

## PROGETTO ORTO-GIARDINO

### L'orto di pace

**“La natura è una risorsa di felicità”**

**“Trascorrere del tempo nell’orto sarà occasione di formare individui capaci di trarre energia di vita dalla natura, e che un domani saranno quindi pronti a difenderla”**

**Pia Pera, *Le virtù dell’orto***

#### PREMESSA

Questo progetto vuole offrire agli alunni la possibilità di **esperire i saperi emozionali** veicolati dallo stretto contatto con la Natura e di **“imparare facendo”**: si impara condividendo gesti, scelte, nozioni ed emozioni.

Coltivare un orto a scuola permette di sviluppare

- la capacità di osservare e di attendere
- la manualità che richiede forza e quella che richiama alla delicatezza
- il concetto di diversità e del “prendersi cura di”
- la capacità di lavorare in gruppo e apprezzare il valore della cooperazione

Dalle Indicazioni Nazionali: *“la ricerca sperimentale individuale e di gruppo rafforza nei bambini la fiducia nelle proprie capacità di pensiero, la disponibilità a dare e ricevere aiuto, l’imparare dagli errori propri ed altrui, l’apertura ad opinioni diverse la capacità di argomentare le proprie”*

L’orto scolastico risulta adatto a promuovere un percorso di attività nel quale ogni alunno possa assumere un ruolo attivo nel proprio apprendimento, sviluppare al meglio le proprie inclinazioni, esprimere curiosità, realizzare esperienze significative, assumere sempre maggiore consapevolezza del mondo circostante e condividere occasioni per sperimentare e crescere insieme agli altri

Le esperienze concrete, che entusiasmano e appassionano i bambini e che si realizzano negli spazi aperti, favoriscono la comprensione dell’ecosistema, promuovono lo spirito di collaborazione, responsabilità e condivisione, e rispondono alle Indicazioni quando queste richiamano ad una *“scuola come luogo accogliente, dove tutti stanno bene, al fine di ottenere la partecipazione più ampia dei bambini ad un progetto educativo condiviso”*.

Le esperienze sensoriali, conoscitive ed emotive **di semina** di fiori ed ortaggi, **di cura** nelle fasi di crescita, **di attesa** e **di raccolta** faranno accrescere nei bambini “comportamenti ecologici”, di salvaguardia dei beni naturali: dal rispetto di animali e piante alla valorizzazione del genuino, dalla raccolta differenziata al riciclo, dal riconoscimento delle risorse della Natura al rispetto dei suoi limiti.

L’orto quindi può rispondere a molteplici aspetti cui è chiamata **la Scuola**, in quanto **promotrice di inclusività, multidisciplinarietà, multiculturalità e sostenibilità**.

## FINALITA'

La scuola, che ha tra i suoi compiti istituzionali quello della formazione del cittadino, non può eludere ad una rigorosa educazione ambientale ed alimentare.

La strutturazione di un orto scolastico rappresenta uno strumento di educazione ecologica potente e multiforme: attraverso le attività di semina, cura, raccolta e compostaggio gli alunni potranno apprendere i principi dell'educazione ambientale ed alimentare, in un contesto favorevole al loro benessere fisico e psicologico, imparando a prendersi cura del proprio territorio, tutelandone le risorse.

La coltivazione di ortaggi a scuola è il punto di partenza affinché i bambini sviluppino un rapporto sano con il cibo, nel rispetto della natura, dei suoi ritmi e dei suoi cicli. Il traguardo educativo a cui si ambisce è quello di promuovere benessere, cultura e socializzazione, fattori necessari alla formazione di comunità sostenibili.

La scelta di questa esperienza progettuale interdisciplinare si fonda sulla convinzione che far sperimentare ai bambini delle attività manuali finalizzate alla costruzione e cura di strutture permanenti, quali sono un orto e un giardino, richiede un impegno costante e capacità progettuali/esecutive prolungate nel tempo.

