 

**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO**

**ISTITUTO COMPRENSIVO GRANAROLO DELL’EMILIA**

*Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale -*

*Scuola accreditata secondo il DM 8/2011 per la pratica coreutica nella scuola primaria*

Via Roma, 30 – 40057 Tel. 051 6004291 C.F.: 91201540373

[www.icgranarolo.edu.it](http://www.icgranarolo.edu.it) - *E-mail*: [boic82600v@istruzione.it](mailto:boic82600v@istruzione.it) – [boic82600v@pec.istruzione.it](mailto:boic82600v@pec.istruzione.it)

# PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

a.s. 20…/20…

Docente:

Classe:

Sezione:

Materia:

## 

## 1) SITUAZIONE DI PARTENZA

La classe è composta da ... alunni (... femmine e ... maschi).

*(si possono indicare alunni certificati, BES, DSA; indicare eventuali cambiamenti nella composizione rispetto all’anno precedente: ripetenti, nuovi arrivi)*

Dal punto di vista del rendimento, .... L'impegno in classe ... l’impegno a casa … l'attenzione e la partecipazione … Per quanto riguarda il metodo di studio, ...

Sotto il profilo relazionale, …

Per quanto riguarda il comportamento, …

In base alle prova d'ingresso, all'osservazione in classe e ai risultati delle prime verifiche, si possono individuare le seguenti fasce:

| Fascia alta (alunni con buona preparazione e metodo di studio già parzialmente autonomo) |  |
| --- | --- |
| Fascia medio-alta (preparazione buona, metodo di studio da consolidare) |  |
| Fascia medio-bassa (preparazione di base, metodo di studio da consolidare/costruire) |  |
| Fascia bassa (lacune nella preparazione e/o metodo di studio da costruire) |  |

Casi particolari: …

*[per un quadro di sintesi sui casi particolari, si può anche rimandare alla programmazione del cdc]*

## 

## 2) COMPETENZE

*[si può riprendere - integralmente o con modifiche - la tabella presente nella programmazione per competenze (aggiornata per l’a.s. 2021/22) presente sul sito alla pagina* [*https://www.icgranarolo.edu.it/wp-content/uploads/2020/12/Curricolo-di-Competenze-A.S.2020-21.pdf*](https://www.icgranarolo.edu.it/wp-content/uploads/2020/12/Curricolo-di-Competenze-A.S.2020-21.pdf)

*In alternativa, si può fare riferimento anche alle programmazioni degli anni scolastici precedenti* [*https://www.icgranarolo.edu.it/scuola-secondaria-2/*](https://www.icgranarolo.edu.it/scuola-secondaria-2/)

| **Competenza chiave: ...** | | |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## 

## 3) CONTENUTI

*[da inserire nel caso si vogliano descrivere più dettagliatamente di quanto fatto nella terza colonna della tabella al punto 2, definendo anche una scansione temporale]*

* *Primo quadrimestre:* 
  + *settembre:*
  + *ottobre:*
  + *novembre:*
  + *dicembre:*
  + *gennaio:*
* *Secondo quadrimestre:*
  + *febbraio:*
  + *marzo:*
  + *aprile:*
  + *maggio:*

## 

## 4) METODOLOGIE

* lezione frontale
* lezione dialogata
* lettura guidata del testo (letterario e non);
* lettura guidata del testo (per i manuali), selezionando/facendo selezionare agli studenti le informazioni principali;
* lettura e interpretazione di fonti storiche scritte e iconografiche;
* costruzione di tabelle (raccolta e classificazione di dati) e di schemi, mappe e altri organizzatori visuali;
* apprendimento cooperativo e attività di gruppo per ricerche di approfondimento
* lavoro di gruppo per fasce eterogenee e/o di livello;
* lavoro per gruppi di alunni di classi ed età diverse
* lavoro in coppie di aiuto (tutoraggio) o in piccolo gruppo
* discussione guidata e dibattito;
* didattica laboratoriale
* *problem solving*
* *brain storming*
* CLIL
* classe rovesciata (*flipped classroom*)
* *circle time*
* drammatizzazione
* questionari on-line
* realizzazione in gruppo di elaborati attraverso l’uso di documenti condivisi
* ...

