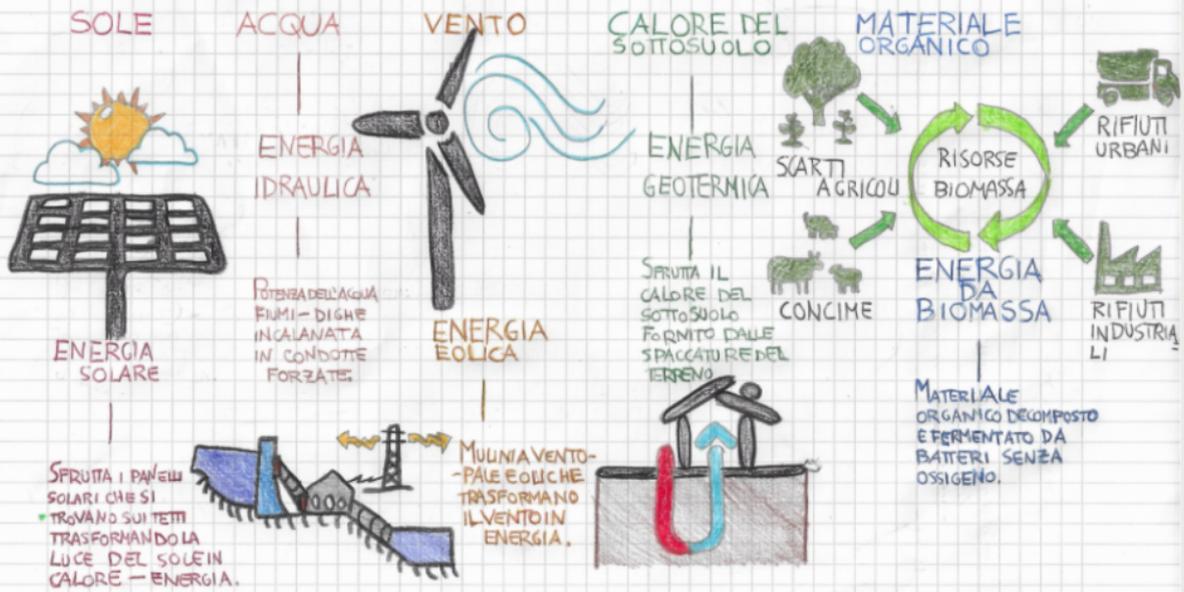
VIVERE GREEN IN 5 E

[Home page](#)
[Energia dell'acqua](#)
[Energia del sole](#)
[Energia del vento](#)
[Energia della biomassa](#)
[Goal 13](#)
[W L'OUTDOOR](#)



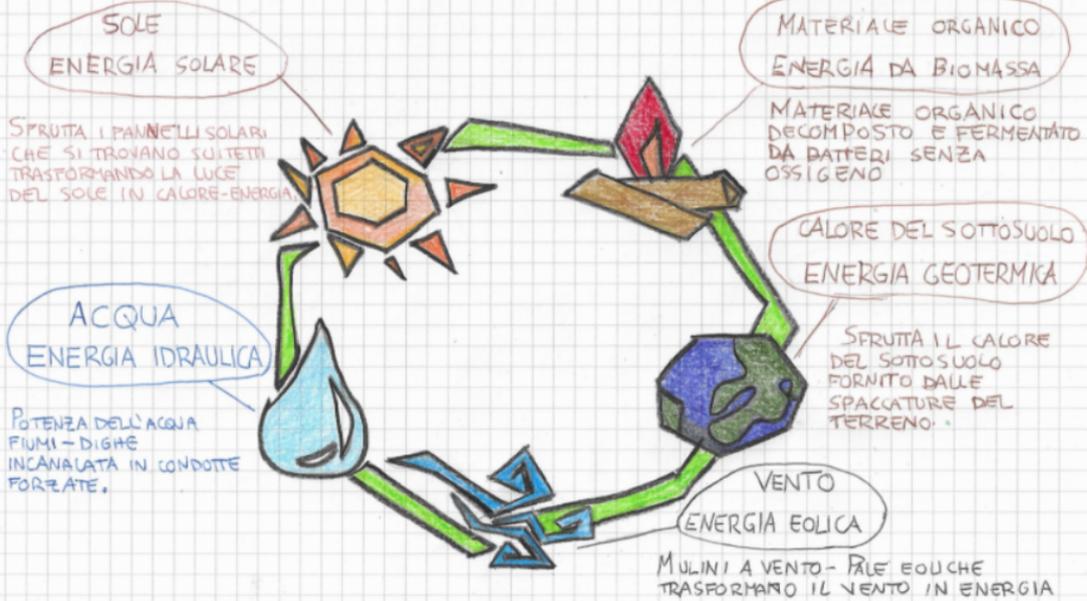
# ENERGIE RINNOVABILI

LE FONTI DI ENERGIA RINNOVABILE IN NATURA SONO INESAURIBILI E SI RICREANO DOPO L'UTILIZZO:



# ENERGIE RINNOVABILI

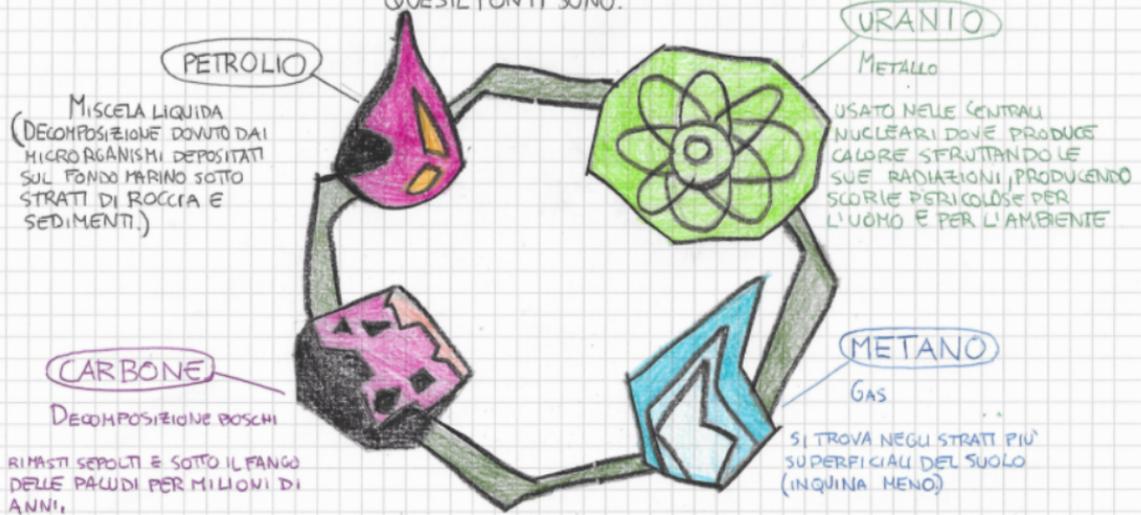
LE FONTI DI ENERGIA RINNOVABILI IN NATURA SONO INESAURIBILI E SI RICREANO DOPO L'UTILIZZO:



# ENERGIE NON RINNOVABILI

LE FONTI DI ENERGIA NON RINNOVABILE SONO I COMBUSTIBILI FOSSILI, UTILIZZA UNAVOLTA SOLA E DESTINATI AD ESAURIRSI. LA COMBUSTIONE PRODUCE ANIDRIDE CARBONICA, INQUINANDO ATMOSFERA E CAMBIANDO IL CLIMA.

QUESTE FONTI SONO:



Scorpi le energie NON rinnovabili con la mappa.