



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO GRANAROLO DELL'EMILIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale -

Scuola accreditata secondo il DM 8/2011 per la pratica coreutica nella scuola primaria

Via Roma, 30 – 40057 Tel. 051 6004291 C.F.: 91201540373

www.icgranarolo.edu.it - E-mail: boic82600v@istruzione.it - boic82600v@pec.istruzione.it

Al Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo Granarolo dell'Emilia

Al Consiglio di Istituto dell'I. C. Granarolo dell'Emilia

Oggetto: Integrazione Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento del PTOF anno scolastico 2023/2024, a seguito dell'emanazione delle linee guida STEM – DM 184/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che il Piano Triennale Dell'offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma costituisce il programma completo e coerente di strutturazione del curricolo, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati.

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola

TENUTO CONTO delle risultanze del processo di Autovalutazione di Istituto esplicitate nel Rapporto di autovalutazione e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati

Firmato digitalmente da ALFONSINA CORONELLA

- VISTO** l'Atto di indirizzo per la predisposizione del P.T.O.F 2022-25 (prot. n.5299 - C01 del 19/10/2021) ;
- VISTO** il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2025;
- TENUTO CONTO** del Piano di Miglioramento inserito nel PTOF triennio 2022-2023/2023-2024 e 2024-2025
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017 n. 71 recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo" e le linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo aggiornate ad ottobre 2017 dalla Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione del MIUR;
- VISTO** il D.M. 328 del 22 dicembre 2022 - Linee guida per l'orientamento;
- VISTO** il D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.
- VISTO** il D.M. 184 del 15 settembre 2023 – Linee guida per le discipline STEM;
- TENUTO CONTO** delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituzione dispone, nonché le esperienze professionali maturate nel corso degli anni;
- TENUTO CONTO** della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale 2022-2025

EMANA

L'integrazione all'atto d'indirizzo per l'aggiornamento del PTOF per l'anno 2023-2024 contenente indicazioni per la prevenzione e il contrasto al fenomeno del cyberbullismo, sulle linee guida dell'orientamento e la progettazione di azioni dedicate a rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico tecnologiche, digitali e di innovazione legate all'apprendimento delle discipline STEM e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Attraverso i dipartimenti e il Nucleo interno di Valutazione, il Collegio dei docenti è chiamato a modificare ed integrare il Piano triennale dell'offerta formativa anche sulla base delle indicazioni del DM 184/2023.

In particolare:

- Favorire il successo formativo e di prevenzione di tutte le forme di discriminazione, del bullismo e del cyber bullismo;
- Favorire moduli che valorizzino l'orientamento come processo condiviso, reticolare, coprogettato con il territorio, con le scuole e le agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione;

Firmato digitalmente da ALFONSINA CORONELLA

- Aggiornare il curriculum d'istituto attraverso la definizione di percorsi formativi delle discipline STEM (per tutti gli ordini);
- Favorire l'implementazione delle attività, delle metodologie e dei contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione;
- Potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e docenti anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL e ai lettori con madrelingua;
- Progettare percorsi di apprendimento interdisciplinari che valorizzino le discipline STEM , il pensiero critico, il rapporto tra teoria e pratica, tra conoscenza scientifica e umanistica , secondo "un'alleanza" tra discipline ;
- Adottare, metodologie innovative come suggerite all'interno delle linee guida, per ordine di scuola (debate, coding, tinkering, etc..;)
- Favorire la promozione della didattica laboratoriale, intesa come strumento privilegiato per la garanzia dell'inclusione, della personalizzazione dei percorsi e dell'innovazione didattica in linea con le STEM;
- Definire un sistema di valutazione per le discipline STEM;
- Definire un sistema di indicatori di qualità e standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF, per quanto riguarda le discipline STEM;
- Inserire moduli progettuali di Orientamento alle discipline scientifiche;
- Nel piano di formazione del personale docente dare risalto alle attività di aggiornamento o formazione in itinere sulla tematica delle STEM e sulle metodologie cooperative;
- Aderire o costituire accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati per condividere esperienze e buone pratiche scientifiche, tecnologiche, matematiche per lo sviluppo delle competenze trasversali;
- Raccogliere in modo sistemico le buone prassi e condividerle con gli stakeholder mediante il sito web e appositi incontri di rendicontazione sociale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Alfonsina Coronella