

## TUTOR E ORIENTATORE NELLA SCUOLA

### Indicazioni per la scuola secondaria di secondo grado per l'a.s.2023-2024

*Di seguito una scheda di sintesi relativa alla nuova figura del tutor dell'orientamento, prevista dal **Decreto Ministeriale n. 63** e dalla **Nota Ministeriale n. 958 del 5 aprile 2023**.*

*In prima applicazione, **per l'a.s. 2023/23**, il docente tutor **sarà previsto solo per le classi III, IV, V delle scuole secondarie di II grado**.*

*I docenti individuati dovranno svolgere un'attività di formazione.*

*Il finanziamento alle scuole avverrà con una ripartizione basata sul numero degli alunni delle ultime tre classi diviso per possibili gruppi da 30 a 50 alunni che saranno affidati ad un singolo tutor dell'orientamento.*

### Scadenze

A partire **dalle ore 15,00 del giorno 17 aprile 2023 e fino alle ore 15,00 del 2 maggio 2023** le istituzioni scolastiche dovranno comunicare i docenti da avviare ai percorsi di formazione individuati utilizzando la \*piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti", Area "Iniziative", sezione "**docenti tutor orientamento**".

### Quanti docenti e quali risorse

Il numero indicativo minimo dei docenti che potranno essere individuati, calcolato in proporzione del numero degli studenti iscritti alle classi del secondo biennio e del quinto anno per il prossimo anno scolastico, e le risorse assegnate a ciascuna scuola sono indicate negli appositi allegati al Decreto Ministeriale n. 63/2023.

Dovrà essere garantita **la presenza di un orientatore in ciascuna istituzione scolastica**.

### Individuazione dei docenti

La scuola procede alla selezione dei docenti che, **su base volontaria**, si siano dichiarati disponibili a svolgere le funzioni di tutor e di docente orientatore e ad aderire alla formazione che è propedeutica alla successiva individuazione di tali figure.

### Requisiti

I docenti devono essere in possesso, **preferibilmente**, dei seguenti requisiti:

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
- avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO...);
- aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico.

**Nota bene: i requisiti sono prerogativa del Collegio dei Docenti. Ciò vuol dire che l'Organo Collegiale può anche aggiungere, discostarsi o sostituire i criteri indicati dal Ministero.**

## Formazione

A partire **dalla fine del mese di aprile 2023**, i docenti individuati saranno coinvolti nei percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in moduli online **della durata di 20 ore, fruibili in modalità sincrona e asincrona.**

L'accesso alla piattaforma può avvenire sia dall'area riservata del portale del Ministero dell'istruzione e del merito, sia dall'area riservata presente sul portale PNRR Istruzione: <https://pnrr.istruzione.it/>.

I docenti tutor individuati riceveranno successivamente apposita comunicazione per l'accesso ai percorsi formativi dedicati tramite la piattaforma "Scuola Futura". Eventuali quesiti relativi alla procedura dovranno essere formulati utilizzando esclusivamente la piattaforma dell'Help Desk Amministrativo Contabile (HDAC).

La formazione non è retribuita.

## Compensi

### Ruolo della contrattazione integrativa

Le risorse finanziarie assegnate possono essere destinate alla retribuzione di **un tutor**, con un **compenso compreso tra 2.850 e 4.750 euro lordo Stato**, alla retribuzione del **docente orientatore** con un **compenso compreso tra un valore minimo pari a 1.500 euro e un valore massimo pari a 2.000 lordo Stato.**

**La determinazione del compenso nonché i criteri di utilizzo delle risorse assegnate per l'a.s. 2023/2024 devono essere stabiliti in sede di contrattazione integrativa di scuola.**

## Compiti del docente tutor

I principali compiti sono:

- supportare gli studenti nella loro crescita personale e formativa, aiutandoli a raggiungere i loro obiettivi e sviluppando le loro competenze.
- aiutare ogni studente a creare un E-port-folio personale e costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente.

L'E-port-folio personale comprende:

- il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
- lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale, incluse le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);
- le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e sulle sue prospettive;
- la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

### **Compiti del docente orientatore**

Favorire le attività di orientamento per aiutare gli studenti a fare scelte in linea con le loro aspirazioni, potenzialità e progetti di vita, tenendo conto dei diversi percorsi di studio e lavoro e delle varie opportunità offerte dai territori, dal mondo produttivo e universitario.

Questo approccio deve essere fatto rispettando l'autonomia degli istituti scolastici, degli studenti e delle loro famiglie.

**TUTOR, IL MINISTERO SPIEGA LE SUE SCELTE. UIL, NOI ABBIAMO FATTO I CALCOLI.**

**<https://uilscuola.it/tutor-il-ministero-spiega-le-sue-scelte-uil-noi-abbiamo-fatto-i-calcoli/>**