## 

## 5) STRUMENTI

* libri di testo
* strumenti dell'alunno: appunti delle lezioni (forniti dall'insegnante o presi dall'alunno);
* strumenti di consultazione
* uso della LIM, del computer e delle TIC
* materiale audiovisivo e multimediale (CD, contenuti degli e-book, video on-line)
* schede predisposte dall’insegnante
* biblioteca di classe / biblioteca scolastica
* testi didattici di supporto, materiale semplificato
* Unità di Apprendimento (UDA)
* Strumenti facilitatori (tabelle, formulari ecc)
* giochi e attività ludiche
* classe virtuale per la condivisione di materiali
* posta elettronica
* ambienti di archiviazione e memorizzazione (es. google drive)
* strumenti digitali della piattaforma GSuite
  + Documenti (elaboratore di testo)
  + Presentazioni
  + Moduli
* ...

## 

## 6) MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Strumenti di misurazione/valutazione degli apprendimenti:

* PROVE SCRITTE
  + Questionari a risposta aperta
  + Questionari e test strutturati (domande a risposta chiusa, scelta multipla ...)
  + Relazioni
  + Sintesi
  + Testi
  + …
* PROVE ORALI
  + Relazioni
  + Interrogazioni
  + Esposizioni di argomenti di studio
  + Colloqui e conversazioni guidate
  + …
* PROVE PRATICHE
  + …

*(in allegato eventuali rubriche di valutazione)*

## 

## 7) RECUPERO E APPROFONDIMENTO

### Modalità di recupero

Per effettuare attività di recupero per gli alunni con difficoltà nel processo di apprendimento, i docenti individuano le seguenti modalità:

* Lezioni di recupero *in itinere* (in orario curricolare)
* Recupero mediante studio individuale e svolgimento di esercizi aggiuntivi
* Esercitazioni guidate
* Tutoraggio
* Attività personalizzate o attività in piccolo gruppo
* Attività mirate all’acquisizione di un metodo di studio più ordinato ed organizzato
* Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe
* …
* …

Per italiano/matematica/inglese, gli studenti che non avranno raggiunto gli obiettivi nel primo quadrimestre frequenteranno i corsi di recupero pomeridiani organizzati dall'istituto.

Per gli alunni non italofoni, corso di alfabetizzazione.

### Modalità di approfondimento / potenziamento

* assegnazione, nel corso dell'anno, di argomenti di studio aggiuntivi (facoltativi) e/o di argomenti di approfondimento individuale.
* partecipazione ai corsi PON pomeridiani …
* …
* ...

## 8) ALTRE ATTIVITÀ CURRICOLARI E EXTRACURRICOLARI

Viaggio d’istruzione ...

Visita guidata ...

Partecipazione al concorso …

ecc

## 

## 

## 

## 

## Riferimenti

* [Indicazioni nazionali](https://www.miur.gov.it/documents/20182/51310/DM+254_2012.pdf/1f967360-0ca6-48fb-95e9-c15d49f18831?version=1.0&t=1480418494262) per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione (2012)
* [Piano triennale](https://www.icgranarolo.edu.it/wp-content/uploads/2022/01/Piano-dellOfferta-Formativa-2022-2025.pdf) dell’offerta formativa aa.ss. 2022/2025
* Curricolo per competenze (versione estesa [a.s. 2017/2018](https://www.icgranarolo.edu.it/scuola-secondaria-2/) e revisione [a.s. 2020/2021](https://www.icgranarolo.edu.it/wp-content/uploads/2020/12/Curricolo-di-Competenze-A.S.2020-21.pdf))
* [Protocollo per la valutazione nel primo ciclo](https://www.icgranarolo.edu.it/wp-content/uploads/2021/07/Protocollo-per-la-valutazione-nel-primo-ciclo-aa.ss_.-2021-2024.pdf) aa.ss. 2021/2024
* [Curricolo verticale delle competenze digitali](https://www.icgranarolo.edu.it/wp-content/uploads/2020/05/Curricolo-verticale-delle-competenze-digitali.pdf)
* [Curricolo verticale di educazione civica](https://www.icgranarolo.edu.it/wp-content/uploads/2021/07/Curricolo-verticale-Educazione-Civica.pdf)
* [Piano annuale di inclusione](https://www.icgranarolo.edu.it/wp-content/uploads/2022/07/Piano-Annuale-dInclusione-a.s.-2022-2023.pdf) a.s. 2022/2023