L'orto servirà anche a sollecitare l'interesse e l'attenzione verso le discipline curricolari da parte degli alunni e a trasmettere come la realtà viene interpretata con strumenti quali l'osservare, il conoscere, il descrivere che servono tanto nella ricerca scientifica quanto nella comunicazione della vita quotidiana..

L'orto potrà quindi diventare per gli studenti, ma anche per gli adulti coinvolti, uno strumento per affrontare in modo organico il tema di un corretto rapporto con l'ambiente; potrà costituire inoltre un prezioso contributo all'assunzione di scelte responsabili ed informate a tutela del contesto di vita che ci appartiene. Proprio perché l'ambiente in cui viviamo è un bene che appartiene a tutti, imparare a conoscerlo e rispettarlo significa concorrere a migliorare la nostra qualità di vita e a chi ci sta accanto, alla nostra generazione e a quelle che seguiranno.

## OBIETTIVI

- Riconoscere semi, piante, fiori e frutti
- Usare il calendario per prevedere semine, trapianti, raccolte
- Sperimentare la necessità di elementari strumenti di misura e registrazione della crescita degli ortaggi
- Riflettere insieme sulle buone pratiche realizzate nell'orto (compostaggio, riciclo, raccolta dell'acqua piovana, filiera corta, biologico...)
- Promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso la cura e l'accudimento dell'orto
- Educare alla cura e al rispetto dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile
- Sviluppare e potenziare l'area senso-percettiva, la manualità grossa e fine, le capacità verbali, la capacità di osservazione, le categorie spazio-temporali nel rispetto dei ritmi scanditi dalla natura
- Acquisire responsabilità nelle cura delle piante (da frutto, da fiore, ortaggi) per favorire competenze sociali quali la cooperazione ed il rispetto delle competenze altrui
- Favorire lo sviluppo psico-sociale attraverso attività nuove e motivanti
- Favorire la socializzazione e la condivisione di gruppo
- Facilitare e promuovere esperienze e pratiche fortemente inclusive fra i soggetti del progetto
- Scoprire l'orto come spazio presente in tutte le culture

## **METODOLOGIE**

Didattica Laboratoriale

Cooperative learning

Tutoring

Circle Time

Problem solving

Active learning

social learning

IBSE-inquiry based science education

## **LE ATTIVITA'**

- ✓ Conversazioni guidate
- ✓ Giochi senso-percettivi per il riconoscimento tattile e olfattivo delle piante
- ✓ Vangatura, zappatura e preparazione del substrato terroso con eliminazione dei detriti e delle infestanti
- ✓ Riconoscimento e classificazione dei semi
- ✓ Semina degli ortaggi e delle piante aromatiche con sistemazione delle etichette
- ✓ Messa a dimora delle piante
- ✓ Cura dell'orto con innaffiatura e pulizia
- ✓ Osservazione e registrazione dei dati
- ✓ Raccolta materiale per la documentazione
- ✓ Festa dell'orto

## **TEMPI**

Tutto l'anno scolastico

## **MATERIALE**

- Area dedicata del parco scolastico
- Impianto irriguo a goccia
- Aiuole
- Camminamenti per accedere all'orto e tra le aiuole
- Serra per semenzaio ed (eventuale) aiuola
- Impianto irriguo a pioggia per la serra (se presente l'aiuola)
- Attrezzi per bambino per l'orto: guanti, vanga, paletta (per gruppi di 12 bambini)
- 2 tavoli per le attività
- 2 rastrelli
- 4 annaffiatoi

## **MATERIALE ANNUALE**

- Terriccio
- Vasi e contenitori per semenzaio
- Semi e bulbi
- Piante perenni

## **CLASSI COINVOLTE**

Tutte le classi della Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado con una progettazione che può beneficiare del progetto "Orto di pace".

Classi con alunni/e con Bisogni Educativi Speciali.